

KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) vizija – humanistinės pedagogikos mokykla, kurioje visiems gera mokytis, dirbti ir kurti, o įvairovė laikoma vertybe.

Progimnazija:

- Atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja.
- Įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.
- Tenkina individualius vaiko poreikius.
- Saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai.

- Puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvilio žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmeta jį –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu –
Kurk gėrį.

Kurk gėrį ir neklausk leidimo,

Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldus.“

Progimnazijos vertybės – sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2023 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. T2-247, Progimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-101, 2022–2023 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-66, Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo, švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas

– UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, KU – Klaipėdos universitetas, pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, humanistinė pedagogika – HP, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2022 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2022 m. prioritetinės veiklos sritys – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiamam ugdymui.

4.2. 2022 metų veiklos tikslas – plėtoti inovatyvius ugdymo metodus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ūgčiai, motyvacijai ir pažangai.

4.2.1 uždavinys. Įtraukti į ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.

6.3.1. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Mokinių pažangumas ir kokybė nesumažės (pažangumas buvo 100 proc.; vidurkis – 8,5, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius – 1–4 kl. buvo 34,3 proc. 5–8 kl. – 19,6 proc.). Mokantis lietuvių kalbos pažangą pasieks 20 proc. daugiau mokinių (buvo 36,5 proc.), mokantis matematikos – 10 proc. daugiau mokinių (buvo 52 proc.)	Mokinių pažangumas 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 52 proc., vidurkis – 8,3 balo; aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 1–4 klasėse – 29 proc., 5–8 klasėse – 15,3 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasiekė 26 proc. daugiau mokinių (iš viso 62,5 proc. mokinių), matematikos – 24 proc. daugiau mokinių (iš viso 76 proc. mokinių)

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2021–2022 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis (%)
1–2 klasėse	41	45	14	---
3–4 klasėse	29	52	19	---
5–6 klasėse	20	62	18	---
7–8 klasėse	18	53	29	---
Vidurkis	27	53	20	---

1.2. Padarė pažangą per 2021–2022 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

Dalykas	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba (ir literatūra):		
Pradinio ugdymo programa	408	91
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	341	77

Gimtoji kalba (rusų):		
Pradinio ugdymo programa	376	85
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	341	77
Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	375	83
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	306	69

1.3. 2022 m. NMPP:

	Mokinių, laikusių testą, skaičius (dalis proc.)	Rezultato procentais vidurkis
Testų rezultatai		
4 klasė:		
Gimtoji kalba (rusų) skaitymas	87 (90 proc.)	47,8
Matematika	90 (93 proc.)	57,1
Pasaulio pažinimas	92 (95 proc.)	45,2
6 klasė		
Gimtoji kalba (rusų) skaitymas	89 (71 proc.)	67,3
Matematika	92 (74 proc.)	33,3
8 klasė:		
Lietuvių kalba (skaitymas)	80 (89 proc.)	49,1
Matematika	83 (92 proc.)	36,8
Gamtos mokslai	82 (91 proc.)	45,8
Socialiniai mokslai	83 (92 proc.)	49,6

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2021–2022 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1-4 klasėse	8391	19
5 klasėse	13301	109
6 klasėse	11688	94
7 klasėse	14995	156
8 klasėse	11711	117
5-8 klasėse	82806	187
Bendras lankomumas	91197	102

1.5. Pažangumas (%):

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–6 klasėse	100	100
7–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2022 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų Progimnazijoje mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą skaičius, dalis (%)	Išvyko į kitas miesto ugdymo įstaigas, skaičius, dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)		
Pradinis išsilavinimas (4 kl.)	102	100	96 (94)	6 (6)
Pagrindinio išsilavinimo I dalis (8 kl.)	100	100	---	100 (100)

