

PATVIRTINTA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. V1-102

KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGINNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS PROGINNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazija) vizija – humanistinės pedagogikos mokykla, kurioje visiems gera mokytis, dirbti ir kurti, o įvairovė laikoma vertybe.

Progimnazija:

- Atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja.
- Įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.
- Tenkina individualius vaiko poreikius.
- Saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai.
- Puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvilio žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmets jį –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu –

Kurk gėrį.

Kurk gėrį ir neklausk leidimo,

Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldu.“

Progimnazijos vertybės – sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-215, 2026 metų veiklos prioritetais (tęstiniais) švietimo srityje, patvirtintais, 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugpjūčio 20 d. potvarkiu Nr. M-1066 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Progimnazijos 2026-2028 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V1-97, Progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-64, atsižvelgus į Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo, švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą parengė Progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V1-98 sudaryta darbo grupė. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas

– UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, KU – Klaipėdos universitetas, pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, humanistinė pedagogika – HP, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2025 metų veiklos prioritetai:

4.1. mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;

4.2. sėkmingos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties užtikrinimas, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

4.3. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui.

4. 1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

7. Pasiiektas 1-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiiektas
Kokybinis rezultatas	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės 3 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 44 proc., 8,3 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 2 proc. (buvo 22 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks bent 1 proc. daugiau mokinių (buvo 78,5 proc.), matematikos – ne mažiau kaip 87 proc. mokinių	Mokinių pažangumas 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 41,8 proc. (sumažėjo 2,2 proc.), vidurkis – 7,9 balo (nepakito), labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 20,7 proc. (sumažėjo 2,5 proc.), Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasiekė 82 proc. 1–4 kl. ir 82 proc. 5–8 kl. mokinių (1–4 kl. sumažėjo 1 proc., 5–8 kl. padidėjo 3,5 proc.), matematikos – 82 ir 86 proc. (1–4 kl. padidėjo 1 proc., 5–8 kl. padidėjo 6 proc.)

8. Pasiiektas 1-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

8.1. Ugdymo(si) pasiekimai.

8.1.1. 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą ir slenkstinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis (%)
1–4 klasėse	55	57	2	---
3–4 klasėse	30	70	47	---
5–8 klasėse	16	34	50	---
7–8 klasėse	9	32	56	---
Vidurkis	22 (17*)	36 (36*)	41 (47*)	---

*Lyginama su 2023–2024 m. m.

8.1.2. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m.

Dalykas	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra:		
Pradinio ugdymo programa	309	81.3 (83*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	351	84.1 (79*)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra:		
Pradinio ugdymo programa	152	83.7 (85*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	260	62,3 (76*)
Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	304	82 (84*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	347	83,2 (80*)

*2023–2024 m. m. pažangos rezultatai

8.1.3. 2025 m. NMPP:

Klasė/dalykas	Mokinių, laikiusių testą, skaičius (dalis proc.)	Rezultato vidurkis procentais (lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatu)	Respublikos rezultato vidurkis procentais
Testų rezultatai			
4 klasė:			
Gimtoji kalba (rusų) skaitymas	104 (93,6 proc.)	86,7 (56,0*)	
Matematika	105 (94,5 proc.)	74,9 (62,7*)	89
Lietuvių kalba ir literatūra		41,7	82
Lietuvių kalba (skaitymas)	107 (93 proc.)	49,0 (53,2*)	91,4
Matematika	113 (98 proc.)	60,4 (41,6*)	64,2
Gimtoji kalba (rusų)	108 (93 proc.)	82,2 (83,8*)	

*Lyginama su 2024 m.

8.1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1-4 klasėse	33783	96 (81*)
5 klasėse	8977	85 (67*)
6 klasėse	9501	112 (88*)
7 klasėse	15324	142 (52*)
8 klasėse	17814	148 (46*)
5-8 klasėse	51616	62 (62*)
Bendras lankomumas	85404	111 (72*)

*Lyginama su 2023–2024 m. m.

8.1.5. Pažangumas (%):

	2022–2023 m. m.	2024–2025 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–6 klasėse	100	100

	2022–2023 m. m.	2024–2025 m. m.
7–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

8.1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų Progimnazijoje mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą skaičius, dalis (%)	Išvyko į kitas miesto ugdymo įstaigas, skaičius, dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)		
Pradinis išsilavinimas (4 kl.)	111	100	101	Į kitas progimnazijas išvyko 10 mok. (9,0 %)
Pagrindinio išsilavinimo I dalis (8 kl.)	120	100	---	Mokymąsi gimnazijose tęsia 120 mok. (100%)

8.1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
● Olimpiados:			
miesto	13	10 Miesto olimpiadose laimėtos vietos: Klaipėdos miesto taurinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje – II vieta; Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje – I, II, III vietos; Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje – I vieta; Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje – I vieta; Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių jaunųjų fizikų olimpiadoje – II vieta; Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – III vieta; Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada (miesto etapas) – II vieta (4 kl.); matematikos olimpiadoje 5–8 klasių mokiniams „Matematinis iššūkis“ – I vieta (5 kl.)	76,9
šalies	198	Organizuotos respublikinės biologijos ir fizikos olimpiados Dalyvavome projekte „Galimybių mokykla“ II vykdymo etape“	26.3
tarptautinės			
● Konkursai:			
miesto	154	21 Miesto konkursuose laimėtos vietos:	32,4

