

KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazija) vizija – humanistinės pedagogikos mokykla, kurioje visiems gera mokytis, dirbti ir kurti, o įvairovė laikoma vertybe.

Progimnazija:

- Atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja.
- Įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.
- Tenkina individualius vaiko poreikius.
- Saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai.

- Puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvilio žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmeta jį –

Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu –

Kurk gėrį.

Kurk gėrį ir neklausk leidimo,

Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldu.“

Progimnazijos vertybės – sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-215, 2024 metų veiklos prioritetais (tęstiniais) švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus patarėjos, pavaduojančios Švietimo skyriaus vedėja, 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199, Progimnazijos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-101, Progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-87, atsižvelgus į Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo, švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, KU – Klaipėdos universitetas, pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, humanistinė pedagogika – HP, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2023 m. prioritetinės veiklos sritys – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos.

5. 2023 metų veiklos tikslas – sudaryti sąlygas personalizuotai akademinį pasiekimų ir ūgties dermei, pasitelkiant šiuolaikines mokinių mokymo(si) strategijas.

6. 1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

7. Pasiektas 1-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės 3 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 52 proc., 8,2 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 1–4 klasėse padidės 5 proc., 5–8 klasėse – 2,5 proc. (buvo 29 proc. ir 15,3 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks 2 proc. daugiau mokinių (buvo 62,5 proc.), matematikos – 1 proc. daugiau mokinių (buvo 76 proc.)	Mokinių pažangumas 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 44 proc. (sumažėjo 8 proc.), vidurkis – 8,3 balo (pakilo 0,1 proc.), labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 22 proc. (sumažėjo 7 proc.), 5–8 klasėse – 22 (padidėjo 6,7 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasiekė 86 proc. 1–4 kl. ir 71 proc. 5–8 kl. mokinių (vidutiniškai 78,5 proc. arba 16 proc. daugiau mokinių nei 2022–2023 m.), matematikos – 90 ir 73 proc. (vidutiniškai 81,5 proc. arba 4,5 proc. daugiau)

8. Pasiektas 1-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

8.1. Ugdymo(si) pasiekimai.

8.1.1. 2022–2023 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patentkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patentkinamo lygio mokinių dalis (%)
1–2 klasėse	22	57	21	---
3–4 klasėse	23	47	30	---
5–6 klasėse	31	16	53	---
7–8 klasėse	11	30	59	---
Vidurkis	22 (buvo 27)	38 (buvo 53)	41 (buvo 20)	---

8.1.2. Padarė pažangą per 2022–2023 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

Dalykas	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba (ir literatūra):		

Pradinio ugdymo programa	359	86 (buvo 91)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	310	71 (buvo 77)
Gimtoji kalba (rusų):		
Pradinio ugdymo programa	364	87 (buvo 85) +
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	310	71 (buvo 77)
Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	375	90 (buvo 83)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	306	73 (buvo 69) +

8.1..3. 2023 m. NMPP:

Klasė/dalykas	Mokinių, laikusių testą, skaičius (dalis proc.)	Rezultato vidurkis procentais (lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatu)	Respublikos rezultato vidurkis procentais
Testų rezultatai			
4 klasė:			
Gimtoji kalba (rusų) skaitymas	81 (87 proc.)	70,2 (buvo 46,9)+	62,4
Matematika	79 (85 proc.)	60,4 (buvo 57,3)	61,9
8 klasė:			
Lietuvių kalba (skaitymas)	77 (85 proc.)	53,6 (buvo 49,1)+	67,5
Matematika	78 (86 proc.)	51,1 (buvo 36,8)+	48,7
Gimtoji kalba (rusų)	79 (87 proc.)	83,8	--

8.1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1-4 klasėse	48583	115
5 klasėse	12112	107
6 klasėse	14188	122
7 klasėse	12508	105
8 klasėse	15165	167
5-8 klasėse	53973	81
Bendras lankomumas	102886	116

8.1.5. Pažangumas (%):

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–6 klasėse	100	100
7–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

8.1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų Progimnazijoje mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą skaičius, dalis (%)	Išvyko į kitas miesto ugdymo įstaigas, skaičius, dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)		
Pradinis išsilavinimas (4 kl.)	93	100	79	Į kitas progimnazijas bei užsienį išvyko 14 mok. (15%)

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų Progimnazijoje mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą skaičius, dalis (%)	Išvyko į kitas miesto ugdymo įstaigas, skaičius, dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)		
Pagrindinio išsilavinimo I dalis (8 kl.)	91	100	---	Į gimnazijas išvyko 91 mok. (100%)

8.1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2022–2023 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
• Olimpiados:			
miesto	29	4 Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos (III v.); Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos (2 mok., II ir III v.); Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos (II v.)	14
šalies (miesto etapas)	2	2 7-oji Lietuvos 5–8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos, I v.); XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos, (III v.)	100
tarptautinės	--	--	--
• Konkursai:			
miesto	247	155 „Rudenėlio spalvos“ (II v., III v.); „Moki žodį – žinai kelią“ (III v.); „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ (II v.); „Draugystės ir gėrio takais“ (I v., II-3 v.) „Welcome, Summer“ (I v.); „Let It Snow“ (III v.); „English is easy, isn't it?“ (I v.); „Feelings, emotions“ (Iv.) „Noriu viską žinoti“ (diplomai); „Aš ir Lietuva“ (II v., III v.); „Iš naujo atgimė“ (II v.-2); „Raštingiausias ketvirtokas“ (II v.); „Nupinsiu Lietuvai vainiką (II v.-2, III v.-2); „Lietuva mažųjų širdyse“ (II v., III v.); „Jaunimo tautinio ir pilietinio ugdymo projekto meninio skaitymo konkursas“ (diplomas) Integruota anglų, lietuvių, istorijos ir geografijos viktorina, skirta Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui (5)	63
šalies	52	27 „Mano Baltijos jūra“ (7)	52

