

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS
VEIKLOS ATASKAITA**

2019-03-05 Nr. P36-203

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau - Įstaiga), įgyvendindama strateginį bei veiklos planus, užtikrino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programų, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo kokybę. 2018 metų veikla buvo orientuota į pasirinktus prioritetus: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas bei mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas. Metinis veiklos tikslas – siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai; planuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, tobulinant grįžtamąjį ryšį; užtikrinti mokinių saugumą.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Įstaigos bendruomenės sutelktumą, nuoseklų ir kokybišką tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimą.

2018 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokinių registro 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 1–8 klasėse ir priešmokyklinėje grupėje ugdyti 746 mokiniai (2017 m. - 726 mokiniai), klasių skaičius – 30. Įstaigoje patvirtinta 93,05 etato: 51,15 – mokytojų, 11,6 – specialistų ir kitų darbuotojų, 5,5 – administracijos darbuotojų, 24,8 – techninių darbuotojų. Įstaigos tikslus įgyvendino 78 mokytojai (6 ekspertai, 52 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai), 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 auklėtojas ir 5 mokytojo padėjėjai.

Rūpinantis kiekvienu mokiniu, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų. 100 proc. 4 kl. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, visi 8 kl. mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi miesto gimnazijose, Stasio Šimkaus muzikos konservatorijoje. Bendras 5–8 kl. mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 66 proc., vidurkis – 8,5 balo (2017 m. atitinkamai – 100 proc., 64,4 proc., 8,1 balo). Gerais ir labai gerais (1–4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais besimokančių mokinių skaičius siekė 47 proc. (2017 m. - 45,5 proc.). Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai geresni nei šalies. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. visų tyrimuose dalyvavusių progimnazijos mokinių (4 kl. – 87,8 proc., 6 kl. – 89 proc., 8 kl. – 63,4 proc.). Laimėtos 5 prizinės vietos miesto dalykinėse olimpiadose. 5 mokiniai, dalyvavę tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, savo klasių grupėje pateko į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10-tuką. Tarptautiniuose, respublikos ir miesto konkursuose, varžybose pelnyta 30 prizinių vietų. Mokinių teatras „Vesnuška“ tarptautiniame vaikų teatrų festivalyje „Rusų klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, teatras „Maska“ bei trys aktoriai apdovanoti laureato diplomais.

Užtikrinant mokinių saugumą, sėkmingai ugdyti 26 socialiai remtini mokiniai, 28 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 53 – kalbos sutrikimų, 50 užsieniečių. Įgyvendinta patyčių prevencijos programa „Olweus, organizuota tarptautinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Kaip mokome bendrauti pamokoje“, dalyvauta respublikinėse ir miesto akcijose, tradiciškai organizuotos gerumo pamokos.

Bendrosioms mokinių kompetencijoms ugdyti vykdyta 19 neformaliojo švietimo programų (dalyvavo 53 proc. visų progimnazijos mokinių, 2017 m. – 49,7 proc.), formuoti socialiniai įgūdžiai, ugdytas bendruomenės pilietiškumas, puoselėtos tautinės ir progimnazijos tradicijos. Tuo tikslu organizuota daugiau kaip 90 renginių. ES lėšomis vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“, Savivaldybės lėšomis organizuota edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“, užtikrintas 2 kl. mokinių plaukimo programos įgyvendinimas. Ypatingas dėmesys skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti. Vykdyti 5 edukaciniai projektai, gabių lietuvių

kalbai mokinių pagerbimo šventė, kiti renginiai.

Progimnazijos bendruomenė tikslingai plėtojo humanistinės kultūros ir pedagogikos idėjas. Keturios pradinės klasės įgyvendino Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Mokiniais sudarytos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekta, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis. Humanistinės pedagogikos principų taikymas pamokoje sudarė prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi.

Tikslingai tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos. Vesti 7 autoriniai seminarai, skaityti pranešimai konferencijose, dalyvauta nacionalinėje švietimo įstaigų projektų mugėje. Mokytojai, vadovaudamiesi mokyklos bei asmeniniais prioritetais, kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 9 dienas.

