

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-47

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 810 mokiniai (2020 m. – 824), iš jų 20 ugdytinių – priešmokyklinėje grupėje, 401 mokinys – 1–4 klasėse, 389 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 84 pedagogai, t. y. 76,88 etato (2020 m. – 76,27 etato), ir 34 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 33,38 etato (2020 m. – 33,88 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 2) Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į bendruomenės sutelktumą pažangai įprastomis ir Covid-19 pandemijos sąlygomis, inovatyvių mokymo(si) formų, skaitmeninių priemonių ir kitų technologijų naudojimą ugdymo procese, skatinant aktyvų mokinių mokymą(si) ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą, aktyvinant įvairių gebėjimų mokinių mokymąsi – ypatingas dėmesys skirtas mokinio, kaip aktyvaus ugdymo proceso dalyvio, formavimui, kad mokymą keistų mokymasis, kad kiekvienas mokinys, nepriklausomai nuo turimų asmeninių gebėjimų, jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi. Tuo tikslu sudarytas ir įgyvendintas 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo planas, atlikti tyrimai. Rezultatas – 80 proc. mokinių įgijo mokėjimo mokytis kompetenciją ir toliau ją tobulina. Mokytojų pamokos vadybos profesiniai įgūdžiai tobulinti bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC). Vykdyta 46 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokykla be sienų ir mokinių individualūs poreikiai bei pažangos vertinimas ugdymo procese“. Organizuoti seminarai „Pamokos, orientuotos į mokymąsi planavimas“, „Motyvacija – išorinė ir savimotyvacija“ ir kt. Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus (2020 m. – 9 dienas). Įgyta profesinė patirtis pristatyta respublikinėse ir miesto konferencijose, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, PŠKC metodinėse dienose. Progimnazijos mokytojų atestacija vyko planingai: 1 mokytojas atestavosi ir įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti mokiniams pagalbą planuojant asmeninę pažangą, stebėti, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinio pasiekimus – rūpintasi kiekvienu mokiniu. 31,5 val. per savaitę buvo skirta ilgalaikėms konsultacijoms, 2 val. – diferencijuotam matematikos mokymui. Per pandemiją patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti panaudotos 983 val. Švietimo pagalba teikta 43,6 proc. mokinių (2020 m. – 34,4). Sėkmingai ugdyta 18 socialiai

remtinų mokinių, 34 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių (14 iš jų teikiama mokytojo padėjėjo pagalba), 29 užsieniečiai ir 5 iš užsienio grįžę Lietuvos Respublikos piliečiai, nemokantys lietuvių kalbos. Mokytojai tobulino veiksmingos pagalbos teikimo įvairių gebėjimų vaikams kompetencijas. Rezultatas – pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai: 4,2 proc. pakilo mokinių mokymosi vidurkis, 32 proc. daugiau mokinių pasiekė asmeninę pažangą, dalykinėse olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos (2020 metais – 5 prizinės vietos), 4 mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką. 2020–2021 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc., labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 34,3 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 58,3 proc., vidurkis – 8,5 balo, asmeninę pažangą pasiekė 84 proc. mokinių (2019–2020 m. m. atitinkamai – 100 proc., 30,5 proc., 59,9 proc., 8,2 balo, 52 proc.).

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią ir saugią bendruomenę – ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimai, pilietiškumas, puoselėtos tautinės tradicijos. Vykdyti 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“, „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“. Progimnazijos komandos dalyvavo trumpalaikėse mokyklų mainų partnerystėse Ispanijoje, Graikijoje, Turkijoje, Lietuvoje, mokėsi projektavimo, kūrybiško mąstymo, edukacinio mokymo ir kt. metodų. Organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra“, miesto mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Atverk duris į pasaulį“, konkursai „Lietuva mažųjų širdyse“, „Raštingiausias ketvirtokas“, „Spring Festival“ ir kt. Sėkmingai vykdytos patirtinio mokymo programos, tęstas Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas, Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos. Aštuoniolikoje paklausių ir šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų dalyvavo 54,6 proc. mokinių (2020 metais – keturiolikoje programų dalyvavo 42 proc. mokinių).