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
tarptautiniai	„Kengūra“ 165	1 (Lietuvos mokinių TOP-50)	0,6
	18	18 („Teatrinė Baltija“ laureato diplomai)	100
	18	18 („Gintarinė aušra“ laureato diplomai ir speciali nominacija už režisūrą)	100
	Kiti - 29	5	17,2
● Projektai:			
miesto	472	Gautos padėkos už dalyvavimą projektuose: „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ (100); „Vilties paukščiai“ (68); „Kalbėkime apie krikščioniškas vertybes“ (80); „Švarus paplūdimys – švari jūra“ (28); „Saugus internetas“ (8); Kalėdinių ir Velykinių atvirukai (70); „Kuriame šokoladinį stebuklą“ (10); „Keturi metų laikai“ (14); „Teens and greener future“ (6); International Volunteer Day“ (8); „Sportas ir menas. Du viename“ (80);	100
šalies	110	Gautos padėkos už dalyvavimą projektuose: „Metų laikai lėkštėje“ (4); „Kuriame šokoladinį stebuklą“ (78); „Apkabinkime žemę“ (28) ir kt.	100
tarptautiniai	102	Gautos padėkos už dalyvavimą projektuose: British Council projektas „Super Citizen“ (29) „Olimpinės vertybės. Integravimas į tarpkultūriškumą“ (8); Eduten (30); „Draugystės pynė“ (29) ir kt.	100
● Sporto varžybos:			
miesto	44	18 Mero taurės lengvosios atletikos (III v.), keturkovės (II v., III v.);	41
šalies	1	1 Lietuvos jaunių šachmatų čempionatas (I v.)	100
tarptautinės	--	--	--
● Parodos:			
miesto	--	--	--
šalies	64	64 (padėkos raštai)	100
tarptautinės	27	27 (diplomai už dalyvavimą keramikos darbų parodoje „Odė Žemei“)	100

9. 2 uždavinys. Ugdymo procese orientuotis į gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą, įtraukiant mokinius į aktyvią Progimnazijos veiklą.

10. Pasiiektas 2-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
	Kokybinis rezultatas	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 5 proc. daugiau mokinių (buvo 50 proc.). Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės 1 proc. (buvo 55 proc.). Integruotų patirtinio ugdymo programų įgyvendinta 10 proc. daugiau. Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių

11 .Pasiektas 2-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas 2023 m.:

11.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Veiklos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Pradinio ugdymo programoje	6 val. per savaitę	190	22
Pagrindinio ugdymo programoje	6 val. per savaitę	120	14
Ilgalaikės konsultacijos:			
Pradinio ugdymo programoje	5,5 val. per savaitę	60	7
Pagrindinio ugdymo programoje	28 val. per savaitę	300	35
Įgyvendintos prevencinės programos	6	855	100
Organizuotos edukacinės vasaros stovyklos	2	30	3,5

11.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai, edukaciniai renginiai (pamokos, patirtinio ugdymo veiklos kitose erdvėse)	250	855	100
Savanorystės veiklos	1 „Darom“	29	
Prevencinės veiklos	7	855	100
Pilietinės iniciatyvos	1 „Atmintis gyva, nes liudija“	91 (tik 8 kl.)	13

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Tradiciniai renginiai	18	855	100
Netradiciniai renginiai	13	855	100

11.3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Neformaliojo švietimo val. skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Šokis	3	75	8,8
Dailė	4	67	7,8
Etnokultūra	8	109	12,7
Kalbos	3	30	3,5
Muzika	6	29	3,4
Teatras	16	100	11,7
Sportas	7	92	10,8
IKT	2,5	68	8,0
Sveikatos	1	24	2,8
Socialinė	4	30	3,5

11.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
• Atlikta tyrimų / apklausų	1 (1 kl. mok. adaptacija)	70 (80)
	1 (5 kl. mok. adaptacija)	70 (79)
	1 (naujai atvykusių mok. adaptacija)	28 (70)
	1 (SUP mok. vertinimas)	6 (0,7)
	1 (progimnazijos veiklos įsivertinimas, dalyviai - 5-8 kl. mok.)	291 (67,2)
• Organizuota VGK posėdžių	16	--
• Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos	60	38 (užsieniečiai) (4,5)
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	328	129 (16)
grupinės konsultacijos	63	13 (1,6)
specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	42	15 (1,8)
• Teikta logopedo pagalba:		
individualios konsultacijos	164	5 (0,6)
grupinės konsultacijos	654	60 (7,1)
• Organizuota socialinė pagalba:		
individuali	171	83 (10)
grupinė	18	24 (3)
• Organizuota specialioji pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:		
individuali	138	4 (0,5)
grupinė	630	28 (3,3)
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
individuali	8	8 (0,9)
grupinė	110	735 (86)

12. 3 uždavinys. Plėtoti Progimnazijoje bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

