

**KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos uostamiesčio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdytas 871 mokinys (2022 m. – 905), iš jų 20 ugdytinių – priešmokyklinėje grupėje, 414 mokinių – 1–4 klasėse, 437 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 87 pedagogai, t. y. 84,77 etato (2022 m. – 76,88 etato), ir 33 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 35,25 etato (2022 m. – 33,38 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą – Progimnazijos bendruomenė buvo orientuojama į ugdomosios veiklos tobulinimą, inovatyvių mokymo(si) formų, skaitmeninių priemonių ir kitų technologijų naudojimą ugdymo procese, skatinant aktyvų mokinių mokymą(si).

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, – sudarytos sąlygos personalizuotai akademinį pasiekimų ir ūgties dermei, pasitelkiant šiuolaikines mokinių mokymo(si) strategijas. Keičiant edukacinę aplinką, sėkmingai įgyvendintos 38 patirtinio ugdymo programos („Bionika STEAM“, „Ar visiems laivams reikia inkaro?“, „Vandens galia literatūroje“ ir kt.), pradėtas diegti STEAM modelis. Rezultatai pristatyti respublikinėje mokinių konferencijoje „Įdomieji bandymai“, miesto konferencijoje „Patyriminio ugdymo veikla: dalijimasis idėjomis ir patirtimi“. Mokinių IT gebėjimai tobulinti naudojant „Išmaniosios klasės“ teikiamas galimybes, internetinį įrankį „Kahoot“, platformas „Eduka“, „LearnLab“, „Eduten“, „Epamokos“. Pagal poreikį organizuotas hibridinis mokymasis.

Mokymas pamokose tikslingai keistas mokymosi paradigma, aktyviau vykdyta dalykų integracija. Pamokoje šalia įprasto diferencijavimo taikytos individualizuoto, suasmeninto ugdymo strategijos, pastoliavimas. Pritaikant ugdymą mokinių skirtybėms, 44,5 val. per savaitę skirta ilgalaikėms konsultacijoms, mokiniams, nepadariusiems pažangos, organizuotos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos, 12 mokinių ugdymas organizuotas namie. Sėkmingai ugdyti 43 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2022 m. – 36), 42 socialiai remtini mokiniai (2022 m. – 29), 207 užsieniečiai (2022 m. – 149), 20 mokinių teikta mokytojo padėjėjo pagalba (2022 m. – 16), kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 33 mokiniams (50 proc.). Per metus į Progimnaziją atvyko 48 užsieniečiai, nemokantys lietuvių kalbos. Jiems organizuotas papildomas lietuvių kalbos mokymas, pagal poreikį teiktos kitų dalykų konsultacijos. Iš viso švietimo pagalba 2023 metais teikta 57 proc. mokinių (2022 m. – 52 proc.).

Siekiant efektyvinti į mokinių pažangą orientuotą ugdymo procesą, mokytojams teikta informacinė, konsultacinė kvalifikacijos tobulinimo pagalba. Organizuoti bendri seminarai „Kaip didinti mokinių motyvaciją mokytis“, „Profesinis santykis su dabartine karta“, „Vaikų pareiagingumas. Atsakomybė. Motyvacija“, mokytasi ugdyti mokinių gebėjimus mokytis, planuoti ir vertinti asmeninę pažangą. Mokinių mokymosi pasiekimų pokytis stebėtas, vadovaujantis

Progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Apibendrinus metinius mokinių individualios pažangos rezultatus, nustatyta, kad, mokantis lietuvių kalbos, asmeninę pažangą pasiekė 78,5 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 79 proc., matematikos – 81 proc. mokinių.

Sėkmingai įgyvendintos pirmojo uždavinio priemonės teigiamai įtakojo Progimnazijos ugdymosi rezultatus. Palyginus su 2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. aukštesniais įvertinimais baigė 28 proc. 5–8 klasių mokinių. Bendras mokinių pažangumas – 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 44 proc., vidurkis – 8,26 balo, labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 22 proc. Dalykinėse olimpiadose laimėtos 6 prizinės vietos, 1 mokinys tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. 4 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) matematikos rezultatai, pakilo 3,1 proc., surinkta vidutiniškai 60,4 proc. galimų taškų, skaitymo gebėjimai įvertinti geriausiai per pastaruosius penkerius metus – 70,2 proc., 8 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 51,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 53,6 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 83,3 proc.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdymo procese orientuotis į gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą, įtraukiant mokinius į aktyvią Progimnazijos veiklą – siekta tenkinti gyventojų poreikius ugdyti vaikus besikeičiančioje visuomenėje, sutelkiant dėmesį į mokinio asmenybės ugdymą, kad jis įgytų gyvenimui svarbių kompetencijų. Nuo rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos, kuriose koncentruojamasi į kompetencijų ugdymą. 100 proc. įvykdytas Progimnazijos 2023 metų ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas. Tikslingai tobulinti mokytojų profesiniai įgūdžiai. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC), vykdyta 54 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybiško kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimas“.

Ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, padedančias asmeniui atsiskleisti socialinėje ir kultūrinėje erdvėje, vykdyti projektai (Erasmus+ „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“, British Consul „Super citizen“, Eduten ir kt.), Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos, organizuotas tarptautinis teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2023“, miesto konferencija „Atverk duris į pasaulį“, kiti tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Plėtotos humanistinės kultūros ir pedagogikos idėjos. Keturiuose pradinėse klasėse įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai. Mokiniais sudarytos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekta, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis. Vykdytas projektas „Tegyvuoja šeima“, „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“, vestos Gerumo pamokos. Mokinių bendrosios kompetencijos tobulintos įtraukiant juos ir į Progimnazijos neformalųjį švietimą. 21 paklausioje ir šiuolaikiškoje neformaliojo švietimo programoje dalyvavo 52 proc. mokinių. Mokinių teatro „Maska“ spektakliai pristatyti miesto, respublikos bei užsienio žiūrovams. Teatro klasės (3t) spektaklis Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros „Šimtakojis – 2023“ miesto etape pripažintas geriausiu savo grupėje. Apdovanojimus kituose šalies ir miesto konkursuose pelnė 155 mokiniai – prizinių vietų laimėtojai.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį, Progimnazijoje plėtota bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūra. Tobulinant pamoką, grįstą mokymosi paradigma, organizuotas mokytojų 10 valandų kolegialus mokymasis „Šiuolaikinė pamoka, grįsta mokymosi paradigma (savivaldžiu, suasmenintu mokymusi, aktyviu mokinių įsitraukimu, įsivertinimu)“, metodinė diena „Tarpdalykinė integracija mokinių mokymosi motyvacijai skatinti“, autoriniai seminarai „Palankaus klimato, lemiančio progimnazijos veiklos sėkmę ir ugdymo efektyvumą, gerinimas. Darbuotojų teigiamų nuostatų formavimo(si) skatinimas“ ir „Mokytojas – kūrėjas“. Vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Iššūkiams tautinių mažumų mokykloms“, kvalifikaciją užsienyje tobulino 3 mokytojai. Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 22 dienas per metus (2022 m. – 11 dienų). Įgyta profesinė patirtis pristatyta respublikinėse ir miesto konferencijose, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, PŠKC metodinėse dienose. Progimnazijos mokytojų atestacija vyko planingai: 2 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

– Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką – tobulinta ugdymosi aplinka ir vykdytos priemonės, turinčios netiesioginės įtakos

ugdymo procesui: įsigyti 2 interaktyvūs ekranai Smart (8,8 tūkst. Eur), 4 kompiuteriai (4,0 tūkst. Eur), 7 spausdintuvai (2,2 tūkst. Eur), skaitmeninių mokymo priemonių (4,8 tūkst. Eur), ES fondų investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (20,5 tūkst. Eur) ir valstybės biudžeto (28,6 tūkst. Eur) lėšomis atnaujinti vadovėliai. Atliktas pastato fasado apatinės dalies, matematikos kabineto kosmetinis remontas, iš pagrindų suremontuotas fizikos kabinetas, nupirkta mokyklinių baldų (11 tūkst. Eur). Vykdyto Erasmus+ projekto lėšomis sumontuoti dekoratyviniai langų vitražai. Savivaldybės biudžeto lėšomis įrengtas sporto aikštynas.

Mokinių saugumui užtikrinti vykdyta Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistema (OPKUS), pailgintos dienos grupės paslaugos teiktos 190 mokinių (2022 m. – 175 mokiniams), organizuotas pavėžėjimas, visų mokinių maitinimas.

