

**Klaipėdos uostamiesčio progimnazija**  
**INTEGRUOTOS PAMOKOS PLANAS**

MOKYKLA	Klaipėdos uostamiesčio progimnazija
KLASĖ, MOKINIŲ KIEKIS	7b ,18
MOKOMASIS DALYKAS	Lietuvių kalba ir literatūra
VIETA	204 kabinetas
UGDOMI GEBĖJIMAI/ KOMPETENCIJOS	Kūrybiškumas, kritinis mąstymas, komunikaciniai gebėjimai
PAMOKOS TEMA	Saulės reikšmė tautosakoje ir dailėje
PAMOKOS UŽDAVINIAI	Naudodamiesi vizualinio mąstymo strategija atviro dialogo metu atliks 3-4 užduotis,gebės pasakyti saulės svarbą literatūroje ir tautosakoje, ugdysis gebėjimus stebėti ir apibūdinti, interpretuoti, samprotauti.

PAMOKOS EIGA – 90 min.

Balandžio 24 d.

PAMOKOS DALIS	KĄ DAROME, PAMOKOS EIGA	KAS DARO / KO reikia
Įvadas/ Intro		Lietuvių kalbos mokytojos - pristato kokia bus pamoka, kad vesite dviese.
Pamokos eiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Sužadinimas</li> <li>• Kas čia vyksta?</li> <li>• Ką matai, kad taip sakai? ?</li> <li>• Ką dar pastebi?</li> <li>• <a href="https://kolekcija.mo">https://kolekcija.mo</a>.</li> </ul> <p>1.Prisiminę kalendorines šventes, mokiniai atsako į klausimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokios jis formos?</li> <li>• Kodėl apvalus?</li> <li>• Ko neturi ratas?(Pabaigos)</li> </ul>	<p>Mokiniam parodomas vienas paveikslas iš Mo kolekcijos. Jie turi atsakyti į pateiktus klausimus.</p> <p>Mokytoja išklauso atsakymų,tada kartu su mokiniais apibendrina, kuo svarbi saulė mitologijoje.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas dar gamtoje eina ratu?(Metų laikai)</li> <li>• Kas lemia metų laikų kaitą?(Žemės sukimasis apie saulę)</li> </ul> <p>2. Prisiminę Rėdos ratą, dirbdami porose mokiniai jį nupiešia ir aptaria. Užduoties pagrindinis tikslas – išsiaiškinti ir aptarti Rėdos ratą.</p> <p>3. Mokinius suskirstyti grupėmis - išdalinti dainos “ Saulele, motule, užtekėk” žodžius (sukarpytus) Prieš klausant duoti sudėlioti, kaip jiems atrodo, kaip turėtų susidėlioti žodžiai.</p> <p>1.Į ką kreipiamasi pirmoje dainos eilutėje? Kodėl?</p>	<p>Lietuvių kalbos mokytoja komentuoja ir aptaria kartu su mokiniais Rėdos ratą.</p> <p>Mokytoja klausia mokinių, kokia saulės reikšmė dainoje?</p> <p>Naudodamiesi vizualinio mąstymo strategiją edukatorė su mokiniais aptaria patarles ir iliustracijas.(Edukatorės paruošti iliustracijų pavyzdžiai).</p>
--	---	---

	<p>2. Kodėl saulelė vadinama motule? Kuo jos susijusios?</p> <p>3. Ko ir kaip prašoma saulelės?</p> <p>4. Kodėl taip prašoma saulelės užtekėti?</p> <p>5. Kokios piemenukų gyvenimo aplinkybės, buities detalės minimos dainoje?</p> <p>4. Saulė patarlėse. Paaiškinkite patarles. Pateikia pavyzdžių, kokioje situacijoje jos gali būti pavartotos. Pasirinkti vieną patarlę, ją aprašyti, iliustraciją pakomentuoti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kol saulė patekės, rasa akis išės. Ir saulė turi dėmių.</li> <li>• Ne tiek saulės, kiek pro langą.</li> <li>• Švies saulė ir į mūsų langą.</li> <li>• Su saule negyvensi.</li> </ul>	
Refleksija	<p>Apibendrinimas. Mokiniai atsako, kuo svarbi saulė tautasakoje ir dailėje</p> <p>Saulės ratas (iškljuojamas gale klasės ant žemės, su lipnia juosta) - užpildyti žodžiu ar raštu per pamoką išmoktas žinias - keturias dalis - 1. žodžiai 2. papročiai, ritualai 3. kaip aš jaučiuosi 4. įvertinkite pamoką 0 - 10</p>	<p>Pakviesti vaikai, atsistoja aplink ratą. Paduodami lipnūs lapeliai, ant jo reikia parašyti žodį arba sakinį. Ir turi saulės rate sudėlioti į tam tikras skiltis, ką sužinojo. Ir po to refleksija</p>
Papildomos priemonės	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dainos žodžiai.</li> <li>2. Saulės ratas klasės gale, lipnūs lapeliai.</li> <li>3. Iliustacijų pavyzdžiai</li> <li>4. <b>Saulėlydis.</b> leva Juršėnaitė.</li> </ol> <p><a href="https://kolekcija.mo">https://kolekcija.mo</a>.</p>	

Pastabos / Papildomos veiklos	1. 2. 3.	