13. Pasiektas 3-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	2023 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins 100 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų	2023 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc., papildomai 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulino 99 proc. mokytojų, vidurkis – 22 dienos (bendrų seminarų vidurkis – 18 dienos; individualiai dalyvauta vidutiniškai po 4 dienas). Vykdamas tarptautinį Erasmus+ projektą „Iššūčiai tautinių mažumų mokykloms“, kvalifikaciją užsienyje tobulino 3 mokytojai. 3 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas – metodininko, chemijos mokytojas – vyr. mokytojo, Progimnazijos logopedas – vyr. logopedo). Pradinio ugdymo IT „Vedlių“ programoje dalyvavo 13 mokytojų

14. Pasiektas 3-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

14.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	6	84	95,5
dalyvauta mokymuose individualiai	48	43	49,4
	9	9 mokytojo padėjėjai	55,6
Kolegialus mokymasis:			
Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse tema „Šiuolaikinė pamoka, grįsta mokymosi paradigma (savivaldžiu, suasmenintu mokymusi, aktyviu mokinių įsitraukimu, įsivertinimu)“	10 val.	83 pedagogai ir 7 mokytojo padėjėjai	95 ir 100
Progimnazijos metodinė diena „Tarpdalykinė integracija mokinių mokymosi motyvacijai skatinti“	1	73 (12 mokytojų skaitė pranešimus)	83 (skaitė pranešimus 16,4)
atviros pamokos/veiklos stebėta pamokų	33	21	25,9
	105	66	81,5
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	49	72	88,9
konferencijos	--	--	

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
autoriniai seminarai	J. Semionova	69	79,3
edukacinės išvykos	2	37	42,5
		45	51,1
Pranešimai:			
respublikinėse konferencijose	2	3 (V. Sedlovskaja O. Kerpiškienė, L. Stelingienė)	3,7
miesto konferencijose, forumuose, nuotoliniuose susitikimuose su NŠA	8	12 (N. Plikosova, V. Kravchenko, L. Afanasjeva, O. Suchova (2 k.), M. Tarachovskaja, J. Ščiukina (NŠA) G. Bočkuvienė, I. Gorbačiova, E. Sokolenko V. Sedlovskaja, M. Muzyka, O. Zametta)	14,8
miesto metodinėse dienose	5	6 (J. Šiaudvytienė M. Muzyka, V. Sedlovskaja; N. Plikosova J. Ščiukina, I. Gorbačiova)	7,4
Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	2	4 (J. Šiaudvytienė, J. Paulienė, N. Plikosova, I. Afanasjeva)	4,9

15. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką.

16. Pasiektas 4-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus. 100 proc. kabinetų bus sumontuoti išmanieji ekranai arba multimedijos	Įgyvendintos visos ugdymo aplinkai gerinti planuotos priemonės, panaudota 100 proc. planuotų lėšų. Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, lazerinis spausdintuvas, projektorius. Iš pagrindų suremontuotas fizikos kabinetas, pakeisti baldai ir įranga. Ugdymosi aplinka 100 proc. atitinka higienos reikalavimus

17. Pasiektas 4-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas per 2023 m.:

17.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Priemonė	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Pasiruošimas naujiems mokslo metams, fizikos, matematikos kabinetų remontas koridorių palangių dažymas	1000 m ²	18,3	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos
Langų apipavidalinimas vitražais	2 vnt.	1,3	ES lėšos (projektų finansavimas)
Foto sienelės įgijimas	1	0,49	ES lėšos (projektų finansavimas))

17.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Priemonė (įranga, įrengimai)	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Eduka	240	4,440	Valstybės biudžeto lėšos
Epamokos	64	0,352	Valstybės biudžeto lėšos
Interaktyvus ekranas Smart	2	8,824	Valstybės biudžeto lėšos, kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Projektorius	1	0,499	Valstybės biudžeto lėšos
Lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas	1	0,495	Valstybės biudžeto lėšos
Spausdintuvai	6	1,680	Valstybės biudžeto lėšos
Kompiuteriai	4	4,0	Savivaldybės biudžeto lėšos
Kondicionierius	1	0,7	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Suolai (vienviečiai)	112	9,188	Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšos, kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Stalai grupiniam darbui II aukšto vestibulyje (sėdimieji aukšti baldai)	2	1,790	Savivaldybės biudžeto lėšos,
Edukaciniai plakatai		0,350	Valstybės biudžeto lėšos
Vadovėliai	2282	28,6	Valstybės biudžeto lėšos
		20,5	ES fondų investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos
Reakcijos ir kūno lavinimo treniruoklis	1	0,931	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)

17.3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	539,7	536,1	99,3	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2308,7	2298,5	99,6	
Įstaigos gautos pajamos	37,0	37,0	100	

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
(surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	46,5	39,3	84,5	Sumažėjo valgyklos patalpų nuomos mokestis. Dauguma sutarčių už suteiktas nuomos paslaugas sudarytos rugsėjo–spalio mėn.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	64,7	63,2	97,7	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	30,8	12,1	39,3	Lėšos naudotos pagal poreikį ilgalaikiam turtui įsigyti, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
Iš viso	2990,4	2949,2	98,6	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – nėra				

18. Progimnazijos veiklos kokybės vertinimas ir įsivertinimas:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas	2022 m. duomenimis 2 sritys „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ 2.3 tema „Mokymosi patirtys“ išskirta kaip tobulintina. 2023 metų mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos duomenimis tobulina veiklos sritis atitinka 3 lygį

III SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

19. 2024 metų veiklos prioritetas (-ai):

19.1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

19.2. Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos.

20. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui.

21. 1 uždavinys. Tobulinti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
21.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės 3 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 44 proc., 8,3 balo); aukštesniųjų lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 2 proc. (buvo 22 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks bent 1 proc. daugiau mokinių (buvo 78,5 proc.), matematikos – ne mažiau kaip 81 proc. mokinių

21.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>21.2.1. NMPP vykdymas. Dalyvaus 117 (4 klasių) ir 118 (8 klasių) mokinių. Rezultatai aptarti 3 savivaldos institucijose</p>	Nijolė Ulteravičienė, Jelena Kulik, pavduotojos	Sausis–vasaris
<p>21.2.2. Gabių mokinių ugdymas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose: <u>Dalykinės olimpiados ir konkursai:</u> I etapo olimpiadose dalyvaus ne mažiau kaip 100 mokinių. Miesto dalykinėse olimpiadose progimnazijai atstovaus 20 mokinių; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Dalyvaus 120 mokinių; Matematikos konkursas KU taurei laimėti. Progimnazijai atstovaus 1 mokinis; Matematikos konkursas „Kodas“. Dalyvaus 5 mokinių komanda; S. ir J. Kukulskių matematikos olimpiada. Dalyvaus 5–8 kl. mokinių komanda; 5–8 klasių Lietuvos gamtos mokslų STEAM olimpiada. Progimnazijai atstovaus 2 mokiniai; Klaipėdos apskrities 5–8 kl. mokinių gamtos mokslų konkursas. Dalyvaus 2 mokiniai; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. Progimnazijos atrankoje dalyvaus 10 mokinių, mieste Progimnazijai atstovaus 1 mokinis; <u>Mokinių pranešimai.</u> Mokiniai pristatys mažiausiai 2 pranešimus (gamtosauginiame forume ir gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“); <u>Gabių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.</u> Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Organizuoti 6 metodinės tarybos posėdžiai</p>	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2024
<p>21.2.3. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas. Kartą per mėnesį bus sudaromas atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštis, du kartus per metus vykdoma namų darbų krūvio stebėseną</p>	Nijolė Ulteravičienė, pavduotoja	Sausis–gruodis
<p>21.2.4. Mokinio asmeninės pažangos matavimas pagal Progimnazijoje patvirtintą tvarką. Du kartus per metus bus apibendrinta asmeninė mokinio pažanga, kartą per metus rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pateikta apibendrinta ataskaita. Du kartus aptarti signalinių pusmečių</p>	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
rezultatai, vykdomas nepažangių mokinių monitoringas		
<p>21.2.5. ugdymosi rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Posėdžių organizavimas.</p> <p>I ir II pusmečio, metinių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas. Bus aptariama mokinių ugdymosi kokybė, priimti sprendimai, ką reikia tobulinti mokinių pasiekimų gerinimui, organizuoti 4 posėdžiai</p>	Lijana Diliautienė, mokytojų tarybos pirmininkė	Vasaris, birželis, rugpjūtis, lapkritis
<p>21.2.6. Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostika):</p> <p>Vykdomi diagnostiniai testai: 1–3 klasių mokinių tautinių mažumų rusų gimtosios kalbos gimtosios ir matematikos, 5–7 klasių – matematikos, 1–7 klasių – lietuvių kalbos ir literatūros.</p> <p>Planuojami rezultatai: lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasieks ne mažiau kaip 70 proc., matematikos – 60 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 80 proc. Rezultatai bus aptarti administracijos ir metodinių grupių posėdžiuose</p>	Kuroojantys vadovai, pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	Balandis
<p>21.2.7. Tautinių mažumų rusų gimtosios kalbos ir literatūros raštingumo patikrinimas.</p> <p>5–8 klasių mokinių kompetentingas diktantas. Miesto etape dalyvaus 20 mokinių;</p> <p>3–4 klasių mokinių gimtosios kalbos (rusų) raštingumo diktantas „Raštingiausias mokinys“, 3 klasių mokinių raštingumo konkursas „Gramoteika“, 4 kl. mokinių rusų gimtosios kalbos olimpiada. Dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 3–4 klasių mokinių</p>	Irina Gorbačiova, rusų kalbos (gimtosios) ir Olga Kerpiškienė, pradinių klasių mokytojų metodinių grupių pirmininkės	Rugsėjis
<p>21.2.8. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėsenos vykdymas.</p> <p>Tyrimuose dalyvaus 99 proc. mokinių, apibendrinta informacija pristatyta 2 mokytojų susirinkimuose pagal koncentrus, aptarta kiekvienoje tyrime dalyvavusioje klasėje su tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal poreikį – individualiai</p>	Jelena Semionova, psichologė	Lapkritis
<p>21.2.9. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir veiklos skatinimas:</p> <p>Organizuota tikslinga pagalba mokytojams „SUP mokinių pasiekimų vertinimas“;</p> <p>Pagal poreikį organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais rūpintojais);</p> <p>Skatinama SUP mokinių nepamokinė veikla;</p> <p><u>Dalyvaujama 3 respublikiniuose projektuose-parodose</u> („Keturi metų laikai“, „Mano eglutės kalėdinis žaisliukas“, „Draugystės pynė“. Dalyvaus 40 mokinių); <u>5 miesto projektuose-parodose</u> („Vaikų Velykėlės“, „Profesijų labirintai“, „Studijų mugė“). Dalyvaus 20 mokinių;</p>	Olga Rodina, specialioji pedagogė, Jelena Semionova, psichologė, Larisa Matvijenko, logopedė, Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	2024