Progimnazijos bendruomenė kryptingai įgyvendino humanistines idėjas. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai integruoti į netradicinio ugdymo teatro klasių programas, dalyvauta XX tarptautiniuose humanistinės pedagogikos skaitymuose „Kaip mylėti vaikus“, organizuota XI tarptautinė tėvų ir mokytojų konferencija „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“, miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“, vestos tradicinės Gerumo pamokos. Humanistinės pedagogikos principų taikymas ugdymo procese sudarė prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi. Rezultatas – 100 proc. tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, užtikrintas saugumas, 2 proc. pagerėjo pradinių klasių mikroklimato rodiklis, 7,5 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius. Mokinių teatras „Maska“ tapo respublikinio vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros „Šimtakojis“ laureatu, šachmatų būrelio nariai – Lietuvos greitųjų šachmatų čempionato prizininkais. Kituose konkursuose, varžybose laimėta 18 prizinių vietų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų tobulinimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ugdymo procese informacinių technologijų (toliau – IT) ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą – buvo atnaujinta IT bazė. Įsigyti 23 kompiuteriai, 11 planšečių, internetinė kamera, monitorius, spausdintuvas (16665,00 Eur), įvestas belaidis internetas (5252,94 Eur), įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, įrengta 19 hibridinių klasių (125992,54 Eur). Progimnazijos mokiniai IT naudojimo gebėjimus tobulino dalyvaudami ES finansuojamame respublikiniame projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, britų tarybos finansuojamame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, mokytojai – seminare „Ugdymo proceso tobulinimas išnaudojant Microsoft Teams skaitmeninių įrankių galimybes“, paskaitoje – diskusijoje „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir atradimai“. Rezultatas – visiems Progimnazijos mokiniams organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas nuotoliniu ir hibridiniu ugdymo organizavimo būdu, naudojant programinę įrangą Microsoft Teams, mokiniai ir mokytojai patobulino informacinio raštingumo kompetencijas, naudojo skaitmenines priemones, „Eduka“,

„LearnLab“ ir „Eduten“ platformas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti tikslingą aplinkos funkcionavimą – vykdyti higienos normų bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – ekstremaliųjų situacijų valstybės operacijų vadovo reikalavimai: dalykų kabinetai pritaikyti mokytis klasėmis, atskirti mokinių srautai, koreguotas pamokų pradžios ir pertraukų laikas, įsigyta higienos, dezinfekavimo, darbuotojų apsaugos priemonių. Ruošiantis naujiems mokslo metams, atnaujinta 1000 m² patalpų, sutvarkyta teritorija, pakeisti langų roletai, nupirkta 160 komplektų vienviečių suolų (9052,00 Eur), atnaujinti vadovėliai (11456,59 Eur). 112 mokinių (2020 m. – 81 mokiniui) teiktos pailgintos dienos grupės paslaugos, organizuotas pavėžėjimas, visų mokinių maitinimas. Rezultatas – sukurta patraukli ir motyvuojanti aplinka, užtikrintas sėkmingas ir nenutrūkstamas ugdymo procesas, sudarytos sąlygos saugiai mokytis ir dirbti.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	539,10	535,5	99,3	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1601,2	1594,0	99,6	Nepanaudotos darbdavių socialinės paramos lėšos (nedarbingumo pašalpa už 2 kalendorines dienas)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,2	45,9	52,04	Dėl karantino buvo laikinai sustabdytos paslaugų teikimo sutartys
Pajamų išlaidos (SP)	14,9	16,0	100	2020 m. likutis – 6,9
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	64,4	29,1	45,2	ES finansuojamų projektų lėšos skirtos 2021–2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,9	0,8	9,0	
Iš viso	222,8	2175,4	97,6	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – Nėra				

2021 m. Klaipėdos savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino: pasirengimą įgyvendinti atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas; matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų organizavimą. Išvados – egzaminai vykdomi pagal valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijos bendruomenę džiugina 2021 metų veiklos rezultatai: pasiekti planuoti ugdymosi rezultatai, patobulinta mokytojų profesinė kvalifikacija, užtikrintas nenutrūkstamas ugdymosi procesas, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti, saugi ir motyvuojanti ugdymosi aplinka.