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
		pradinių klasių mokinių eilėraščių iliustracijų ir raiškiojo skaitymo konkurse „Pavasario simfonija“ laimėta I vieta (3 kl.); gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo konkurse „Aš ir Lietuva“, skirto M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti – I vieta (3 kl.); skaitovų konkurse „Pasaulis vaikų akimis“ – III vieta (3 kl.); pradinių klasių mokinių konkurse „Noriu viską žinoti“ – I vieta (4 kl. komanda); pradinių klasių mokinių, besimokančių tautinės mažumos kalba, skaitovų konkurse „Pasaulis vaikų akimis“ – III vieta (2 kl.); pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ – I ir trys III vietos (2, 4, 6 kl.); lietuvių kalbos – „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“ – I vieta (4 kl.); 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Iš naujo atgimę 2025“ – I ir II vietos (5 kl.); konkurse parodoje „Rudens lapų šėlsmas“ – diplomai (5, 8 kl.); rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos konkurse – „Taisyklingas diktantas“ – II ir III vietos (5, 8 kl.); „Užburiantys poezijos garsai“ – dvi I vietos (6, 8 kl.); intelektualiam žaidime „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ – II vieta (8 kl. mokinių komanda); raiškiojo skaitymo konkurse laimėta III vieta (8 kl.); 5–7 klasių mokinių matematikos konkurse „Gudručiai“ – II vieta (5 kl.); matematikos konkurse „Kodas“ – dvi III vietos (5 kl.)	
šalies	34	12 Respublikiniuose konkursuose laimėtos vietos: jaunųjų programuotojų konkurse „Futurist 2024“ laimėta III vieta (6 kl.); piešinių konkurse „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2025“ laimėta II vieta (6 kl.); piešinių konkurse-parodoje „Baltijos jūros turtai 2025“ – I, II ir III vietos (2, 4 kl.); mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“ laimėta III vieta (5 kl.); pradinių klasių tautinių mažumų dailiašio konkurse „Lietuva– tėvyne mano“ – II ir III vietos (2, 4 kl.); dailiašio konkurse „Pavasaris lietuvių tautosakoje“ – III vieta (4 kl.);	35,2

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
		dailyraščio konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ – III vieta (3 kl.); anglų kalbos konkurse „My school bag“ – I ir II vietos (2 kl.)	
tarptautiniai	4		40
	10	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“ laimėta XII vieta ir I vieta Klaipėdos mieste (5 kl.); anglų kalbos edukaciniame konkurse „Brain Ring 2025-pavasario sesija“ – II vieta (2 kl.); dailyraščio parodoje „Gražiausi žodžiai Tau, mokytojau!“ – padėka (3 kl.); Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ rudens sesijoje – padėka, sertifikatas (3-4 kl.)	
	75	Mokinių teatro „Maska“ spektakliai tarptautiniame teatrų festivalyje Estijoje laimėjo Grand Prix, tarptautiniame mokinių ir jaunimo festivalyje „Gintarinė aušra“- geriausia režisūra, respublikiniame teatrų festivalyje „Vandens lašas - 2025“- padėka	45
• Projektai:			
miesto	163	8 „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“– padėka; Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro organizuojamas „Jaunimo tautinio ir pilietišio ugdymo projektas“ – padėka; LCC labdaros mugė – padėka; „Klaipėdos istorinės gatvės – skambanti Puodžių gatvės istorija“– padėka; „Mūsų pasirinkimai kuria ateitį“– padėka; „Būk išgirstas“– padėka; „Ugdomės gamtoje“– padėka; „Rinkis ir veik“– padėka	--
šalies	112	„Pavasario paslaptys smėlyje“	--
tarptautiniai	146	„Šiaurės šalių literatūros savaitė“; „Draugystės pynė. Žodžių domino“	--
• Sporto varžybos:			
miesto	110	6 Klaipėdos miesto varžybose laimėtos vietos: moksleivių pavasario krose - I vieta (7–8 kl. komanda); lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose - I vieta (7–8 kl. komanda); tinklinio varžybose mero taurei laimėti - II vieta (7–8 kl. komanda); Mero taurei laimėti Klaipėdos miesto Mero taurės sporto žaidynių šachmatų varžybose laimėta II ir III vieta (5–6 kl. komanda); Mero taurei laimėti Klaipėdos miesto Mero taurės	46,4

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
		sporto žaidynių šaškių varžybose laimėta III vieta (5–6 kl. komanda)	
šalies	18	Lietuvos mokyklų žaidynių kroso estafečių finalinėse varžybose laimėta I vieta	100
tarptautinės	--	--	--
• Parodos:			
miesto	8	Klaipėdos miesto mokinių konkurse-parodoje „Atvėrus rudens langą“ laimėtos 2 I vietos (5, 8 kl.)	--
šalies	--		--
tarptautinės	18	„Kalėdinis burbulas-2025“; „Rudens gėrybės“; „Tau, Lietuva“; „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“; „Nupiešk savo matomą pasaulį tik mėlyna spalva“; „Dailaus rašto margučiai“	--

9. 2 uždavinys. Ugdymo procese orientuotis į gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą, įtraukiant mokinius į aktyvią Progimnazijos veiklą.

10. Pasiektas 2-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 7 proc. daugiau mokinių (buvo 50 proc.). Vaikų, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės bent 1 proc. (buvo 52 proc.). Bus įgyvendintos 99 integruotos veiklos (kiekvienoje klasėje po 3). Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 71 proc. mokinių (21 proc. daugiau nei 2024 m.). Vykdoma 18 šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų. Iš viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 268 (1–4 kl.) ir 105 (5–8 kl.) mokinių (atitinkamai 70,5 ir 23 proc.) Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinta 95 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių. Organizuota Klaipėdos miesto pradinė klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“, dalyvauta tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Žodžių domino“
Kokybinis rezultatas		

11. Pasiektas 2-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas 2025 m.:

11.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius
--	-----------------	------------------

		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Veiklos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Pradinio ugdymo programoje	8,5 val. per savaitę	250	75,5
Pagrindinio ugdymo programoje	36 val. per savaitę	300	71,2
Iš jų ilgalaikės konsultacijos:			
Pradinio ugdymo programoje	1,5 val. per savaitę	51	12,5
Pagrindinio ugdymo programoje	36 val. per savaitę	300	71,2
Įgyvendintos prevencinės programos	1 (OPKUS)	752	100
Organizuotos edukacinės vasaros stovyklos (1–4 kl.)	2	30	9