Rezultatas – Progimnazijos aplinka estetiška ir pritaikyta kokybiškam ugdymui organizuoti, sudarytos saugios ir pažangai motyvuojančios sąlygos visiems bendruomenės nariams.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	539,7	536,1	99,3	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2308,7	2298,5	99,6	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	37,0	37,0	100	
Pajamų išlaidos (SP)	46,5	39,3	84,5	Dauguma patalpų nuomos paslaugų teikimo sutarčių sudarytos rugsėjo–spalio mėn. Sumažėjo valgyklos patalpų nuomos mokestis
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	64,7	63,2	97,7	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	30,8	12,1	39,3	Lėšos naudotos pagal poreikį ilgalaikiam turtui įsigyti, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
<b>Iš viso</b>	<b>2990,4</b>	<b>2949,2</b>	<b>98,6</b>	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – nėra				

2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos užsienio kalbos (rusų) kalbėjimo dalies valstybinio brandos egzamino organizavimą bei dorinio ugdymo pasirinkimo galimybes ir laikinųjų grupių sudarymą (pažeidimų nenustatyta).

Progimnazijos 2023 metų veikla vykdyta nuosekliai ir planingai, atspindėdama Progimnazijos misiją ir viziją. Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelės užsieniečių mokinių kaitos sudėtinga planuoti ugdymo kokybės rodiklius; mokinių saugumui užtikrinti reikalingas Progimnazijos teritorijos aptvėrimas iš S. Daukanto ir E. Kanto gatvių pusės; būtinas kanalizacijos ir nuotekų sistemos keitimas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė vadovautis tęstiniais prioritetais – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos.

Numatytas metinės veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėtoti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, tobulinant pamoką, grįstą mokymosi paradigma</p>	<p>Organizuotas sąmoningas, kryptingas ir bendradarbiavimu grįstas mokytojų mokymasis. Pagerės pamokų ir ugdymosi kokybė</p>	<p>1. Organizuoti 5 bendri Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų seminarai, 10 val. kolegialus mokymasis, 1 metodinė diena. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulino gebėjimus taikant metodus, skatinančius visų mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, veiksmingą pastoliavimą (iki 2023-12-20).</p>	<p>1. Organizuoti 5 bendri Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų seminarai: įgyvendinant PŠKC ilgalaikę programą „Kokybiško kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimas“ – 3 seminarai (28 val.) (Progimnazijos direktoriaus 2023-02-08 įsakymas Nr. V1-36 „Dėl ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos tvirtinimo“); bendradarbiaujant su KU Tęstinių studijų centru – seminaras „Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijos svarba ir pritaikymo galimybės pedagogo darbe“ (20 val.) (Progimnazijos direktoriaus 2023-02-15 įsakymas Nr. P1-31 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“), autorinis seminaras-educacinė išvyka „Pedagogas – kūrėjas“ (Progimnazijos direktoriaus 2023-12-13 įsakymas Nr. P1-242 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“), 10 val. kolegialus mokymasis „Šiuolaikinė pamoka, grįsta mokymosi paradigma (savivaldžiu, suasmenintu mokymusi, aktyviu mokinių įsitraukimu, įsivertinimu) (Progimnazijos direktoriaus 2023-03-08 įsakymas Nr. P1-42a „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“), metodinė diena „Tarpdalykinė integracija mokinių mokymosi motyvacijai skatinti“ (Progimnazijos direktoriaus 2023-11-22 įsakymas Nr. P1-227 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“). Iš viso 83 pedagogai (95 proc.) patobulino gebėjimus taikant metodus,</p>