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nuotolinis ugdymo organizavimas neigiamai įtakojo kai kurių mokinių mokymosi motyvą bei socializaciją, neišspręstas Progimnazijos teritorijos atlaisvinimo sporto aikštynui įrengti klausimas, reikalingas valgyklos modernizavimas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetais – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiamam ugdymui. Numatytas metinės veiklos tikslas – plėtoti inovatyvius ugdymo metodus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ūgčiai, motyvacijai ir pažangai

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 1–4 klasių mokinių mikroklimatą	Pagerės 1–4 klasių mokinių savijauta	<p>1. Atliktos dvi apklausos (2021 m. kovo ir lapkričio mėnesiais) dėl 1–4 klasių mokinių savijautos.</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąja).</p> <p>3. Sumažėjo palyginus su 2020 m. patyčias patiriančių mokinių skaičius</p>	<p>1. Vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2021-03-12 įsakymu Nr. V1-30, atliktos dvi 1–4 klasių mokinių savijautos apklausos. 2021 m. kovo mėn. dalyvavo 369 mokiniai (90 proc.), 2021 m. lapkričio mėn. – 348 mokiniai (87 proc.) Parengtos mikroklimato apklausų 2021-04-20 ir 2021-11-20 ataskaitos.</p> <p>2. Lyginant pirmosios ir antrosios mokinių apklausų rezultatus, teigiamai mikroklimatą įvertino 2 proc. daugiau mokinių. Mikroklimato tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje (2021-05-23 protokolas Nr. 3, 2021-12-14 protokolas Nr. 7).</p> <p>3. Nuo 2021-11-15 iki 2021-12-10 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras vykdė 3–4 klasių mokinių Nacionalinę Olweus programos mokinių apklausą. Tyrime dalyvavo 180 mokinių (85 proc.). Mokinių apklausos duomenimis, lyginant su 2020 m., Progimnazijoje patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 7,5 proc.</p>
1.2. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	<p>1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30).</p> <p>2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki</p>	Užduotis koreguota

		<p>2021-05-01).</p> <p>3. Iki 2021-06-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas.</p> <p>4. Atliktas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo vertinimas.</p> <p>Vertinimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje (2021 m. gruodžio mėn.)</p>	
1.3. Tobulinti 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokymosi rezultatai	<p>1. Organizuoti 100 proc. mokytojų mokymai (pagal 2020–2021 metų grafiką, suderintą su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru) mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimais iki 2021-12-01.</p> <p>2. Iki 2021-03-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo planas.</p> <p>3. Atliktos dvi 7–8 klasių mokinių apklausos (2021 m.</p>	<p>1. 100 proc. Progimnazijos mokytojų dalyvavo PŠKC ilgalaikės programos „Mokykla be sienų ir mokinių individualūs poreikiai bei pažangos vertinimas ugdymo procese“ kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo klausimais: „Motyvacija – išorinė ir savimotyvacija“ (2021-05-17), „Pamokos, orientuotos į mokymąsi planavimas“ (2021-11-10), „Augančio vaiko smegenys: kaip jos kinta, mokosi, ir kaip prie jų prisitaikyti edukaciniu požiūriu“ (2021-10-21). Programa patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2021-03-12 įsakymu Nr. V1-31, suderinta su PŠKC direktoriumi 2021-03-12.</p> <p>2. Iki 2021-03-01 parengtas ir Progimnazijos metodinės tarybos posėdyje aptartas Progimnazijos 7–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo plano projektas (2021-03-18 protokolas Nr. 1). Planas patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2021-03-29 įsakymu Nr. V1-34. Plane numatytos priemonės įgyvendintos iki 2021-12-31.</p> <p>3. Atliktos dvi 7–8 klasių mokinių apklausos dėl mokinių mokėjimo kompetencijos vertinimo. Kovo</p>