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
95 proc. įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai, veiklos ataskaitos pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose		
21.2.10. Tikslingas VGK veiklos organizavimas. Bus organizuota ne mažiau kaip 6 VGK posėdžiai. Aptarti iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai, mokinių, besimokančių namie I ir II pusmečių ugdymosi rezultatai, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, specialistų išvados dėl kreipimosi į PPT, mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų klausimai ir kt. VGK veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje	Jelena Kulik, VGK pirmininkė	2024
21.2.11. Vasaros programų įgyvendinimas. Bus parengtos programos ir <u>organizuotos 2 vasaros stovyklos</u> , finansuojamos Klaipėdos miesto savivaldybės – „Pažinimo džiaugsmas“ ir „Žuvelė“. Dalyvaus 15 mokinių, atvykusių/grįžusių iš užsienio ir 20 socialiai remtinų mokinių	Jolanta Paulienė, Pavaduotoja ugdymui; Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	Birželis
21.2.12. „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Bus organizuoti 4 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai, 3–8 klasių mokinių apklausa (dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių). Apklausos rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei	Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	2024
21.2.13. Prevencinių renginių organizavimas. Bus <u>organizuoti 8 prevenciniai renginiai</u> : Tolerancijos diena, „STOP KORUPCIJA“, viktorina antikorupcijos dienai paminėti (8 kl.), „Ką reikia žinoti apie AIDS/ŽIV?“, mėnuo „Be patyčių“, paminėta tarptautinė neįgaliųjų diena, Plakatų konkursas „Mano saugus internetas“, „Saugaus interneto pamokos“ (3-8 kl.)	Rūta Malčienė, socialinė pedagogė, Olga Rodina, specialioji pedagogė, dalykų mokytojai	Vasaris-balandis

22. 2 uždavinys. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
22.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 7 proc. daugiau mokinių (buvo 50 proc.). Vaikų, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės bent 1 proc. (buvo 52 proc.). Bus įgyvendintos 99 integruotos veiklos (kiekvienoje klasėje po 3). Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių

22.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
22.2.1. Tarpdalykinės integracijos stiprinimas: Integruotų pamokų organizavimas. Steam plėtojimas. Integruotų veiklų organizavimas.	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2024