11.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	132	769	100
Savanorystės veiklos	5 Miesto projektas „International Volunteer Day“; „Padėk benamiams gyvūnams“ (savanoriavimas Gyvūnų globos namuose VŠĮ „Būk mano draugas“); Akcija „Darom“; „Maisto banko“ akcija „Pasirašyk geriems darbams“; Tarptautinė „Pyragų diena“; Labdaros renginys „Šviesus angelas“	513	68,2
Prevencinės veiklos	Kūrybinės dirbtuvės, skirtos prevencinei savaitei; Socialinė-psichologinė grupė „Mestyrinėjame“; „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“; Akcija „Žalia šviesa gyvenimu“; Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“; Tarptautinės asmens su negalia dienos minėjimas; „Saugaus eismo pamokėlės“;	50 6 769 79 92 769	100

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
	„Karjeros ir šeimos diena mokykloje“; „Viena diena mokykloje“	107	
Pilietinės iniciatyvos	Organizuota: Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Integruotos pamokos „Trispalvė mano širdyje“, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; Sporto varžybos, skirtos Lietuvos kario dienai; Tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių ir anglų) viktorina, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui. Dalyvauta Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekte (M. Valančiaus konkurse - šventėje)	769	100
Tradicioniai renginiai	17	769	100
Netradicioniai renginiai	19	769	100

11.3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Neformaliojo švietimo val. skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Šokis	3	78	10,3
Dailė (1–4 kl.)	4	49	14,8
Etnokultūra (1–4 kl.)	4	115	34,7
Kalbos	2	81	10,7
Muzika	2	46	6,1
Teatras	16	96	12,7
Sportas (1–4 kl.)	10	75	22,6
IKT (1–4 kl.)	2	25	7,5
Socialinė (5–8)	2	18	4,3

11.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
• Atlikta tyrimų / apklausų	1 (1 kl. mok. adaptacija)	63/78%
	1 (5 kl. mok. adaptacija)	91/85%
	1 (mokinių, atvykusių iš užsienio adaptacija)	39/100%
	(SUP mok. vertinimas)	14/12%/100%
	1 (2-4 kl. mok. „Klasės atmosfera“)	247/99%
	Mokytojų, mokinio padėjėjų motyvacija	87/91%
	Gabių vaikų apklausa	32/100%
• Organizuota V GK posėdžių	20	21/2,5%
• Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos	27 (užsieniečiai)	2,2%
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	369	71/9,1%
grupinės konsultacijos	122	55/7,8%
specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	136	23/3%
• Teikta logopedo pagalba:		
individualios konsultacijos	180	8/14%
grupinės konsultacijos	540	45/86%
• Organizuota socialinė pagalba:		
individuali	245	224/36%
grupinė	57	39/5%
• Organizuota specialioji pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:		
individuali	216	6/11,5%
grupinė	648	33/63,5%
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	7	12/100%
grupinė	128	2055/98%

12. 3 uždavinys. Plėtoti Progimnazijoje bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

13. Pasiektas 3-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	2025 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta ne mažiau	Progimnazijoje dirbo 89 pedagogas (direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 80 mokytojų (5 ekspertai, 46 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 20

	kaip 100 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins 100 proc. mokytojų, vidurkis – 20 dienų	mokytojų), 6 pagalbos mokiniui specialistai, karjeros specialistas ir 13 mokinio padėjėjų. 2025 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos tobulinimas“ įgyvendinta 100 proc., per metus ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikaciją tobulino 100 proc. mokytojų, vidurkis – 20 dienų. Vykdam tarptautinį Erasmus+ projektą „Įtrauktis ir įvairovė“, kvalifikaciją užsienyje tobulino 3 mokytojai. 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (technologijų metodininko). Pradinio ugdymo IT „Vedlių“ programoje dalyvavo 13 mokytojų. 12 mokytojų organizavo 2 miesto mokytojų konferencijas. 30,5 proc. mokytojų pristatė savo patirtį tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto metodiniuose renginiuose
--	--	---

14. Pasiektas 3-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

14.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	2	85	94,5
deleguota į TŪM mokymus	6	28	32,9
Vykta į tarptautinius mokymus	3	7 Erasmus+ projekto mokymai „Įtrauktis ir įvairovė pamokoje“; Erasmus+ projekto mokymai Digital Tools, Gamification and Artificial Intelligence in Education“, „DRAW_IN: Drawing Inclusion: Comics for Social Understanding“ (Estija); Patirtimi dalintasi su Italijos Trapani miesto „Nunzio Nasi“ mokyklos bendruomenės atstovais	8,2
Mokosi aukštosiose mokymo įstaigose (Švietimo vadybos,	6	6	7

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
psichologo magistro, pedagogo kvalifikacijos ir logopedijos studijos)			
Kolegialus mokymasis:			
Kolegialus bendradarbiavimas „Vertinimo būdai. Formuojamojo vertinimo įtaka mokinio pažangai?“	6 val.	66	64
Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys	60	80	
Progimnazijos metodinė diena „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“	4 val.	79	87,7
atviros pamokos/veiklos	31	33	
stebėta pamokų	67	69	
Metodinė veikla:			
grupių metodiniai susirinkimai	47	104	100
Metodinės tarybos posėdžiai	5	11	10,6
konferencijos	3	42 Klaipėdos miesto pradinė klasių moksleivių konferencija „Atverk duris į pasaulį“	52,5
		72 XII miesto mokytojų ir tėvų konferencija „Augam kartu“	84,7
autoriniai seminarai			
edukacinės išvykos-seminarai	2	45	56,2
		52	65
Pranešimai:			
Tarptautinėse konferencijose	--	--	--
respublikinėse konferencijose	1	25 „Sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų geroji patirtis 2025“: D.Užgalienė, I.Ivančenko	29,4
		Kitos respublikinės konferencijos:	
miesto konferencijose, forumuose, nuotoliniuose susitikimuose su NŠA	9	„Kelias į vaiko pasaulį“: (Org. I. Narkevičienė). Pranešimai: I. Narkevičienė, I. Aleksejenko,	10,5