		<p>2. Vykdam tarptautinį Erasmus+ projektą „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloje“, 4 mokytojai užsienyje mokėsi mokinių, turinčių ugdymosi poreikių, metodikos bei patobulino emocinio, kognityvinio lankstumo ir kritinio mąstymo kompetencijas. Įgytą patirtį pristatė Progimnazijos mokytojų susirinkime (iki 2023-12-20).</p> <p>3. Gerą patirtį mieste ir šalyje skleidė 20 proc. mokytojų (iki 2023-12-20).</p> <p>4. Pagerėjo pamokų kokybė. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma</p>	<p>skatinančius visų mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, veiksmingą pastoliavimą.</p> <p>2. Vykdam tarptautinį Erasmus+ projektą „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloje“, 3 mokytojai užsienyje (Graikijoje ir Maltoje) mokėsi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo metodikos bei patobulino verbalinio ir neverbalinio bendravimo gebėjimus, emocinio, kognityvinio lankstumo, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijas (Progimnazijos direktoriaus įsakymai dėl darbuotojų komandiruotės: 2023-03-22 Nr. P2-15; 2023-09-07 Nr. P2-76). Ketvirto mokytojo dalyvavimas mokymuose, projekto organizatorių sprendimu, nukeltas į 2024 m. kovo mėn. Įgyta patirtis pristatyta Progimnazijos metodinėje dienoje (PŠKC 2023-11-23 pažyma Nr. 1918) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-04-18, protokolai Nr. 1). Projekto vaizdo medžiaga ir aprašai paskelbti Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.uostamiescioproginnazija.lt">www.uostamiescioproginnazija.lt</a> (2023-03-27), „Facebook“ grupių puslapiuose: „Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos mokytojai“ (2023-11-06) „Erasmus + švietimo bendruomenė“ (2023-06-03) bei naujienų portale „Atvira Klaipėda“ <a href="http://www.atviraklaipeda.lt">www.atviraklaipeda.lt</a> (2023-06-09).</p> <p>3. 18 Progimnazijos mokytojų (21 proc.) skaitė ar pristatė standinius pranešimus respublikos, miesto metodinėse-praktinėse konferencijose, Klaipėdos regiono projektų mugėje, PŠKC metodinėse dienose, (Progimnazijos mokytojų 2023 m. kvalifikacijos kėlimo ataskaitos, pažymos).</p> <p>4. Progimnazijos vadovai ir mokytojai kolegialaus mokymosi metu stebėjo 129 pamokas. Pamokų stebėjimo protokolų duomenys liudija gerėjančią pamokų</p>
--	--	--	---

		(iki 2023-12-20).  5. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, dalis (2022 m. buvo 52 proc.) (iki 2023-12-20)	kokybę: 87,6 proc. pamokų mokymą keitė mokymasis, taikytos mokymosi bendradarbiaujant strategijos (2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. pamokų stebėjimo protokolai). Pamokų kokybės stebėsenos rezultatai aptarti Metodinėje taryboje (Metodinės tarybos 2023-12-19 posėdžio protokolas Nr. 7). 5. Mano dienyno 2023-12-20 duomenimis aukštesniųjų ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 52,1 proc. 5–8 klasių mokinių
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje koordinavimo, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 12 proc. Progimnazijos mokytojų ir 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų (iki 2023-03-10). 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2023–2024 m. (iki 2023-03-30), 2023 m. suplanuotos priemonės įgyvendintos 85 proc. (iki 2023-09-01).	1. Progimnazijos direktoriaus 2023-03-02 įsakymu Nr. V1-41 sudaryta darbo grupė įtraukiamajam ugdymui koordinuoti. Per metus įtraukįjį ugdymą koordinavo 10 mokytojų (12,3 proc.) ir 4 pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.).  2. Parengtas ir Progimnazijos direktoriaus 2023-03-24 įsakymu Nr. V1-53 patvirtintas 2023–2024 m. įtraukiojo ugdymo priemonių planas. Plano įgyvendinimo tarpiniai rezultatai aptarti Mokytojų tarybos 2023-09-30 posėdyje (protokolas Nr. 4). Iki 2023-09-01 suplanuotos 2023 m. priemonės įgyvendintos 88 proc.: informacija apie įtraukįjį ugdymą paskelbta Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.uostamiescioproгимnazija.lt">www.uostamiescioproгимnazija.lt</a> , organizuoti pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokytojų padėjėjais, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuratoriais, vykdytas mokytojų padėjėjų kolegialus mokymasis, sudaryti individualūs ugdymosi planai, parengta atmintinė iš užsienio atvykusiems mokiniams ir klasių vadovams, organizuota