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>Integruotų projektų vykdymas. Bus organizuota: <u>3 bendros integruotų veiklų dienos</u> (vadovaujantis Progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planų nuostatomis); <u>7 atviros integruotos pamokos</u>: „Rudens derliaus šventė“ (gimtoji kalba, gamtos mokslai, šokis, muzika); „Rudens taku“ (gimtoji kalba, gamtos mokslai, šokis, muzika); „Raidės Я gimtadienis“ (1 kl.), „Kalėdinė žvaigždė“ (informatika, tikyba); „Progimnazijos sportinio komplekso plotas ir perimetras“ (7 kl.) (geografija, matematika), „Tūris“ (6 kl.) (matematika, biologija); integruota tikybos pamoka, „Landskapes“ (7 kl.) (geografija, anglų k.); <u>8 atviri integruoti renginiai</u> (vykdomas tarptautinis virtualus projektas „Keturi metų laikai“, miesto pradinių klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“, konkursai „Noriu viską žinoti“ (3 kl.), „Aš ir Lietuva“ (3 kl.), „Šv. Kalėdos“, „Šv. Velykos“, „Tau, mano Mamyte“, tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorija, geografija, lietuvių ir anglų k.) viktorina, naudojant Kahoot programą. <u>13 integruotų projektų</u>; „Piešinys + matematikos uždavinys“ (respublikinis), „Padėk paukščiams žiemą“ (2 kl.), „Kad pasaulis taptų geresnis, tapk geresnis pats“ (2 kl.), „Padėk benamiams gyvūnams“ (2 kl.), „Mažieji tyrinėtojai“ (1 kl.), „Aš – žmogus“ (4 kl.), „Mano šeima“ (3 kl.); „International Volunteer Day“ (8 kl.), „Tegyvuoja Šeima“, „Tau, mano mamyte“, „Gamta – meno kūrinų įkvėpimo šaltinis“, „Gyvoji planeta“ (tarptautinis), „Teens“ (8 kl., miesto), <u>IT integracijai</u> į kitus dalykus 4 klasėse bus skirta ne mažiau kaip 2 val. per savaitę</p>		
<p>22.2.2. Pamokų ir veiklų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas. Kiekvienoje klasėje bus organizuota ne mažiau kaip 3 integruotos veiklos dienos, kitoje aplinkoje – ne mažiau kaip 30 pamokų. Bent 2 veiklose dalyvaus 99 proc. mokinių</p>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2024
<p>22.2.3. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas vertybinei ugčiai. Progimnazijos bendruomenei bus organizuota: <u>15 tradicinių renginių</u> (Rugsėjo 1-osios, Progimnazijos (Mokytojų) dienos, Pirmokų, Gerumo, Europos kalbų dienos, kalėdiniai ir naujametiniai renginiai, mokslo metų baigimo šventės, kalendorinių švenčių parodos), teatro „Maska“ spektaklio premjera „Broliai ir seserys“, 4t klasės baigiamojo</p>	Progimnazijos vadovai, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2024 Pagal miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus planus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>spektaklio „Žvaigždės šventė“ pristatymas, koncertas „Aš ir muzika“, 1–3 teatro klasių spektakliai;</p> <p><u>7 netradiciniai renginiai</u>: matematinis žaidimas „Matematikos gudruolis“ (8 kl.), „Talentingų vaikų pasaulis“ (2–5 kl.), žaidimas „Kalbos debesys“. „Paprasti būdai padėti mūsų planetai“ (žemės diena paminėti), „Places to go“ (4 kl.), anglų kalbos abėcėlės šventė „The ABC party“, kalėdinė viktorina anglų kalba (4 kl.), projektas „Mano būsima karjera“ (anglų k. ir ugdymo karjerai integracija).</p> <p>Mokiniai bus skatinami dalyvauti Progimnazijos organizuojamuose respublikiniuose, miesto konkursuose, padėti juos organizuojant: <u>respublikiniame piešinių konkurse</u> „Mano Baltijos jūra“, aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklose; <u>miesto konkursuose</u>; „Lietuva mažųjų širdyse“, „Aš ir Lietuva“, „Mažosios Lietuvos veikėjai“, „Are you keen on English?“;</p> <p><u>Progimnazijos konkursuose</u>: „Senovės civilizacijų pasiekimai“ (6 kl.), „Mano hobis – šokis“, dainų „Uždek savo žvaigždę“ (4–8 kl.), piešinių „Gatvėje būk atidus, saugok save ir kitus“ (1–4 kl.), „Šviesoforas“, dailiraščio (2–4 kl.), viktorinoje „Pasakų takais“ (3 kl.), matematiniame žaidime „Brein-ringas“ (6 kl.), meninio skaitymo lietuvių kalba (5–8 kl.), „Aš rūšiuoju atliekas ir kitus to mokau“ (5 kl.), meninio skaitymo „Poezijos užburiantys garsai“ (5–8 kl.);</p> <p><u>6 parodose</u>: foto parodoje „Matematika gamtoje“ (1–8 kl.), „Geometrija aplink mus“ (7a, 8b kl.), „Kultūrinė įvairovė tapyboje“, „Angelų sodas“ (tautinių kultūrų centre), „Metų laikai lėkštėje“ (respublikinė), Floristinių darbų parodoje (miesto).</p> <p>Progimnazijos mokiniai dalyvaus kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, vykdys projektus, akcijas:</p> <p><u>2 tarptautiniuose renginiuose</u>: teatro festivalyje „Klasika“ (3t kl. spektaklis „Katinas Vaska arba liūtas Vaska“), keramikos darbų parodoje „Odė žemei“;</p> <p><u>4 respublikiniuose konkursuose</u>: „Žiemos fantazija 2024“, „Miniatiūrų konkurse“, „Aš verčiu kalendoriaus lapus“, „Gėlės gelbėtojui – 2024“;</p> <p><u>15 miesto konkursų</u>: „Saugesnio interneto dienos turnyras“, „Lietuvos šventieji“, „Velykų puokštė“, natūralios gamtinės medžiagos naudojimas, moliūgų dekoravimas, „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“, „Kas kur kada?“, „Iš naujo atgimę 2024“, „Lithuania</p>		<p>Pagal Progimnazijos mėnesio veiklos planus</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>Quiz“ (4 kl.), „Junior Spelling Be“, „I know English“, „Moki žodį – žinai kelią“, „Pavasario simfonija“, „Plunksnelė“, „Poezijos užburiantys garsai“, „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“, „Spelling Bee“, „Nupinsiu Lietuvai vainiką“, „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“, „Šviesoforas“, „Šventenybės Lietuvos žemėje“, Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekto meninio skaitymo konkurse, tautinių mažumų mokyklų 2–3 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse;</p> <p><u>4 akcijose</u>: „Kalėdos kartu“, „Šviesus angelas“, „Atvirukas į slaugos namus“, „Darom“ (miesto);</p> <p><u>8 projektuose</u>: British COUNCIL ir MO muziejaus projektas „Vizualinio mąstymo strategijos literatūros pamokose“ (respublikinis), „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (tarptautinis), „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ (miesto), International Volunteer Day“ (8 kl., miesto), „Draugystės pynė“ (tarptautinis), „Herklis kryžkelėje“ (miesto); „Lakštutė“ (miesto), „Būk mano draugas“ (gyvūnų globos projektas bendradarbiaujant su VŠĮ (3 kl.));</p> <p><u>pilietinėje iniciatyvoje</u> „Atmintis gyva, nes liudija“ (respublikinė)</p>		
<p>22.2.4. Ugdymas karjerai. Bus įgyvendinta nauja Jūrinio mokinių ugdymo NŠ programa. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 12 mokinių. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus karjeros ugdymo renginiuose, 8 kl. mokiniai – miesto studijų ir karjeros mugėje</p>	Tatjana Pulkauskienė, karjeros specialistė	2024
<p>22.2.5. NVŠ programų įgyvendinimas. Bus vykdomos ne mažiau kaip 23 programos. Dalyvaus apie 53 proc. mokinių</p>	Neformaliojo švietimo mokytojai	2024
<p>22.2.6. Mokinių aktyvių sveikatinimo veiklų organizavimas, respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas. Planuojamos <u>6 sporto varžybos</u>: „Gerumo startai“ (1, 4 kl.), „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ (2–4 kl.); kvadrato (5–6 kl.); kalėdinės tinklinio (7 kl.) bei Lietuvos kario dienos skirtos varžybos (1–4 kl., 6 kl.). Bendradarbiaujant su Klaipėdos Sendvario progimnazija, bus vykdomas <u>tęstinis projektas</u> „Sportas, judesys, sveikata“, dalyvaus 70 mokinių. Projekto rezultatai pristatyti abiejų progimnazijų bendruomenėms</p>	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2024
<p>22.2.7. Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. Bus organizuota bent po 3 kiekvienos institucijos</p>	Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos,	2024