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
		M. Filičeva, N. Tarachovskaja, L. Pivarelis, T. Pulkauskienė, A. Zamrykit, J. Semionova Kitos miesto konferencijos: A. Zamrykit, J. Semionova, T. Pulkauskienė	
	3	Klaipėdos mokyklų pradinių klasių mokinių skaitovų konferencija „Gyva knyga“ Pranešimai: L.Aksenova-Makriakova, O. Morozova, O. Kerpiškienė	3,5
Miesto metodinėse dienose	5	5 R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė, I. Gorbačiova, O. Normantienė, I. Drobyševskaja	5,8
Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	1	4 J. Šiaudvytienė, J. Paulienė, N. Plikosova, V. Kravchenko	4,7
Vadovavimas studentų praktikai	3	O. Normantienė, J. Semionova L. Korsakova	3,5

15. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus. 100 proc.	Įgyvendintos visos ugdymo aplinkai gerinti planuotos priemonės, panaudota 100 proc. planuotų lėšų. Nupirkti 3 interaktyvūs ekranai

	kabinetų sumontuoti išmanieji ekranai	bus išmanieji	(visi kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis ir multimedijomis), įsigyta baldų, 12 kondicionierių (tėvų (globėjų, rūpintojų) ir paramos lėšomis – 2, Savivaldybės lėšomis – 10). Progimnazijos lėšomis suremontuotas informacinių technologijų kabinetas, Mokytojų kambarys, kosmetinis remontas atliktas 2 kabinetuose. Ruošiantis naujiems mokslo metams kasmet bus atnaujinamos koridorių, mokomųjų kabinetų sienos, lubos, grindų danga, dažomos palangės, tvarkoma Įstaigos teritorija, veja, ruošiami informaciniai standai, atliekami kiti smulkūs darbai. Vadovaujantis patikros rezultatais, Progimnazijos ugdymosi aplinka atitinka higienos reikalavimus
--	---------------------------------------	---------------	---

16. Pasiiektas 4-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

17. Pasiiektas 4-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas per 2024 m.:

17.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Priemonė	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Pasiruošimas naujiems mokslo metams, informatikos kabineto, Mokytojų kambario remontas, 2 kabinetų kosmetinis remontas, 1 aukšto koridoriaus remontas, palangių dažymas	1000 m ²	26,5	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos
Žaliuzės ir roletai	72 (aktų salė-24vnt; 302 kab.-12 vnt; 321 kab.-24 vnt; 308 kab.-12 vnt	7,0	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos
Vaizdo kamera	9	5	Savivaldybės biudžeto lėšos
Elektroninių cigarečių detektorių įrengimas	12	10,0	Savivaldybės biudžeto lėšos
Elektrinio mokinio pažymėjimo diegimas ir naudojimo užtikrinimas	1	3,0	Savivaldybės biudžeto lėšos

17.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Priemonė (įranga, įrengimai)	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Eduka	240	4, 44	Valstybės biudžeto lėšos
Interaktyvus ekranas Smart	3	12, 657	Valstybės biudžeto lėšos, kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)

Priemonė (įranga, įrengimai)	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Projektorius	1	4,3	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Lazerinis daugiavilnis spausdintuvas	2	0,9	Valstybės biudžeto lėšos
Nešiojamas kompiuteris	20	10,9	Valstybės biudžeto lėšos ir kiti finansavimo šaltiniai
Kompiuteris	1	1,0	Valstybės biudžeto lėšos
Kondicionierius	8	11,8	Savivaldybės biudžeto lėšos ir kiti finansavimo šaltiniai
Baldai (suolai, kėdės, stalai)	59	6,8	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
Sporto prekės		1,3	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
Eduka	228	4,2	Valstybės biudžeto lėšos
Vadovėliai		21,9	Valstybės biudžeto lėšos
		23,6	ES fondų lėšos

17.3. Asignavimų panaudojimas (duomenys iš direktorės 2024 m. veiklos ataskaitos):

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	689,3	681,8	98,91	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2886,0	2872,2	99,52	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	55,4	46,6	84,12	
Pajamų išlaidos (SP)	74,3	57,7	77,66	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	52,3	35,1	67,11	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	22,6	11,6	51,33	Lėšos naudotos pagal poreikį ilgalaikiam turtui įsigyti, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
Iš viso	3724,5	3658,4	98,23	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – nėra				

18. Progimnazijos veiklos kokybės vertinimas ir įsivertinimas:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
--------	------	----------	-------------------	--

3. Ugdymosi aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	3.1.1 Įranga ir priemonės įvairovė, šiuolaikiškumas 3.1.2 Pastatas ir jo aplinka Estetiškumas, ergonomiškumas 3.1.3 Aplinkų bendrakūra Mokinių įsitraukimas, mokinių darbų demonstravimas	2025 m. Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis 3 srities „Ugdymosi aplinkos“ temos „Įgalinanti mokytis fizinė aplinka“ atitinka planuotą lygį
----------------------	--	----------------------------	---	--

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

19. 2026 metų veiklos prioritetai:

19.1. mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;

19.2. sėkmingos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties užtikrinimas, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

20. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui.

21. 1 uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
21.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės bent 2 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 41,8 proc., 7,9 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 3 proc. (vidutiniškai buvo 17 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks bent 1 proc. daugiau mokinių (vidutiniškai buvo 82 proc.), matematikos – ne mažiau kaip 82 proc. mokinių (vidutiniškai buvo 81 proc.), matematikos NMPP rezultatai bus ne žemesni nei respublikos.