		<p>3. Ne mažiau kaip 5 proc. pakilo mokinių asmeniniai pasiekimai klasėse, kuriose išbandytos plane numatytos priemonės (iki 2023-12-23).</p> <p>4. 80 proc. Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalijosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais ne mažiau kaip 5 renginiuose (iki 2023-12-31)</p>	<p>Tolerancijos diena.</p> <p>3. Pasirinktose trijose 5 klasėse (88 mokiniai) išbandytos įtraukiojo ugdymo plano priemonės: pildytos individualios pažangos lentelės, vykdyta adaptacijos stebėseną (adaptacijos tyrimas, tyrimo rezultatų pristatymas mokytojų ir tėvų susirinkimuose, pamokų ir klasių valandėlių vertinimas), aptarti signalinio pusmečio rezultatai, organizuoti socialinio pedagogo, psichologo ir ugdymo karjerai specialisto praktiniai užsiėmimai socialinių įgūdžių ir mikroklimato formavimo klausimais. 5 klasių mokinių asmeniniai pasiekimai, lyginant rugsėjo ir gruodžio mėnesio ugdymosi rezultatus, pakilo 34 proc. (Mano dienyno 2023-12-20 duomenys).</p> <p>4. Visiems darbuotojams organizuotas bendras seminaras įtraukiojo ugdymo klausimais „Kaip padidinti mokinių motyvaciją mokytis“, dalyvavo 74 pedagogai (85 proc.), 7 mokytojo padėjėjai (78 proc.) (Progimnazijos direktoriaus 2023-11-30 įsakymas Nr. P1-230 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“), 10 val. kolegialus mokymasis „Šiuolaikinė pamoka, grįsta mokymosi paradigma (savivaldžiu, suasmenintu mokymusi, aktyviu mokinių įsitraukimu, įsivertinimu), dalyvavo 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (Progimnazijos direktoriaus 2023-03-08 įsakymas Nr. P1-42a „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“), Individualiai įtraukiojo ugdymo mokymuose (32 renginyje) dalyvavo 26,4 proc. mokytojų ir 30 proc. mokytojo padėjėjų (2023 m. Progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos)</p>
1.3. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir	Sukurta veikianti darbuotojų motyvavimo sistema, formuojamos	1. Atlikta ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo	1. Progimnazijos direktoriaus 2023-03-24 įsakymu Nr. V1-54 sudaryta darbo grupė Progimnazijos darbuotojų motyvavimo sistemai sukurti. Siekiant nustatyti

išlaikyti darbuotojus	teigiamos darbuotojų nuostatos	sąlygomis ir procesais lygi, bei motyvacines priemones (iki 2023-04-30).	darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais lygi bei motyvacines priemones, 2023 m. kovo mėn. atlikta darbuotojų apklausa, dalyvavo 93 proc. pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų (Progimnazijos kovo mėn. veiklos planas). Apibendrinti apklausos rezultatai pristatyti seminare „Palankaus psichologinio klimato, lemiančio Progimnazijos veiklos sėkmę kūrimas, bei ugdymo efektyvumo gerinimas“ (2023-04-27).
		2. Sudarytas darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Progimnazijos mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu (iki 2023-12-01).	Formuojant teigiamas darbuotojų nuostatas, organizuota išvykimas seminaras „Palankaus klimato, lemiančio Progimnazijos veiklos sėkmę ir ugdymo efektyvumą, gerinimas, darbuotojų teigiamų nuostatų formavimo(si) skatinimas“ (Progimnazijos direktoriaus 2023-06-16 įsakymas Nr. P1-120 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo“.
		3. Pakeistos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kuriose įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai (iki 2023-12-23).	2. Sudarytas darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Progimnazijos savivaldos institucijų protokolinais nutarimais: Progimnazijos mokytojų tarybos (2023-08-30 protokolas Nr. 4), Progimnazijos tarybos (2023-08-29 protokolas Nr. 2).
			3. Pakeistų Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, įteisinančių darbuotojų motyvaciją skatinančius susitarimus, projektas suderintas Progimnazijos savivaldos institucijų protokolinais nutarimais: Progimnazijos tarybos (2023-12-08 protokolas Nr. 5), Darbo tarybos (2023-12-05, protokolas Nr. 2), Metodinės tarybos (2023-12-07 protokolas Nr. 6). Atnaujintos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės patvirtintos Progimnazijos direktoriaus 2023-12-12 įsakymu Nr. V1-125. Su taisyklėmis supažindinti visi Progimnazijos darbuotojai.