3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2021–2022 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
• Olimpiados:			
miesto	19	4	21
šalies (miesto etapas)	4	4	100
tarptautinės	--	--	--
• Konkursai:			
miesto	160	72	45
šalies	165	57	34,5
tarptautiniai	93	2 („Kengūra“ Lietuvos mokinių TOP-50)	2,2
	18	18 („Teatrinė Baltija“ laureato diplomą teatrui „Maska“)	100
• Projektai:			
miesto	255	19	7,5
šalies	302	16	5,2
tarptautiniai	329	28	8,5
• Sporto varžybos:			
miesto	86	11	10
šalies	--	--	--
tarptautinės	--	--	--
• Parodos:			
miesto	--	--	--
šalies	12	--	--
tarptautinės	6	Diplomai už dalyvavimą tarptautinėje keramikos darbų parodoje „Odė Žemei“	--

2 uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ūgčiai, saviraiškai.

6.4.1. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba bus teikiama 5 proc. daugiau mokinių (buvo 43 proc.).	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 7 proc. daugiau mokinių (50 proc.). Vaikų,

	Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės bent 1 proc. (buvo 54 proc.). Mokinių, patiriančių patyčias, neviršys 12 proc.	dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidėjo 1 proc. (55 proc.). Patyčias patyrė 12 proc. mokinių (9,3 proc. mergaičių ir 14,1 proc. berniukų). Lyginant su 2021 m. padidėjo 0,8 proc.)
--	--	--

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022 m. :

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Veiklos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Pradinio ugdymo programoje	6 val. per savaitę	209	67,4
Pagrindinio ugdymo programoje	6 val. per savaitę	130	14,7
Ilgalaikės konsultacijos:			
Pradinio ugdymo programoje	6,5 val. per savaitę	120	27,9
Pagrindinio ugdymo programoje	26 val. per savaitę	260	29,3
Įgyvendintos prevencinės programos	4	693	89,2
Organizuotos edukacinės vasaros stovyklos	2	26	2,9

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	14	896	100
Edukaciniai renginiai (pamokos, patirtinio ugdymo veiklos kitose erdvėse)	270	896	100
Savanorystės veiklos	1	10	1,1
Pilietinės iniciatyvos	2	40	4,5
Tradiciniai renginiai	14	896	100
Netradiciniai renginiai	24	896	100

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Šokis	2	81	9,2
Dailė	1	107	10,7
Etnokultūra	2	123	13,9
Kalbos	3	43	4,9
Muzika	2	26	2,9
Teatras	4	102	11,6
Sportas	6	109	12,3
IKT	1	120	11,3

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Sveikatos	1	24	2,7
Socialinė	2	30	3,4
Psichologija	2	26	2,9

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
• Atlikta tyrimų / apklausų	1 (patyčių prevencijos sistema Opkus)	512 (77,6)
	1 (1 kl. mok. adaptacija)	80 (83,3)
	1 (5 kl. mok. adaptacija)	96 (81,4)
	1 (naujai atvykusių mok. adaptacija)	35
	1 (SUP mok. vertinimas)	7
	1 (veiklos įsivertinimas dalyviai - 5-8 kl. mok.)	315 (70,2)
• Organizuota VGK posėdžių	18	8
• Vykdyta pedagoginė pagalba: individualios konsultacijos	230	211 (23,8)
• Teikta psichologo pagalba: individualios konsultacijos	224	133 (15)
grupinės konsultacijos	13	63 (7)
specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	11	23 (2,6)
• Teikta logopedo pagalba: individualios konsultacijos	180	5 (0,6)
grupinės konsultacijos	603	52 (5,9)
• Organizuota socialinė pagalba: individuali	157	75 (8,5)
grupinė	--	--
• Organizuota specialioji pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: individuali	119	6 (0,7)
grupinė	532	25 (2,8)
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla: individuali	--	--
grupinė	47	885 (100)

4.3. 3 uždavinys. Tobulinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.