	<p>kovo ir lapkričio mėn.) dėl mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo.</p> <p>Teigiamas mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo pokytis (lyginant pirmosios ir antrosios apklausų rezultatus).</p> <p>4. 80 proc. 7–8 klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą (2021 m. ugdymosi rezultatų ataskaita, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo rezultatai). Mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, rekomendacijos įgyvendintos</p>	<p>mėnesį apklausoje dalyvavo 77 mokiniai (86 proc.), lapkričio mėnesį – 74 mokiniai (82 proc.). Apklausoje duomenimis, lyginant pirmosios (2021-03-26) ir antrosios (2021-11-20) mokinių apklausų rezultatus, mokinių, įgijusių ir toliau tobulinančių mokėjimo mokytis kompetenciją, skaičius padidėjo 9 proc.</p> <p>4. Duomenys gauti palyginus 7–8 klasių mokinių 2020–2021 m. m. metinius ir 2021–2022 m. m. signalinio pusmečio (gruodžio mėn.) ugdymosi rezultatus, rodo, kad 80 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą (Mano dienyno ataskaitos; mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo formos). Mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-16 protokolas Nr. 6), rekomendacijos įgyvendinamos</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. --	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotoliniu būdu organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra“ (dalyvavo 13 Lietuvos, Estijos, Latvijos, Ukrainos, Lenkijos, Ispanijos ir Rusijos kolektyvų). (Progimnazijos direktoriaus 2021-01-06 įsakymas Nr. V1-2)	Ugdymas mokinių bendruomeniškumas, tolerancija ir estetinis skonis, bendrosios kompetencijos, spręsti mokinių užimtumo klausimai. Visai Progimnazijos ir miesto bendruomenei buvo suteikta galimybė „Zoom“ platformoje stebėti festivalio spektaklius. Formuotas patrauklios mokyklos įvaizdis
3.2. Vykdyti 3 Erasmus+projektai: „Inovatyvus kūrybiškumo ugdymas tautinių mažumų mokykloje“ (Bendradarbiavimo sutartis Nr. 2020-1-LT01-KA101-077678 „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“ (Bendradarbiavimo sutartis Nr. 2020-1-Tr01-KA229-093087), „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“ (Bendradarbiavimo sutartis Nr. 2020-1-LT01-KA229-077901). Progimnazijos komandos dalyvavo trumpalaikėse mokyklų mainų	Dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus+ projektuose padidino mokinių lietuvių ir anglų kalbų mokymosi motyvaciją, ugdymo kokybę. Mokiniai mokėsi išvengti tokių problemų, kaip nepasitikėjimas savimi, smurtinis elgesys bei nerimo sutrikimai. Sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias, skaičius. Mokytojai patobulino profesines kompetencijas. Pritrauktos lėšos panaudotos edukacinėms veikloms organizuoti bei aplinkai tobulinti