		4. Darbuotojų kaita Progimnazijoje yra ne didesnė kaip 5 proc. (iki 2023-12-31)	4. Per 2023 metus darbo sutartis darbuotojo iniciatyva nutraukta su 2 pedagoginiais darbuotojais (1,6 proc.). Rugsėjo 1 d. darbą priimti 2 nauji mokytojai – etikos ir lietuvių kalbos
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2023“, (2023-04-15 iki 2023-04-18), skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti. Progimnazijos direktoriaus 2023-01-16 įsakymu Nr. V1-8 sudaryta darbo grupė festivalio veikloms vykdyti. Festivalio konkursinėje programoje dalyvavo 8 užsienio šalių atstovai: Latvijos, Lenkijos, Estijos, Ispanijos, Izraelio, Danijos, Slovakijos ir Lietuvos). Dalyviai buvo apgyvendinti viešbučiuose, organizuotas maitinimas, ekskursijos, draugystės vakarai. Tarptautinei žiuri komisijai vadovavo Lietuvos nacionalinio kultūros centro Mėgėjų meno skyriaus teatrų specialistas	Ugdytas mokinių bendruomeniškumas, tolerancija ir estetinis skonis, bendrosios kompetencijos, spręsti mokinių užimtumo klausimai. Progimnazijos ir miesto bendruomenei pristatyta 11 spektaklių, organizuota meistriškumo klasė, kūrybinis susitikimas su kino ir teatro aktorais. Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.uostamiescioproginnazija.lt">www.uostamiescioproginnazija.lt</a> kasdien skelbtas festivalio dienoraštis. Formuotas patrauklios mokyklos įvaizdis. Progimnazijos mokinių teatrui „Maska“ už spektaklį „Peliuko Despero nuotykių“ įteikta nominacija „Ovacija“, teatro klasei (3t) už spektaklį „Kiškiai arba maišas obuolių“ – nominacija „Už vaikų nuoširdumą“. „Gintarinė aušra“ – ne tik teatrinio meistriškumo, bet ir puikaus bendravimo mokykla, galimybė susipažinti su kitų šalių kultūra, teatine veikla
3.2. Vykdytos veiklos, susijusios su Progimnazijos pavadinimo keitimu (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022-12-22 sprendimas Nr. T2-279 „Dėl Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“). Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2023-01-06 (kodas 1904.38234). Ant Progimnazijos fasado įrengta nauja šviečianti pavadinimo iškaba, įsigyti naujo dizaino Progimnazijos simboliai (vėliava, emblemos), foto sienelė, pabaigti centrinės laiptinės langų vitražų darbai, demontuotas Maksimo Gorkio bareljefas. Progimnazijos tarybos posėdyje (2023-01-27 protokolai Nr. 1), Progimnazijos tėvų taryboje (2023-06-15) ir Mokinių taryboje (2023-02-10) priimti nauji sprendimai dėl mokyklinės uniformos dėvėjimo. Pasirinktos mokyklinių uniformų siuvimo firmos elektroninėje parduotuvėje sukurta speciali	Pradėtas naujas Progimnazijos veiklos etapas. Naujas pavadinimas atitinka Progimnazijos viziją kurti šiuolaikišką mokyklą, kurioje visiems gera dirbti ir mokytis. Naujam mokyklos įvaizdžiui formuoti pasitelktos patrauklios vizualinės priemonės, vykdoma veiklos sklaida, vadybiniai siekiai nukreipti į pozityvios, bendradarbiavimo ir lyderystę grįstos kultūros bei tradicijų puoselėjimą. Progimnazijos bendruomenę motyvuoja 2023 metų Progimnazijos pasiekimai kuriant naują Uostamiesčio progimnazijos įvaizdį