21.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
21.2.1. Gabių mokinių ugdymas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose: <u>Dalykinės olimpiados ir konkursai:</u> I etapo olimpiadose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. Miesto dalykinėse olimpiadose progimnazijai bus atstovaujama vadovaujantis olimpiadų organizavimo nuostatais; Kitų ugdymo įstaigų organizuojuose dalykiniuose konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. mokinių: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvaus 160 mokinių; S. ir J. Kukulskių matematikos olimpiadoje – 5–8 kl.	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
mokinių komanda, KU matematikos olimpiados 3 ture; miesto matematikos žaidime „Kodas“ (8 kl. mokinių komanda); 5–8 kl. Lietuvos gamtos mokslų STEAM olimpiadoje – 2, 4 kl. – 1 mokinys; Klaipėdos apskrities 5–8 kl. mokinių gamtos mokslų konkurse – 2 mokiniai; Saugusis Internetas (8 kl. komanda); Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Progimnazijos atrankoje dalyvaus 10 mokinių, mieste Progimnazijai atstovaus 1 mokinys; Regioniniame Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8, 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkurse dalyvaus I etapo nugalėtojai; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–9 klasių mokinių istorijos konkurse „Mano miestas Klaipėda – Mažosios Lietuvos centras“ dalyvaus 4 mokiniai; Raiškaus skaitymo konkurse „Poezijos užburiantis garsai“ 5–8 kl. dalyvaus 4 mokiniai; Projekto „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ veikla – rudens sezono intelektinis žaidime dalyvaus 5 klasių mokinių komanda; Klaipėdos miesto antrų klasių mokinių anglų kalbos konkurse „I know English“ dalyvaus 20 mokinių; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinį klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ dalyvaus ne mažiau kaip 4 mokiniai (organizuoja Progimnazija); Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų meninio skaitymo konkurse „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ dalyvaus ne mažiau kaip 3 mokiniai; Miesto mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinį klasių mokinių eilėraščių iliustracijų ir raiškiojo skaitymo konkurse „Pavasario simfonija“ dalyvaus ne mažiau kaip 3 mokiniai; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinį klasių mokinių konkurse „Skaityau, rašau, pagalbos neprašau“ dalyvaus 4 klasių mokinių atstovai; Klaipėdos miesto literatūros kūrinių meninio skaitymo konkurse (Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projektas) dalyvaus 1 mokinys; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų pradinį klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos viktorinoje „Moki žodį - žinai kelią“ dalyvaus 4 mokinių komanda; Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų, 8 klasių mokinių, anglų kalbos projekte „Teens and Tolerance“; „Noriu viską žinoti“ (miesto renginio organizavimas, dalyvaus 8 mokinių komandos);		

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
IT konkurse „Šv. Kalėdos“ dalyvaus 4–8 klasių mokiniai; „Angelai danguje“ (dorinio ugdymo ir kompiuterinių technologijų) dalyvaus 5–8 klasių mokiniai; „Skaičių mūšis“ dalyvaus 5–6 klasių mokinių komanda; „FUTURIST -2025“; „Gamtos ir įkvėpti“ (respublikinis, nuotolinis); viktorina „Lietuvos žemės Šventėjai“; literatūros ir meno konkurse „Gėlės Gelbėtojai“, kūrybinių darbų parodoje - konkursas „Iš naujo atgimę 2025“, Floristinių darbų parodoje, „Aš vartau kalendorių“. <u>Mokinių pranešimai.</u> Mokiniai pristatys mažiausiai 10 pranešimų (gamtosauginiame forume, gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, pradinį klasių mokinių konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“ (organizuoja Progimnazija. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių iš 5 progimnazijų ir kt.); <u>Gabių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.</u> Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 metodinės tarybos posėdžiai		
21.2.2. Mokinių kalbinio raštingumo ugdymas. Bus organizuota: Progimnazijos 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas. Dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių; 2-4 klasių mokinių lietuvių kalbos dailia rašymo konkursas „Plunksnelė“. I ture dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių, dalyvaujama miesto konkurse; Lietuvių kalbos ir literatūros pusmečio žinių patikrinimo testas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių; 5–8 klasių mokinių gimtosios kalbos kompetentingas diktantas. Miesto etape dalyvaus 20 mokinių; 3–4 klasių mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos raštingumo diktantas „Raštingiausias mokinių“; 3 klasių mokinių raštingumo konkursas „Gramoteika“; 4 kl. mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos olimpiada. Dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 3–4 klasių mokinių; Rašymo anglų kalba konkursas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % 3 klasės mokinių; Dailia rašymo „Write right“ konkursas (5–8 klasių mokiniai); Mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas, panaudojant Ugdymo plano teikiamas galimybes	Sandra Pileckienė, Irina Gorbačiova, Jelena Gorskaja, mokytojų metodinių grupių pirmininkės	Rugsėjis
21.2.3. Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostika): NMPP vykdymas. Dalyvaus 90 (4 klasių) ir 115 (8 klasių) mokinių. Rezultatai bus aptarti 3 savivaldos institucijose. Diagnostinis testavimas: 1–3 klasių mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bei matematikos,	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Balandis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5–7 klasių – matematikos, 1–3 ir 5–7 klasių – lietuvių kalbos ir literatūros. Planuojami rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 60 proc., matematikos – 62 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 85 proc. Rezultatai bus aptarti administracijos ir metodinių grupių posėdžiuose		
21.2.4. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas. Kartą per mėnesį bus sudaromas atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštis, du kartus per metus vykdoma namų darbų krūvio stebėseną	Kuruojantys vadovai	Sausis–gruodis
21.2.5. Mokinio asmeninės pažangos matavimas pagal Progimnazijoje patvirtintą tvarką. Du kartus per metus bus apibendrinta asmeninė mokinio pažanga, kartą per metus rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pateikta apibendrinta ataskaita. Du kartus aptarti signalinių pusmečių rezultatai, vykdomas nepažangių mokinių monitoringas	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis
21.2.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos skatinimas: Nuolat stebima SUP mokinių pažanga. Pagal poreikį organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais rūpintojais). Organizuota tikslinė pagalba mokytojams, grupinės konsultacijos „Vertinimo anketų formų pildymas“, „SUP mokiny 5-oje klasėje“. Bus paruošta metodinių priemonių, skirtų SUP mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams lavinti bei atmintinių tėvams „Disgrafija“	Pagalbos mokiniui specialistai	2026
21.2.7. Mokinių lankomumo stebėseną. Kiekvieną mėnesį analizuojami klasių lankomumo rezultatai. Rezultatai aptariami individualiai su klasių vadovais. Pagal situaciją organizuojami VGK, kviečiant į posėdį Progimnazijos lankomumo tvarką pažeidusius mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Apibendrinti lankomumo rezultatai kartą per metus aptariami Mokytojų tarybos posėdyje	Kuruojantys vadovai	Kiekvieno mėnesio 1–10 dienomis
21.2.8. Ugdymosi rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Posėdžių organizavimas. I ir II pusmečio, metinių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas. Bus aptariama mokinių ugdymosi kokybė, priimti sprendimai, ką reikia tobulinti mokinių pasiekimų gerinimui, organizuoti 4 posėdžiai	Marina Muzyka, mokytojų tarybos pirmininkė	Vasaris, birželis, rugpjūtis, gruodis
21.2.9. 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių bei užsieniečių adaptacijos stebėsenos vykdymas. Tyrimuose dalyvaus 99 proc. mokinių, apibendrinta informacija pristatyta 2 mokytojų susirinkimuose pagal	Jelena Semionova, Tatjana Pulkauskienė, psichologės	Lapkritis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
koncentrus, aptarta kiekvienoje tyrime dalyvavusioje klasėje su tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal poreikį – individualiai. Adaptacijos rezultatai aptarti V GK		
21.2.10. Dokumentų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą, rengimas. Progimnazijos 2026-2027 m. m. ugdymo plano rengimas. Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo koregavimas	Atsakingi direktoriaus pavaduotojai, darbo grupės nariai; Rita Bakanaitė, metodinės tarybos nariai	I pusmetis