2018 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vertinta sritis „Rezultatai“, temos: „Asmenybės tapsmas“, „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Išvada: tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Nežiūrint į tai, jog 6–8 klasėse nemotyvuotų mokinių skaičius padidėjo, blogai besimokančių mokinių skaičius yra minimalus. Daugumą tėvų ir mokinių tenkina mokykloje įgyjamų žinių kokybė ir įvertinimai. Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį, siekiant patenkinti progimnazijos bendruomenės poreikius. 2018 m. paramos lėšų gauta 8,8 tūkst. Eur. (2017 m. –13,1 tūkst. Eur). Iš 2 proc. pajamų mokesčio papildomai gauta 2,6 tūkst. Eur (2017 m. – 4,3 tūkst. Eur). Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus Klaipėdos savivaldybės lėšomis pakeisti sanitariniai mazgai trečio aukšto tualete, dušo patalpose prie sporto salės, atnaujinta susidėvėjusi pirmojo aukšto koridorių bei antrojo aukšto vestibulio grindų danga; perdažytos sporto salės sienos, pakeistos palangės, nuvalytos lubos; papildomai nupirktas baldų priešmokyklinei grupei, 96 suolai pradinių klasių kabinetams, 1,9 tūkst. Eur skirta pradinių klasių mokymo priemonėms įsigyti. Rėmėjų ir progimnazijos lėšomis įrengta ir aptverta lauko žaidimų aikštelė, atnaujintos aktų salės grindys, įsigyti 2 kompiuteriai.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje; kurti pozityvią emocinę aplinką

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti Individualią mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo sistemą	Parengtas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo tvarkos aprašas	1. Susitarta su bendruomenės nariais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo kriterijų. 2. Sukurta Individualios	1. Įstaigos direktoriaus 2018-02-06 įsakymu V1-26 sudaryta darbo grupė „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašui“ (toliau – Aprašas) parengti. Bendruomenėje susitarta dėl individualios mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų ir mokinių kompetencijos aplankų formavimo. 2. Aprašo nuostatos svarstytos mokytojų metodinėse grupėse,

		<p>mokinio pažangos ir matavimo sistema, organizuoti aptarimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.</p> <p>3. 70 proc. mokytojų taiko sistemą</p>	<p>metodinėje taryboje (2018-04-18 protokolas Nr. 2), pristatytos ir Aprašui pritarė mokytojų taryboje (2018-05-03 protokolas Nr. 2). Aprašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018-05-02 įsakymu Nr. V1-55.</p> <p>3. Vadovaujantis stebėsenos rezultatais Aprašo nuostatas įgyvendina 90 proc. mokytojų</p>
<p>1.2. Sukurti naujas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formas</p>	<p>Sukurtos naujos progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos</p>	<p>1. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.</p> <p>2. Organizuota tarptautinė tėvų konferencija „Šeima. Kartu sidabrinė gija“.</p> <p>3. Organizuota klasių tėvų pažintinė veikla „Viena diena mokykloje“.</p> <p>4. Organizuoti humanistinės pedagogikos Baltijos šalių pedagoginiai skaitymai kartu su tėvais</p>	<p>1. Direkcijos tarybos posėdyje susitarta dėl naujų bendradarbiavimo su tėvais formų kūrimo (2018-01-30 protokolas Nr.2).</p> <p>2. 2018-04-17 organizuotoje tarptautinėje tėvų ir mokytojų konferencijoje „Šeima. Kartu sidabrinė gija“. Skaitytas pranešimas „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas mokykloje“ (KPŠKC 2018-04-18 pažyma Nr. 294).</p> <p>3. 2018-05-11 4 kl. mokinių tėvams organizuota pažintinė veikla „Viena diena mokykloje“ (vaizdo medžiaga patalpinta progimnazijos svetainėje www.gorkio.lt). 2018-09-20 5 kl. mokinių tėvams organizuota spaudos konferencija „Mokytojai – tėvai“ (vaizdo medžiaga patalpinta Įstaigos svetainėje).</p> <p>4. 2018-10-27 Įstaigoje vyko XII Baltijos tarptautinė humanistinės pedagogikos konferencija „Tyros širdys kuria stebuklus“. 2018-11-17 organizuotas Aleksejaus Babajanco seminaras „Santikos pedagogika pagal pozityvios tėvystės principus“</p>