6.5.1. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	2022 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. Bendruose seminaruose dalyvaus 99 proc. mokytojų.	2022 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 87,5 proc. Bendruose seminaruose dalyvavo 98,7 proc. mokytojų. 5 dienas per metus

	5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins 100 proc. mokytojų	kvalifikaciją tobulino 96,1 proc. mokytojų (3 mokytojai dėl ligos dalyvavo kursuose mažiau nei 5 dienas). Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 11 dienų per metus
--	--	---

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2021–2022 m. m.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	7	75	98,7
dalyvauta mokymuose individualiai	237	72	95
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	27	35	46
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	48	76	100
metodinės dienos	--	--	--
konferencijos	--	--	--
autoriniai seminarai	2	3 (pradinių kl. mokytt.) 1 (psichologas)	0,4
edukacinės išvykos	2	29	38
		28	37
Pranešimai:			
respublikinėse konferencijose	3	3 (anglų k. mokytt.)	0,4
miesto konferencijose, forumuose, nuotoliniuose susitikimuose su NŠA	4	2 (gamtos ir soc. mokslų mokytt.) 1 (rusų k. mokytt.) 2 (lietuvių k. mokytt.)	0,7
miesto metodinėse dienose	4	2 (anglų k. mokytt.) 4 (lietuvių k. mokytt.)	0,8
Dalyvavimas „Projektų mugėje“:			
respublikinėje regiono	1	2 (lietuvių k. mokytt.)	0,5
	1	2 (gamtos mokslų mokytt.)	

4.4. 4 uždavinys. Tobulinti edukacinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

6.6.1. UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA

	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Igyvendintos ugdymo aplinkai gerinti planuotos priemonės, panaudota 100 proc. planuotų lėšų	Igyvendintos visos ugdymo aplinkai gerinti planuotos priemonės, panaudota 100 proc. planuotų lėšų

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2022 M.:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Aplinkos:			
Pasiruošimas naujiems mokslo metams (4 kabinetų remontas, koridorių palangių dažymas)	1000 m ²	6,3	Savivaldybės biudžeto lėšos
Aktų salės roletų atnaujinimas	51 vnt.	4,5	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
3D šviečiančios progimnazijos pavadinimo raidės	30 vnt.	3,1	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos) ir SB
Stendo „Progimnazijos filosofija“ įrengimas	1 vnt.	0,5	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
E-pamokos	120	2,2	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos) Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Interaktyvus ekranas Smart	1	3,2	
Išmanioji lenta (309 kab.)	1	1,6	
Web kamera	1	0,8	
Spausdintuvai	7	4,4	
Planšetiniai kompiuteriai	8	4,0	
Kompiuteriai su monitoriais	10	7,3	
Suoliukai koridoriams	20	1,4	
Gimnastikos suoleliai	4	1,1	
Lentos	17	1,8	
Suolai	40	3,0	
Spinta	1	0,35	
Marmitai	5	0,4	
Vadovėliai		14,2	
Edukacinės Olifu priemonės	9	0,94	

3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	448,5	446,1	99,5	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2197,9	2043,9	93,0	Nepanaudotos darbdavio socialinės paramos lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	29,7	33,8	100	Padidėjo mokinių, kuriems atlygintinai teikiamos pailgintos dienos grupės paslaugos. Daugiau lėšų gauta teikiant patalpų nuomos paslaugas
Pajamų išlaidos (SP)	35,5	32,5	91,5	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	46,6	37,0	79,4	ES finansuojamų projektų lėšos skirtos 2022–2023 metams

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	31,7	13,3	42,0	Lėšos naudojamos pagal poreikį, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
Iš viso	2760,2	2572,8	93,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – Nėra				

4.5. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

4.5.1. Teminio išorinio vertinimo rezultatai:

2022 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIS VERTINIMAS		
Tema	Išvados	
	Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo Progimnazijoje vertinimas	<p>1. Progimnazijos vizija grindžiama humanistinio ugdymo vertybėmis (1.1 – 4 lygis).</p> <p>2. Mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje (1.2 – 3 lygis).</p> <p>3. Mokytojų bendradarbiavimo kultūra kuria mokymuisi palankų mikroklimatą (1.4 – 3 lygis).</p> <p>4. Atvira ir prasminga tinklaveika padeda siekti užsibrėžtų tikslų (1.6 – 4 lygis).</p> <p>5. Įtraukios kultūros kūrimas grindžiamas pagarba ir susitarimais (2.2 – 3 lygis).</p> <p>Mokykla giriamą už tradicijų puoselėjimą, ypač už mokinių ir mokytojų teatrinę veiklą</p>	<p>1. Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese (2.1.3 – 2 lygis).</p> <p>2. Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą (2.2.1 – 2 lygis).</p> <p>3. Sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.3 – 2 lygis)</p>