22. 2 uždavinys. Sudaryti sąlygas visų mokinių įtraukčiai ir vertybiniam jų ugdymui

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
22.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. Vaikų, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės iki 50 proc. Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) ir sporto renginių.

22.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
22.2.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir veiklos skatinimas: 95 proc. įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai, veiklos ataskaitos pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Skatinama SUP mokinių nepamokinė veikla. Respublikiniuose ir miesto projektuose-parodose dalyvaus 20 mokinių: Projektas „Mažiau šiukšlių“ (dalyvaus ne mažiau 24 SUP mokinių); „Mano kalėdinis eglutės žaisliukas“ (dalyvaus ne mažiau 20 SUP mokinių); „Draugystės pynė“ (dalyvaus ne mažiau kaip 14 SUP mokinių); „Vaikų Velykėlės“ (dalyvaus ne mažiau 12 SUP mokinių); „Profesijų labirintai“ (dalyvaus 6 SUP mokiniai)	Pagalbos mokiniui ir karjeros specialistai	2026
22.2.2. Tikslingas V GK veiklos organizavimas. Bus organizuota ne mažiau kaip 6 V GK posėdžiai. Aptarti iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai, mokinių, besimokančių namie I ir II pusmečių ugdymosi rezultatai, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, specialistų išvados dėl kreipimosi į PPT, mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų klausimai ir kt. V GK veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje	Jelena Kulik, V GK pirmininkė	2026
22.2.3. Pamokų ir veiklų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Kiekvienoje klasėje bus organizuota ne mažiau kaip 3 integruotos veiklos dienos, kitoje aplinkoje – ne mažiau kaip 40 pamokų. Bent vienoje veikloje dalyvaus 100 proc. mokinių		
22.2.4. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas asmeninių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Progimnazijos bendruomenei bus organizuota: <u>20 tradicinių kultūrinių renginių</u> (Rugsėjo 1-osios, Progimnazijos (Mokytojų) dienos, Motinos dienos skirti renginiai, Pirmokų, Gerumo, Europos kalbų dienos, kalėdiniai ir naujametiniai, Žemės dienos skirti renginiai, mokslo metų baigimo šventės, kalendorinių švenčių parodos, tarpmokyklinis integruotas socialinės-pilietinės veiklos ir anglų kalbos projektas „International Volunteer Day“, skirtas Tarptautinei savanorių dienai paminėti (8 klasių mokiniai); mokinių teatro „Maska“ spektaklio „Mano mažasis dievas“ pristatymas, 4t klasės baigiamasis spektaklis „Neklaužadų šalis“ bei 1–3 teatro klasių spektaklių pristatymas pradinių klasių mokiniams ir tėvams; anglų kalbos abėcėlės šventė „The ABC party“ (2 klasės), dvasinis ir religinis projektas „Kalbėkite apie krikščioniškas vertybes; Gyvenimo prasmė“. Tradiciniuose renginiuose dalyvaus 100 proc. mokinių. <u>Netradiciniai renginiai ir konkursai:</u> tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbų) viktorina, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; Klaipėdos miesto tautinių mažumų progimnazijų 4 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Lithuania Quiz“, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; „Check your English“; anglų kalbos konkursai „How Well do you know Great Britain?“ ir „Spelling Bee“; intelektualus žaidimas „Noriu viską žinoti“; saugaus eismo piešinių konkursas „Šviesoforas - mano draugas“. Kiti renginiai bus organizuojami vadovaujantis metodinių grupių 2026 m. veiklos bei kiekvieno mėnesio Progimnazijos veiklos planais. Bus vykdoma ne mažiau kaip <u>20 neformaliojo švietimo programų</u>, plėtojamas teatrinis ugdymas. Įgyvendinti 5 Progimnazijos apipavidalinimo projektai: „Burbulai“, „Hamelno žiurkių gaudytojas“, „Čiuožykloje“, „Noktiurnas“, „Fleitistas“, „Karusėlė“.	Progimnazijos vadovai, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai Neformaliojo švietimo mokytojai E. Bolc	Pagal mėnesio veiklos planus 2026 2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
22.2.5. Dalyvavimas šalies ir miesto projektuose: Respublikiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (dalyvaus ne mažiau kaip 30% mokinių); socialiniame projekte „Mažo draugo didelė širdis“ (dalyvaus ne mažiau kaip 35% mokinių)	Dalykų mokytojai	2026
22.2.6. Integruotų veiklų vykdymas. Organizuotos ne mažiau kaip 3 integruotos veiklos dienos	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal UP
22.2.7. Ugdymas karjerai. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus karjeros ugdymo renginiuose, organizuojamos „Karjeros dienos“. 8 kl. mokiniai dalyvaus miesto studijų ir karjeros mugėje. Ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintas karjeros specialisto veiklos planas	Nelia Narkevičiūtė, karjeros specialistė	Pagal karjeros specialisto veiklos planą