partnerystėse Turkijoje, Ispanijoje, Graikijoje	
<p>3.3. Organizuoti hibridinį mokymą. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis įrengta 18 hibridinių klasių (panaudota 123993,54 Eur), Progimnazijos lėšomis – 1 klasė (panaudota 1999,00 Eur). Parengtas „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos hibridinio mokymo tvarkos aprašas“, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2021-12-06 įsakymu V1-116. Lapkričio–gruodžio mėn. hibridinis mokymas organizuotas sergantiems ir izoliacijoje dėl Covid-19 pandemijos esantiems 1–4 klasių mokiniams (Hibridinių klasių įrengimo pirkimo-pardavimo sutartis, 2021-08-26 Nr. (4.24) F10-10; Progimnazijos direktoriaus įsakymai „Dėl mokymo organizavimo hibridiniu būdu“)</p>	<p>Hibridinis mokymas, naudojant tam reikalingą įrangą, padėjo organizuoti nenutrūkstamą ugdymo procesą, atskirų mokinių mokymąsi, kai dėl tam tikrų aplinkybių jie negalėjo mokytis kartu su bendraamžiais klasėje. Buvo sudarytos sąlygos, padedančios panaikinti atsiradusias mokinių mokymosi spragas, natūraliai bendrauti su namie besimokančiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo užtikrintas besimokančių Progimnazijoje mokinių saugumas Covid-19 pandemijos atveju, užkirstas kelias ligos plitimui. 100 proc. mokytojų, dirbančių pradinėse klasėse, įgijo darbo su hibridine įranga įgūdžius</p>
<p>3.4. Nuotoliniu būdu organizuotoje XI tarptautinėje tėvų ir mokytojų konferencijoje „Šeimos misija šiuolaikiniame pasaulyje“ skaičiau pranešimą „Meilės pedagogika“ (PŠKC 2021-04-30 pažyma Nr. 593). Konferencijoje dalyvavo tėvai (globėjai, rūpintojai), 74 Progimnazijos pedagogai, Estijos ir Rusijos švietimo įstaigų atstovai (PŠKC 2021-05-03 pažyma Nr. V6-36). Konferencijos vaizdo įrašas paskelbtas Progimnazijos internetinėje svetainėje</p>	<p>Skatinta tėvų ir mokytojų lyderystė. Konferencija suvienijo Progimnazijos vadovų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant vaikams mokytis. Sukurtos prielaidos Progimnazijos įsivertinimo procesų efektyvumui, veiklos planavimo kokybei</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>4.2. Organizuoti kokybišką ugdymo procesą, vykdant ugdymą nuotoliniu būdu</p>	<p>Sumažinti mokinių mokymosi praradimus, vykdant nuotolinį mokymą</p>	<p>1. Bendruomenėje susitarta dėl vieningos nuotolinio mokymo aplinkos, apimančios visus ugdymo procesui organizuoti ir įgyvendinti būtinus elementus iki 2021-02-20.</p> <p>2. 100 proc. mokinių aprūpinti būtinosiomis mokymo priemonėmis mokantis nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu iki 2021-04-30.</p>	<p>1. Progimnazija nuotolinio ugdymo proceso organizavimui pasirinko programinę įrangą Microsoft Teams. Darbo su nuotolinio mokymo aplinka nuostatos įteisintos „Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėse“, patvirtintose Progimnazijos direktoriaus 2020-10-30 įsakymu V1-30.</p> <p>2. Mokymą organizuojant nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu, mokiniams, neturintiems reikiamų mokymosi priemonių, buvo išdalinta 17 planšečių ir 43 nešiojamųjų kompiuterių komplektai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) pasirašyti įrangos</p>

	<p>3. 95 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose nuotolinio mokymo metodikos ir ugdymo aplinkos kūrimo temomis iki 2021-12-20.</p> <p>4. Vykdyta švietimo pagalba visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų iki 2021-12-20.</p> <p>5. Nustatytas mokinių mokymosi pasiekimų vidurkio rodiklis ne mažesnis kaip 8,2 iki 2021-12-20</p>	<p>priėmimo/perdavimo aktai.</p> <p>3. 100 proc. Progimnazijos mokytojų dalyvavo 8 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ugdymo proceso tobulinimas išnaudojant Microsoft Teams skaitmeninių įrankių galimybes“.</p> <p>Bendradarbiaujant su PŠKC, organizuota paskaita – diskusija „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir atradimai“ (Progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2021-12-13 Nr. P1-201 ir 2021-04-02 Nr. P1-50).</p> <p>4. 2021 metais konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų skirta 12 val. per savaitę, mokinių mokymosi praradimams kompensuoti – 983 val. per metus (tikslingai panaudotos visos gautos lėšos). Mokytojams organizuotas seminaras „Veiksmingos pagalbos teikimas įvairių gebėjimų vaikams“ (Progimnazijos direktoriaus 2021-03-24 įsakymas Nr. P1-38).</p> <p>5. 2020–2021 m. m. mokinių pasiekimų bendras vidurkis – 8,5 (Mano dienyno ataskaita)</p>
--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas švietimo procesų išteklių ir pokyčių planavimo bei valdymo srityse