4.5.2. Plačiojo įsivertinimo rezultatai

2022 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė. Socialumas. Gyvenimo planavimas	3 lygis
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Pasiekimų asmeniškumas Rezultatyvumas. Stebėsenos sistemingumas. Atskaitomybė	3 lygis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo (si) planavimas	2.1.1. Ugdymo (si) tikslai 2.1.2. Ugdymo planai ir	Planų naudingumas. Tvarkaraščių patogumas mokiniams	3 lygis

		tvarkaraščiai 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius		
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas	Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas. Tikėjimas mokinio galiomis	3 lygis
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas	Tobulintina sritis. 2 lygis
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Vertinimo kriterijų aiškumas. Vertinimo įvairovė. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Tobulintina sritis. 2 lygis
3. Ugdymo (si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Šiuolaikiškumas Estetiškumas Ergonomiškumas. Mokinių įtraukimas. Mokinių darbų demonstravimas	Stiprioji sritis. 3 lygis
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos. Tikslingumas	Stiprioji sritis. 3 lygis
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 4.1.2. Lyderystė 4.1.3. Mokyklos savivalda	Vizijos bendrumas. Planų gyvumas. Optimalus išteklių paskirstymas. Pasidalyta lyderystė. Skaidrumas. Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas	Stiprioji sritis. 4 lygis
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 4.2.3. Mokyklos tinklaveika	Pažinimas ir sąveika. Į(si)traukimas. Atvirumas. Prasmingumas	Stiprioji sritis. 4 lygis
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija 4.3.2. Nuolatinis profesinis	Pozityvus profesionalumas. Reiklumas sau	3 lygis

		tobulėjimas		
--	--	-------------	--	--

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. 2023 metų veiklos prioritetas (-ai):

5.1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

5.2. Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos.

6. Tikslas – sudaryti sąlygas personalizuotai akademinių pasiekimų ir ūgties dermei, pasitelkiant šiuolaikines mokinių mokymo(si) strategijas.

7. 1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

9.1. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės 3 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 52 proc., 8,3 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 1–4 klasėse padidės 5 proc., 5–8 klasėse – 2,5 proc. (buvo 29 proc. ir 15,3 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks 2 proc. daugiau mokinių (buvo 62,5 proc.), matematikos – 1 proc. daugiau mokinių (buvo 76 proc.).
---	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
NMPP. Dalyvaus 96 (1–4 klasių) ir 81 (5–8 klasių) mokiniai	Nijolė Ulteravičienė, Irena Rakučeva, pavaduotojos	Sausis–vasaris
Gabių mokinių ugdymas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose: Dalykinės olimpiados. I etapo olimpiadose dalyvaus ne mažiau kaip 100 mokinių. Miesto dalykinėse olimpiadose dalyvaus 20 mokinių; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Dalyvaus 120 mokinių; Matematikos konkursas KU taurei laimėti. Progimnazijai atstovaus 1 mokinsys; 5–8 klasių gamtos mokslų konkursas. Progimnazijai atstovaus 2 mokiniai; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. Progimnazijos atrankoje dalyvaus 10 mokinių, mieste Progimnazijai atstovaus 1 mokinsys; 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo patikrinimas. Konkursas „Baltos lankos – juodos avys...“. Dalyvaus 15 raštingiausių mokinių, Progimnazijai mieste atstovaus 4 mokiniai;	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2023