22.2.8. NVŠ programų įgyvendinimas. Bus vykdomos ne mažiau kaip 20 programų. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Progimnazijos mokinių	Neformaliojo švietimo mokytojai	2026
22.2.9. Mokinių sveikatinimo veiklų organizavimas Respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas. Planuojamos <u>sporto varžybos</u> : dalyvaujama visose Mero taurės varžybose, organizuojami „Gerumo startai“, „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“, kvadrato, Lietuvos kario dienos skirtos varžybos	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2026
22.2.10. Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. Bus organizuoti kiekvienos institucijos posėdžiai (bent po 3), aptarti Progimnazijos veiklos prioritetai, strateginis, veiklos, ugdymo, mokytojų atestacijos vykdymo planai, planų įgyvendinimo rezultatai, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 100 proc. įgyvendintos 2026 metai planuotos savivaldos institucijų veiklos	Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų tarybos, Atestacijos komisijos pirmininkai	2026
22.2.11. Mokinių skatinimas skaityti, aktyviau naudotis bibliotekos fondais. Bus parengtos 3 teminės knygų parodos, trys 1 klasės mokinių pažintinės ekskursijos „Knygų pasaulyje“, dalyvaujama Tarptautiniuose šiaurės šalių literatūros, baltų literatūros savaitėlių projektuose. Numatoma organizuoti 2 literatūros skaitymo pamokas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos diena paminėti. Organizuojama piešimo ant vandens būrelio pamoka bibliotekoje „Rudens įkvėpimai“, vykdomas bibliotekos ir dailės projektas „Kalėdų angelas“. Bent 1 proc. padidės bibliotekos skaitytojų skaičius. I aukšto vestibulyje veiks knygų bibliotekėlė „Mokykla skaito“, kurioje mokiniai dalinsis iš namų atneštomis knygomis	Ingrida Paulikienė, Irina Aleksejenko, bibliotekininkės Natalja Tarachovskaja, neformaliojo	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
	švietimo mokytoja	
22.2.12. Progimnazijos vardo ir veiklos garsinimas miesto bendruomenėje, respublikoje Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytiniams organizuos pažintines veiklas, tėvams (globėjams, rūpintojams) – „Sąmoningų tėvų akademiją“, planuojami 6 susitikimai. Mokinių teatro „Maska“ spektaklio pristatymas miesto bendruomenei, 4t klasės baigiamojo spektaklio pristatymas Klaipėdos miesto vaikų lopšelių-darželių ugdytiniams	Darbo grupė Galina Semionova, teatro režisierė	Sausis– vasaris II pusmetis
22.2.13. Vasaros programų įgyvendinimas. Bus parengtos programos ir <u>organizuotos 2 vasaros stovyklos</u> , finansuojamos Klaipėdos miesto savivaldybės – „Pažinimo džiaugsmas“ ir „Žuvelė“. Dalyvaus 15 mokinių, atvykusių/grįžusių iš užsienio ir 20 socialiai remtinų mokinių	Jolanta Paulienė, pavaduotoja ugdymui, Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	Birželis
22.2.14. „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Bus organizuoti 4 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai	Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	2026
22.2.15. Prevencinių renginių organizavimas. Vadovaujamosi pagalbos mokiniui specialistų veiklos planais. Bus <u>organizuota ne mažiau kaip 10 prevencinių renginių</u> : Tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinės asmens su negalia dienos minėjimas (5 kl. mokiniai); Mėnuo „Be patyčių“; diskusija „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“ (8 kl.); akcija „Žalia šviesa gyvenimui“; „Virtualus respublikinis patyčių prevencijos iliustruotų istorijų kūrimo konkursas „O man nutiko taip...“ (1–8 kl. SUP mokiniai); 8 kl. mokinių konkursas, skirtas antikorupcijos dienai paminėti. 8 kl. mokinių darbų paroda „Saugus internetas“, projektas „Mažiau šiukšlių“. Dalyvaujama KU konferencijoje, skirtoje Tolerancijos dienai (8 b kl. mok. grupė)	Rūta Malčienė, socialinė pedagogė, Aleksandra Zamrykit, socialinė pedagogė, Olga Rodina, specialioji pedagogė	Vasaris– balandis
22.2.16. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas. Bus organizuota: XIII miesto bendrojo ugdymo mokyklų tėvų ir mokytojų humanistinės pedagogikos konferencija, ne mažiau kaip 2 Progimnazijos tėvų tarybos posėdžiai, projektai „Viena diena mokykloje“, „Tegyvuoja šeima“	Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
22.2.17. Bendrų renginių su socialiniais partneriais organizavimas. Bus organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos: Puodžių gatvės šventė (partneriai – J. Karoso muzikos mokykla, S. Dacho progimnazija, Karalienės Luizės jaunimo centras, Technologijų mokymo centras), vykdomas projektas „Lakštutė“ (partneris – BĮ Klaipėdos neįgaliųjų centras „Lakštutė“), bendri renginiai su vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ priešmokyklinės grupės ugdytiniais	Irina Narkevičienė, direktorė	Gegužė