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui	1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pristatymai mokiniams (dalyvauja 80 proc.) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (dalyvauja 60 proc.) dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-20). 2. Susitarta mokytojų metodinėse ir savivaldos institucijose (ne mažiau kaip 5 svarstymai) dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime (iki 2022-12-20). 3. Profesinę kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 90 proc. Progimnazijos mokytojų, įgyvendinančių BP (iki 2022-12-20)
8.2. Pagerinti 7 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatus, taikant patirtinį ugdymą ir kuriant STE(A)M modelį	Bus įdiegtas STE(A)M ugdymo metodu grįstas ugdymo proceso organizavimo modelis, įgyvendintos patirtinio mokymo programos, pagerės 7 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatai	1. Už 2 tūkst. Eur papildomai įsigyta įrangos ir mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai (iki 2022-09-01). 2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 8 matematikos ir gamtos mokslų dalykų patirtinio ugdymo programos. Patirtinio ugdymo programų rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei (iki 2022-06-30). 3. 95 proc. matematikos ir gamtos mokslų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose STE(A)M ugdymo temomis (iki 2022-12-20). 4. Daugiau kaip 70 proc. 7 klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą mokantis matematikos, 80 proc. – gamtos mokslų (iki

8.3. Tęsti ES finansuojamųjų tarptautinių Erasmus+ projektų – „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina pasaulį“ – koordinavimą ir vykdymą	Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių bendrąsias ir IT kompetencijas, kurti aktyvią, nuolat besimokančią Progimnazijos bendruomenę	2022-12-31) 1. Į projekto veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 20 proc. mokinių ir 25 proc. mokytojų (iki 2022-12-20). 2. 100 proc. panaudotos projektui vykdyti skirtos lėšos (40,4 tūkst. Eur) (iki 2022-12-20). 3. 95 proc. mokytojų, dalyvaujančių projektuose patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: inovacinių technologijų naudojimo, mokinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, komunikacinę ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, kultūrinę ir kt. (iki 2022-12-20). 4. Vykdytas projektų viešinimas ir rezultatų sklaida: Progimnazijos bendruomenėje, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, miesto dienraštyje (iki 2022-12-20)
---	--	---


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Patirti dideli mokinių mokymosi praradimai
9.3. Dėl Covid-19 karantino atšaukti tarptautinių projektų dalyvių susitikimai, mokymai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba, apsvarsčiusi Progimnazijos direktorės Irinos Narkevičienės 2021 metų veiklos ataskaitą, nusprendė, kad Irina Narkevičienė sėkmingai įgyvendino siektinus rezultatus, jai nustatytas bei neplanuotas 2021 metų veiklos užduotis įvykdė labai gerai ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Progimnazijos taryba pritarė direktorės Irinos Narkevičienės 2021 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2022-01-27 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkas

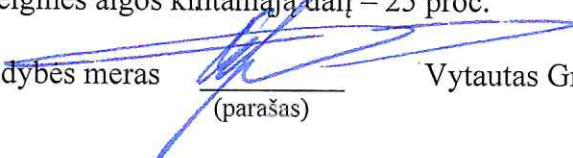

(parašas)

Jelena Kulik
(vardas ir pavardė)

2022-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Irina Narkevičienė

2022-02-25