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5–8 klasių mokinių kompetentingas diktantas. Miesto etape dalyvaus 20 mokinių; Gabių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Organizuoti 6 posėdžiai		
Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas. Kartą per mėnesį bus sudaromas atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštis, du kartus per metus vykdoma namų darbų krūvio stebėseną	Nijolė Ulteravičienė, pavadootoja	Sausis–gruodis
Mokinio asmeninės pažangos matavimas pagal Progimnazijoje patvirtintą tvarką. Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks 65 proc., matematikos – 75 proc. mokinių. Du kartus per metus bus apibendrinta asmeninė mokinio pažanga, kartą per metus rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pateikta apibendrinta ataskaita	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis
Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas. I ir II pusmečio, metinių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas. Teminis posėdis „Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė, tobulinant bendrąsias mokinių kompetencijas“, Bus aptariama mokinių ugdymosi kokybė, priimti sprendimai, ką reikia tobulinti mokinių pasiekimų gerinimui, organizuoti 4 posėdžiai	Irina Narkevičienė, Progimnazijos direktorė, Irena Rakučeva, Jolanta Paulienė, Nijolė Ulteravičienė, pavadootojos	Vasaris, birželis, rugpjūtis, lapkritis
Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas: 1–3 klasių mokinių gimtosios kalbos (rusų) ir matematikos, 5–7 klasių – matematikos, 1–7 klasių – lietuvių kalbos. Planuojami rezultatai: lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasieks ne mažiau kaip 70 proc., matematikos – 60 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 80 proc. Rezultatai bus aptarti administracijos ir metodinių grupių posėdžiuose	Kuruojantys vadovai, pradinių klasių, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai	Balandis
Gimtosios kalbos (rusų) raštingumo patikrinimas. 3–4 klasių mokinių gimtosios kalbos (rusų) raštingumo diktantas. 3 klasių mokinių raštingumo konkursas „Gramoteika“. Dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 3–4 klasių mokinių	Olga Kerpiškienė, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė	Rugsėjis
Signalinis pusmetis. Rezultatų aptarimas direkcijos posėdyje. Mokinių, kuriems	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
gresia nepatenkinami įvertinimai bus ne daugiau kaip 1 proc.		
NMPP rezultatų analizė, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo. Rezultatai aptarti 3 savivaldos institucijose	Kuruojantys vadovai	I pusmetis

2 uždavinys. Ugdymo procese orientuotis į gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą, įtraukiant mokinius į aktyvią Progimnazijos veiklą.

10.1. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 5 proc. daugiau mokinių (buvo 50 proc.). Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės 1 proc. (buvo 55 proc.). Integruotų patirtinio ugdymo programų įgyvendinta 10 proc. daugiau. Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>Tarpdalykinės integracijos stiprinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Integruotų pamokų organizavimas. Steam plėtojimas. Patirtinio ugdymo programų įgyvendinimas. Integruotų renginių organizavimas. Integruotų projektų vykdymas. <p>Bus organizuota:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>6 atviros integruotos pamokos</u>:, „Mokyklos teritorijos azimutinis planas“ (geografija, matematika), „Užgavėnės“ (gimtoji kalba, pasaulio pažinimas); „Tautinės mažumos Lietuvoje“ (istorija, anglų kalba), „Challenge your English grammar through geography“ (anglų kalba, geografija), „Eduten platformos pritaikymas matematikos pamokose“ (matematika, IT), „Išmanioji edukacija. Zodiako žvaigždynai“ (matematika, geografija). <u>12 atvirų integruotų renginių</u> (miesto – pradinių klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“, viktorina anglų kalba, skirta Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti (7 kl.), konkursai „Noriu viską žinoti“ (3 kl.), Progimnazijos – „Kelionė po Klaipėdą“, „Aš ir Lietuva“ (3 kl.), „Nuosavas žaidimas“ (4 kl.), „Paprasti būdai padėti mūsų planetai“, „Mano mylimas miestas“, „Rudens įkvėpimai“, „Šv. Kalėdos“, „Šv. Velykos“, „Tau, mano Mamyte“, viktorina-žaidimas „Įdomioji informatika ir matematika“ (5-6 kl.). 	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2023