<p>Progimnazijos paskyra: <a href="https://elva.lt/klaipedos-uostamiescio-progimnazija/">https://elva.lt/klaipedos-uostamiescio-progimnazija/</a> Informacija apie atnaujintas uniformas bei jų įsigijimo galimybes patalpinta naujai sukurtoje Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.uostamiecioproгимnazija.lt">www.uostamiecioproгимnazija.lt</a> (2023-07-27). Apie pavadinimo keitimą išsiųsti raštai į visas su Progimnazija bendradarbiaujančias valstybines įstaigas, (Mokinių, Pedagogų registrus, dokumentų valdymo sistemą „Avilys“ ir kt.), pakeisti Progimnazijos vidaus dokumentų antraštiniai pavadinimai</p>	
---	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas švietimo procesų pokyčių planavimo bei valdymo srityse
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Progimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, diegiant atnaujinto ugdymo turinio programas	Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės užtikrina aukštesnius mokinių mokymosi rezultatus	<p>1. Organizuotas kolegialus Progimnazijos mokytojų bendradarbiavimas bei kvalifikacijos tobulinimas. Ne mažiau kaip 90 proc. Progimnazijos mokytojų patobulino gebėjimus ugdant ir vertinant mokinių pasiekimus, kompetencijas, savivaldų mokymąsi (iki 2024-12-20).</p> <p>2. Atnaujintas ir iki 2024-04-01 patvirtintas Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas (toliau – aprašas), įteisinantis susitarimus su Metodine taryba dėl vertinimo kaitos. Aprašo nuostatomis savo veikloje vadovaujasi ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų (iki 2024-12-20).</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 informavimo ir supažindinimo su atnaujinta Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės, informuota 100 proc. mokinių ir 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 2024-10-01).</p> <p>4. Gerai ir labai gerai besimokančių 1–8 klasių mokinių skaičius siekia 49 proc. (5 proc. daugiau nei 2023 m.)</p>
8.2. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Sukurtas ir nuosekliai įgyvendinamas mokinių ugdymo karjerai modelis	<p>1. Vykdyta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl neformaliojo švietimo programų ir ugdymo karjerai veiklų poreikio (iki 2024-06-20).</p> <p>2. Parengtas profesinio orientavimo paslaugų teikimo planas. Įgyvendinta 95 proc. plane numatytų priemonių (iki 2024-12-20).</p> <p>3. 100 proc. 8 klasių mokinių informuoti apie karjeros modeliavimą. Organizuoti susitikimai su 2 miesto gimnazijų, 2 profesinių bei 1 aukštosios mokyklos atstovais (iki 2024-12-20).</p> <p>4. Atlikta 7–8 klasių mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai paslaugų teikimo. Daugiau kaip 60 proc. apklaustųjų geba rasti informaciją apie karjeros modeliavimą ir kurti karjeros planus</p>

8.3. Plėtoti Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasidalytosios lyderystės kultūrą	Daugėja pasidalytosios lyderystės atvejų, organizuojant kolegialų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą mieste bei respublikoje	1. Progimnazijoje organizuotos 3 respublikinės ir miesto konferencijos, 2 autoriniai seminarai, metodinė diena. Renginiams organizuoti sudarytos ne mažiau kaip 3 darbo grupės (iki 2024-12-20). 2. 35 proc. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė atviras pamokas (užsiėmimus), pristatė savo patirtį miesto ir šalies pedagogams (iki 2024-12-20). 3. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloje“ mokymuose dalyvavę 2 mokytojai patobulino mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir įtraukties kompetencijas. Projekto dalyviai organizavo patirties sklaidą bent 2 renginiuose (iki 2024-04-01). 4. Kryptingo meninio ugdymo (teatro) programą įgyvendinantys mokytojai pristatė veiklos rezultatus Progimnazijoje, mieste, šalyje ir užsienyje, organizavo ne mažiau kaip 10 veiklos sklaidos renginių (iki 2024-12-23)
--	---	--

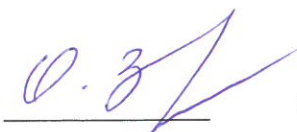
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl užsieniečių mokinių kaitos užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl pasyvaus Progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo apklausoje užduoties įgyvendinimo terminas gali pailgėti
9.3. Dėl atšauktų tarptautinio projekto dalyvių mokymų užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos taryba, apsvarsčiusi Progimnazijos direktorės Irinos Narkevičienės 2023 metų veiklos ataskaitą, nusprendė, kad Irina Narkevičienė sėkmingai įgyvendino jai nustatytas bei neplanuotas 2023 metų veiklos užduotis, įvykdė ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Vadybiniai direktorės Irinos Narkevičienės siekiai buvo nukreipti į kokybišką Progimnazijos veiklos užtikrinimą, bendruomenės sutelktumą pažangai, nuoseklų ir kokybišką tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, darbuotojų teigiamų nuostatų formavimą. Progimnazijos taryba pritaria direktorės Irinos Narkevičienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2024-02-02 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



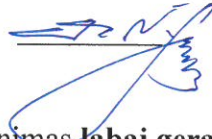
Oksana Zametta

2024-02-02



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

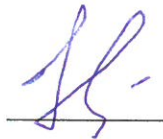


Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau



Direktorė

Irina Narkevičienė

2024-02-29