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
posėdžiai, aptarti Progimnazijos veiklos prioritetai, strateginis, veiklos, ugdymo, mokytojų atestacijos vykdymo planai, planų įgyvendinimo rezultatai, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 90 proc. įgyvendintos 2024 metai planuotos savivaldos institucijų veiklos	Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų tarybos pirmininkai, Atestacijos komisijos pirmininkas	
22.2.8. Mokinių skatinimas skaityti, aktyviau naudotis bibliotekos fondais. Bus parengtos 5 teminės knygų parodos, 4 1 kl. mokinių pažintinės ekskursijos „Knygų pasaulyje“, 4 pamokėlės „Linksmoji abėcėlė“, piešimo ant vandens būrelio pamoka bibliotekoje „Rudens įkvėpimai“, vykdomas bibliotekos ir dailės projektas „Kalėdų angelas“. Bent 2 proc. padidės bibliotekos skaitytojų skaičius	Ingrida Paulikienė, Irina Aleksejenko, bibliotekininkės	2024
22.2.9. Progimnazijos vardo ir veiklos garsinimas miesto bendruomenėje. Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytiniams organizuos pažintines veiklas, tėvams (globėjams, rūpintojams) – „Sąmoningų tėvų akademiją“, planuojami 7 susitikimai. Mokinių teatro „Maska“ ir mokytojų teatro „Peremena“ spektaklių pristatymas miesto bendruomenei	Nijolė Ulteravičienė, pavadootoja, darbo grupė Galina Semionova, teatro režisierė	Sausis–vasaris
22.2.10. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas. Bus organizuota: XIV miesto bendrojo ugdymo mokyklų tėvų ir mokytojų humanistinės pedagogikos konferencija „Kelias į vaiko pasaulį“, ne mažiau kaip 2 Progimnazijos tėvų tarybos posėdžiai, projektai „Viena diena mokykloje“, „Tegyvuoja šeima“, diskusija „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“)	Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2024
22.2.11. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas. Bus pasirašytos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys (su Klaipėdos aukštąja jūreivystės bei J. Karoso muzikos mokyklomis). Organizuotos 2 bendros veiklos: Puodžių gatvės šventė (partneriai – J. Karoso muzikos mokykla, S. Dachų progimnazija, Karalienės Luizės jaunimo centras, Technologijų mokymo centras), vykdomas projektas „Lakštutė“ (partneris – BĮ Klaipėdos neįgaliųjų centras „Lakštutė“)	Irina Narkevičienė, direktorė	Gegužė

23. 3 uždavinys. Plėtoti Progimnazijoje kolegialaus mokymosi, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
23.1. Laukiamas rezultatas	2024 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa

(kokybiniai rodikliai)	įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų
------------------------	--

23.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>23.2.1. Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Klaipėdos PŠKC. Bus organizuoti bent 4 seminarai, kolegialus mokymasis, metodinė diena ir edukacinė išvyka. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. Progimnazijos pedagogų</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė, Jelena Kulik, Nijolė Ulteravičienė ir Jolanta Paulienė, pavaduotojos, Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė</p>	2024
<p>23.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas, bendradarbiaujant su KU Tęstinių studijų centru. Bus organizuotas bent 1 seminaras Progimnazijos pedagogams, dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė</p>	2024
<p>23.2.3. Ugdymo turinio atnaujinimas. Seminarų lankymas pagal dalykus. 100 proc. mokytojų išklausys seminarus dalykų metodikos ir vertinimo pokyčių klausimais. Bus naujai parengti ir suderinti visų dalykų ilgalaikiai planai 2,4,6 ir 8 klasėms, parengta nauja Progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarka</p>	<p>Kuruojantys vadovai, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, darbo grupė</p>	2024
<p>23.2.4. Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pagilins žinias įtraukiojo ugdymo klausimais</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	2024
<p>23.2.5. Pradinių klasių programos „Vedliai“ vykdymas. Pradinių klasių ugdymo procese integruojant IT, „Vedlių“ programoje I pusmetį dalyvaus 13 mokytojų. Planuojama, kad II pusmetyje prie programos prisijungs bent 2 nauji mokytojai</p>	<p>Nijolė Ulteravičienė, pavaduotoja</p>	2024
<p>23.2.6. Dalyvavimas miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose. Komisijų darbe dalyvaus 8 Progimnazijos mokytojai: 1 – anglų k., 2 – lietuvių k., 1 – tautinių mažumų rusų gimtosios kalbos ir literatūros, 1 – geografijos, 1 – fizikos, 1 – matematikos, 1 – pradinių klasių</p>	<p>Kuruojantys vadovai, mokytojai – komisijų nariai</p>	2024
<p>23.2.7. Tarptautinių projektų mokytojams vykdymas. Bus vykdomas Erasmus+ projektas „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloms“. Kvalifikaciją užsienyje tobulins 2 mokytojai</p>	<p>Jolanta Paulienė, pavaduotoja</p>	2024

