

Klaipėdos uostamiesčio progimnazija
INTEGRUOTOS PAMOKOS PLANAS

MOKYKLA	Klaipėdos uostamiesčio progimnazija
KLASĖ, MOKINIŲ KIEKIS	19
MOKOMASIS DALYKAS	Lietuvių kalba ir literatūra
VIETA	204
UGDOMI GEBĖJIMAI/ KOMPETENCIJOS	Kūrybiškumas, kritinis mąstymas, komunikaciniai gebėjimai
PAMOKOS TEMA	Spalvų pasaulyje. Būdvardžiai
PAMOKOS UŽDAVINIAI	Naudodamiesi vizualinio mąstymo strategija atviro dialogo metu atliks 3-4 užduotis, gebės pasakyti saulės svarbą literatūroje ir tautosakoje, ugdysis gebėjimus stebėti ir apibūdinti, interpretuoti, samprotauti.

PAMOKOS EIGA – 90 min.

Kovo 28 d.

PAMOKOS DALIS	KĄ DAROME, PAMOKOS EIGA	KAS DARO / KO reikia
Įvadas/ Intro		
Pamokos eiga	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Sužadinimas • Kas čia vyksta? • Ką matai, kad taip sakai? ? • Ką dar pastebi? • https://kolekcija.mo. <p>1.Mokiniai perskaito J.Vaičiūnaitės eilėrašį ir pasako, kokios spalvos minimos.</p> <p>Balionai vėjy</p> <p>Imkit po balioną. Štai –</p> <p>Koks raudonas. Ar matai?</p> <p>Na, o šio spalva žydra.</p> <p>Glsvas –gėlė tikra.</p>	<p>Lietuvių kalbos mokytojos - pristato kokia bus pamoka, uždaviniai.</p> <p>Mokiniai lapeliuose surašo eilėraštyje minimas spalvas, ir pasako, kokios čia kalbos dalys. Prisimename, ką gali reikšti būdvardžiai.</p>

	<p>Imkiet –jie labai lengvi.</p> <p>Skrenda vėjy kaip gyvi.</p> <p>Jie lyg muilo burbulai-</p> <p>Neateikit per vėlai.</p> <p>Imkit mano balionus-</p> <p>Margus skersgatvy sapnus.</p> <p>2. Kūrybinė teksto kūrimo užduotis. Pagal duotas iliustracijas sukurti 15-20 sakinių pasakojimą panaudojant būdvardžius.</p> <p>3. Kūrybinės užduoties pristatymas.</p>	
Refleksija		
Papildomos priemonės	1.	
Pastabos / Papildomos veiklos	1. 2. 3.	