23. 3 uždavinys. Gerinti Progimnazijoje kolegialų ryši, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
23.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2026 m. parengta, su PŠKC suderinta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų. Aktyviai vykdoma gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų skaitys pranešimus ar pristatys savo veiklą mieste, respublikoje ar tarptautiniu mastu

23.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
23.2.1. Profesinių kompetencijų (skaitmeninių, įtraukties įgyvendinimo, ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi) tobulinimas: Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Klaipėdos PŠKC. Bus organizuoti bent 2 bendri seminarai, kolegialus mokymasis, 2 metodinės dienos ir 2 edukacinės išvykos. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. Progimnazijos pedagogų. Bus vykdomas Erasmus+ projektas „Augimas per mokymąsi ir emocinę sveikatą“. Kvalifikaciją užsienyje tobulins ne mažiau kaip 2 mokytojai. Pradinių klasių ugdymo procese integruojant IT, „Vedlių“ programoje dalyvaus 13 mokytojų. Darbo TEAMS platformoje kompetencijų tobulinimui kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokytojams	Irina Narkevičienė, direktorė, Lijana Diliautienė, pavaduotoja, Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai Irina Aleksejenko, bibliotekininkė	2026
23.2.2. Gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje.	Metodinių grupių pirmininkai,	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<u>Organizuos:</u> tradicinę miesto mokytojų ir tėvų konferenciją pagal HP; autorinį seminarą: „Bendradarbiavimas su tėvais“. <u>Pranešimus</u> respublikinėse, miesto konferencijose ir PŠKC metodiniuose būrelių organizuojamose metodinėse dienose skaitys ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų; Miesto (regioninėje) projektų mugėje patirtį pristatys 4 mokytojai; <u>Atviras pamokas/veiklas,</u> vadovaujantis metodinių grupių veiklos planais, ves ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų	dalykų mokytojai	
23.2.3. HP idėjų sklaida. Bus organizuoti renginiai: atvira pamoka V. Nioradzei atminti „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“, HP konferencija mokytojams ir tėvams, dalyvaujama tarptautinio HP centro (Gruzija) koordinacinės tarybos veikloje, tarptautiniuose HP skaitymuose, meistriškumo klasės tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuojamos „Gerumo pamokos“, „Būti kartu: kalbamės atvirai“.	Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2026
23.2.4. Dalyvavimas miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose. Komisijų darbe dalyvaus bent 7 Progimnazijos mokytojai: 1 – anglų k., 2 – lietuvių k., 1 – rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, 1 – geografijos, 1 – matematikos, 1 – pradinių klasių	Kuruojantys vadovai, mokytojai – komisijų nariai	2026
23.2.5. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus. Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, namų darbų optimizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Kompetencijų Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse. Stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 40 pamokų) aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direkcijos posėdyje	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	2026
23.2.6. Visų Progimnazijos mokytojų veiklos vertinimas, mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją veiklos vertinimas, atestacijos vykdymas. Aukštesnę	Kuruojantys vadovai	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip 2 mokytojai. 100 proc. mokytojų parengs profesinės veiklos ataskaitas, rezultatus aptars su kuruojančiais vadovais		
23.2.7. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. Apklausos organizavimas, rezultatų apibendrinimas, pristatymas Progimnazijos savivaldos institucijoms	Jekaterina Poliakova, veiklos įsivertinimo darbo grupės vadovė	2026
23.2.8. Vadovavimas KU, LCC studentų praktikai ir mentoriavimas. Studentų praktikai vadovauti pagal poreikį Progimnazijos direktoriaus įsakymu bus skiriami aukštą kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai	Dalykų mokytojai Progimnazijos direktoriaus įsakymu	2026
23.2.9. Mokytojų kūrybinių gebėjimų pristatymas. Teatro „Maska“ premjera, mokytojų teatro „Peremena“ spektaklio premjera ir pristatymas miesto bendruomenei. Personalinė dailės ir technologijų mokytojo Emilio Bolco darbų paroda	Kuriantys vadovai	2026

24. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką, pritaikant ją įvairių poreikių mokiniams

UGDYMOŠI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
24.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus, pakeisti susidėvėję suolai, įsigyta kompiuterinės įrangos, naujų mokymo priemonių

24.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
24.2.1. Mokinių darbų naudojimas kuriant aplinką. Sienas papuoš apipavidalinimo projektai	Emil Bolc, technologijų mokytojas	2026
24.2.2. IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas pamokose. „Ema“, „Eduka klasė“, „LearnLab“, „Eduten“ E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. „Epamokos“, „Vedliai“ ir kitų elektroninių mokymosi aplinkų bei platformų naudojimas	Dalykų mokytojai	2026
24.2.3. Progimnazijos aplinkos tobulinimas ir priežiūra. Tėvų iniciatyvų įgyvendinimas	8 kl. tėvų tarybos atstovai	Birželis
24.2.4. Suolų ir kitų baldų atnaujinimas. Bus atnaujinta ne mažiau kaip 100 vnt. baldų	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2026
24.2.5. Mokymo priemonių ir IT įrangos įsigijimas. Planuojama įsigyti spausdintuvų (2000 Eur),	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2026

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
daugiafunkcij spausdintuvą (3300 Eur), kompiuterinės įrangos, kanceliarinių prekių (10000 Eur)		
24.2.6. Patalpų remonto darbai. Ruošiantis mokslo metams, atliekamas kosmetinis kabinetų ir kitų patalpų remontas	Svetlana Poliščiuk, pavadootoja ūkiui	2026
24.2.7. Vadovėlių atnaujinimas. Bus įsigyta naujų vadovėlių ir kitų priemonių darbui pagal atnaujintas BP	Ingrida Paulikienė, bibliotekininkė	2026

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Plano įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.

26. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Progimnazijos direktorius.

27. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

28. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2025 m. gruodžio 12 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 7)