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>23.2.8. Gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. <u>Bus organizuotos 2 respublikinės konferencijos:</u> „Mišrusis mokymas“ bei „Inovacijos, kompetencijos ir integracija, įgyvendinant Erasmus + programos patirtį“; 4 mokytojai <u>organizuos autorinį seminarą:</u> „Šiuolaikinių mokinių motyvacijos stiprinimas matematikos pamokose, vadovaujantis Humanistine pedagogika“; 1 mokytojas <u>dalyvaus tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje</u> „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas. Sėkminga inkluzija“ ir N. Tarasovos vardo vasaros matematikos mokytojų mokykloje (Ukraina); <u>Pranešimus skaitys:</u> respublikinėse konferencijose – 4, miesto konferencijose – 2, PŠKC metodiniuose būrelių organizuojamose metodinėse dienose – 5 mokytojai; Miesto (regioninėje) projektų mugėje patirtį pristatys 3 mokytojai; <u>Atviras pamokas</u> ves 11 mokytojų</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p>	<p>2024</p>
<p>23.2.9. HP idėjų sklaida. Bus organizuoti renginiai: pamoka V. Nioradzei atminti „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“, HP konferencija mokytojams ir tėvams, dalyvaujama tarptautinio humanistinės pedagogikos centro (Gruzija) koordinacinės tarybos veikloje, Koordinacinės tarybos susitikime, visuminio ugdymo tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, vedamos paskaitos Kazachstano humanistinės pedagogikos tėvų III universitete“, meistriskumo klasės tėvams (globėjams, rūpintojams)</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja, Maja Tarachovskaja, matematikos mokytoja (Humanistinės pedagogikos riterės)</p>	<p>2024</p>
<p>23.2.10. Bendradarbiavimo plėtojimas su HP partneriais. Tęsimas sutarties su Ukrainos Lebedinskio pedagoginiu koledžu vykdymas</p>	<p>Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja</p>	<p>2024</p>
<p>23.2.11. Darbo TEAMS platformoje kompetencijų tobulinimas. Pagal poreikį kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokytojams</p>	<p>Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja</p>	<p>2024</p>
<p>23.2.12. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus. Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, namų darbų optimizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse.</p>	<p>Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>2024</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 50 pamokų) aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direkcijos posėdyje		
23.2.13. Visų Progimnazijos mokytojų veiklos vertinimas, mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją veiklos vertinimas, atestacijos vykdymas. 100 proc. mokytojų parengs profesinės veiklos ataskaitas, rezultatus aptars su kuriojančiais vadovais. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip 2 mokytojai (lietuvių kalbos ir literatūros, šokio)	Kuruojantys vadovai	2024
23.2.14. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. Sritis „Ugdymasis ir mokinių patirtys“, tema „Mokymosi patirtys“. Apklausa organizavimas, rezultatų apibendrinimas, pristatymas Progimnazijos savivaldos institucijoms	Jekaterina Poliakova, veiklos įsivertinimo darbo grupės vadovė	2024
23.2.15. Mokytojų saviraiškos poreikių tenkinimas. Mokytojų teatro „Peremena“ spektaklio „Aš patinku tau toks“ premjera ir spektaklio pristatymas miesto bendruomenei. Dalyvauja 6 mokytojai. Personalinė dailės ir technologijų mokytojo E. Bolco darbų paroda	Kuruojantys vadovai	2024

24. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką, pritaikant ją aktyviam mokymuisi ir poilsiui

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
24.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus. 100 proc. kabinetų bus sumontuoti išmanieji ekranai arba multimedijos

24.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
24.2.1. Mokinių darbų naudojimas kuriant aplinką. Sienas papuoš 5 apipavidalinimo projektai - „Bremeno muzikantai“, „Arkliukas“, „Auksinė žuvelė“, „Don Kichotas“, „Dramblys“	Emil Bolc, dailės ir technologijų mokytojas	2024
24.2.2. IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas pamokose. „Ema“, „Eduka klasė“, „LearnLab“, „Eduten“ E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. Epamokos“, „Vedliai“ ir kitų elektroninių mokymosi aplinkų bei platformų naudojimas	Dalykų mokytojai	2024
24.2.3. Progimnazijos žaliosios aplinkos tobulinimas ir priežiūra. Tėvų iniciatyvų įgyvendinimas	8 kl. tėvų tarybos atstovai	Birželis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
24.24. Suolų ir kitų baldų atnaujinimas. Bus atnaujinti ne mažiau kaip 2 kabinetų suolai, Panaudota 10000 Eur	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2024
24.2.5. Langų užtendymo įrangos montavimas. Bus nupirkta roletų kabinetams, panaudota 2500 Eur	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2024
24.2.6. Mokymo priemonių ir IT įrangos įsigijimas. Planuojama įsigyti spausdintuvų (2000 Eur), kompiuterių ir jų įrangos (6300 Eur), mokymo priemonių (6200 Eur), kanceliarinių prekių (4800 Eur)	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2024
24.2.7. Patalpų remonto darbai. Savivaldybės lėšomis bus pakeista tualetų įranga	Svetlana Poliščiuik, pavadootoja ūkiui	2024
24.2.8. Vadovėlių atnaujinimas. Bus įsigyta naujų vadovėlių darbui pagal atnaujintas BP, panaudota 19 tūkst. Eur	Ingrida Paulikienė, bibliotekininkė	2024

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Plano įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.

26. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Progimnazijos direktorius.

27. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

28. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2023 m. gruodžio 8 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)