<p>1.3. Įgyvendinti etatinį pedagogų darbo apmokėjimo modelį</p>	<p>Įgyvendintas etatinis pedagogų darbo apmokėjimo modelis atitiks teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka.</p> <p>2. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai.</p> <p>3. Papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys</p>	<p>1. 2018-06-06 dalyvavau seminare „Mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis“ (KPŠKC pažyma Nr. 4743). Parengta ir Įstaigos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr.V1-78 patvirtinta „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos darbo apmokėjimo sistema“. Su naujomis darbo apmokėjimo nuostatomis 117 darbuotojų supažindinti pasirašytinai.</p> <p>2. Parengti ir 83 darbuotojų pasirašyti pedagogų pareigybių aprašymai, patvirtinti progimnazijos direktoriaus 2018-08-01 įsakymu Nr. V1-76.</p> <p>3. Papildytos ir sudarytos naujos (naujai priimtiesiems) darbuotojų darbo sutartys, parengti papildomi susitarimai, su sutarčių pakeitimais 83 darbuotojai supažindinti pasirašytinai</p>
--	---	--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtas Įstaigos 2019-2021-ųjų metų strateginis planas, patvirtintas Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos direktoriaus 2018-11-10 įsakymu Nr. V1-104. Planui pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-11-28 įsakymu ŠV1-206</p>	<p>Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir progimnazijos bendruomenės poreikius. Plane numatyti konkretūs Įstaigos tikslai, juos įgyvendinantys uždaviniai, priemonės, finansavimo šaltiniai bei lėšų poreikis kokybiškai veiklai užtikrinti</p>
<p>3.2. Atnaujintos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Įstaigos direktoriaus 2018-08-1 įsakymu Nr.V1-76</p>	<p>Įteisintos nuostatos, reglamentuojančios darbuotojų priėmimą ir atleidimą, pagrindines teises, pareigas, darbo sutartį sudariusių šalių atsakomybę, darbo režimą, poilsio laiką, darbuotojų skatinimą ir darbo pareigų pažeidimus, taip pat kitus Įstaigoje darbo santykius reguliuojančius klausimus</p>
<p>3.3. Įgyvendintas patyčių prevencijos programos „Olweus“ I etapas. 2017-10-06 pasirašyta programos diegimo sutartis Nr. 3ESF3-114, kuria vadovaujantis Įstaigos direktoriaus 2017-10-20 įsakymu Nr. V1-108 sudarytas programos vykdymo koordinacinis komitetas</p>	<p>Programos mokymuose dalyvavo 101 Įstaigos darbuotojas. Patyčių rodiklis Įstaigoje sumažėjo 2,3 proc. ir atlikto tyrimo duomenimis siekia 12,5 proc. (Lietuvos vidurkis - 16 proc.)</p>

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo ESF3-114o rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė mokymuisi. Kaip tobulinti mokymą ir mokymąsi šiuolaikinėje mokykloje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

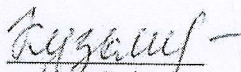
Irina Narkevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos taryba, apsvarsčiusi progimnazijos direktorės Irinos Narkevičienės 2018 metų veiklos ataskaitą, nusprendė, kad I. Narkevičienė sėkmingai įgyvendino siektinus rezultatus, jai nustatytas 2018 metų veiklos užduotis įvykdė labai gerai ir viršijo jų vertinimo rodiklius.

Klaipėdos Maksimo Gorkio
progimnazijos tarybos pirmininkė

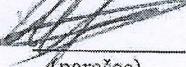

(parašas)

Svetlana Kuzmenko 2019-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlyta užduotis atlikti. Užduoties įvykdė labai gerai.
Vertinimas labai gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgus į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Įstaigos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Įstaigos dokumentai suderinti su Įstaigos darbuotojais ar jų atstovais. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys

9.2. Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą	Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS) sumažins patyčių skaičių Įstaigoje	<ol style="list-style-type: none"> 1. OPKUS reikalavimai pristatyti Įstaigos darbuotojų susirinkime. 2. Organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai. 3. Vykdyta mokinių apklausa pagal Olweus klausimyną. 4. Atnaujinta Įstaigos budėjimo pertraukų metu sistema. 5. Vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus. 6. Parengtas kokybės užtikrinimo planas
9.3. Atnaujinti ir modernizuoti Įstaigos edukacinės erdves	Atnaujintos ir pritaikytos edukacinės erdves pagerins mokinių ugdymo proceso organizavimą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė dėl edukacinių erdvių atnaujinimo. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir vykdymo terminai. 2. Įrengta patalpa, pritaikyta pradinių klasių gamtamokslinei laboratorijai. 3. Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų darbo apmokėjimą, kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.
10.2. Dėl bendruomenės narių motyvacijos trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies.
10.3. Dėl nepakankamo finansavimo ar nenumatytų aplinkybių edukacinių aplinkų atnaujinimo darbai gali būti įgyvendinti iš dalies.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(vardas ir pavardė)

2019-01-15

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jūna Narkevičienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)