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>3. <u>5 integruoti projektai</u> („Mano miestas - Klaipėda“ (4 kl.), „Mano šeima“ (2 kl.); „International Volunteer Day“ (8 kl.), „Tegyvuoja Šeima“, Erasmus+ projektas „Life is colored with new information“.</p> <p>4. <u>Igyvendintos</u> ir Progimnazijos bendruomenei pristatytos ne mažiau kaip <u>35 patirtinio ugdymo programos</u>.</p> <p>5. 4 ir 7 klasėse IT integracijai į kitus dalykus bus skirta ne mažiau kaip <u>6 val. per savaitę</u></p>		
<p>1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. <u>Tyrimuose dalyvaus 99 proc. mokinių</u>, apibendrinta informacija pristatyta 2 mokytojų susirinkimuose pagal koncentrus, aptarta kiekvienoje tyrime dalyvavusioje klasėje su tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal poreikį – individualiai</p>	Jelena Semionova, psichologė	Spalis–lapkritis
<p>Pagalbos mokiniui specialistų darbo formų plėtojimas:</p> <p>1. Organizuota tikslinga pagalba mokytojams - <u>2 diskusijos</u>: „Grįžtamojo ryšio struktūravimas, dirbant su SUP mokiniais ir jų tėvais“, „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“).</p> <p>2. Parengtas pratybų sąsiuvinis SUP mokiniams.</p> <p>3. Pagal poreikį organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais rūpintojais).</p> <p>4. Skatinama SUP mokinių nepamokinė veikla. Organizuota <u>1 parodėlė</u>, vykdomas <u>1 projektas</u> („Kalėdinis namelis“), <u>dalyvaus bent 25 proc. SUP mokinių</u>.</p> <p>5. 95 proc. įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai, veiklos ataskaitos pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose</p>	Olga Rodina, specialioji pedagogė, Jelena Semionova, psichologė, Larisa Matvijenko, logopedė, Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	2023
<p>VGK veiklos organizavimas. Bus organizuota ne mažiau kaip 6 VGK posėdžiai, aptarti mokinių, besimokančių namie ugdymosi rezultatai, veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje</p>	Irena Rakuceva, VGK pirmininkė	2023
<p>Vasaros programų įgyvendinimas. Bus parengtos programos ir <u>organizuotos 2 vasaros stovyklos</u>, finansuojamos Klaipėdos miesto savivaldybės – „Pažinimo džiaugsmas“ ir „Žuvelė“. Dalyvaus 15 mokinių, atvykusių/grįžusių iš užsienio ir 20 socialiai remtinių mokinių</p>	Jolita Šiaudvytenė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja, Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	Birželis
<p>„Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Bus organizuoti <u>4 mokymosi ir supervizių grupių susitikimai</u>, <u>3–8 klasių mokinių apklausa (dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių)</u></p>	Rūta Malčienė, socialinė pedagogė	2023

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>Preveninių renginių organizavimas. Bus <u>organizuoti 7 preventiniai renginiai</u>: Tolerancijos diena, akcija „Draugystės BC“, „STOP KORUPCIJA“, „Ką reikia žinoti apie AIDS/ ŽIV?“, Savaitė be patyčių, paminėtos tarptautinė neįgaliųjų ir saugesnio interneto dienos</p>	<p>Rūta Malčienė, socialinė pedagogė, Olga Rodina, specialioji pedagogė</p>	<p>Vasaris-balandis</p>
<p>Pamokų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas. Bus organizuota ne mažiau kaip 30 pamokų kitoje erdvėje</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>2023</p>
<p>Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. Mokiniai bus skatinami dalyvauti Progimnazijos organizuojamuose konkursuose, padėti juos organizuojant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Tarptautiniame teatrų festivalyje „Gintarinė aušra“</u> (dalyvaus 9 Lietuvos ir užsienio šalių teatrai, 180 dalyvių); 2. <u>Respublikiniame piešinių konkurse „Mano Baltijos jūra“</u>); 3. <u>3 miesto konkursuose</u> („Plunksnelė“, „Lietuva mažųjų širdyse“, „Raštingiausias ketvirtokas“); 4. <u>13 Progimnazijos konkursų</u> („Jei gali, dainuok Klaipėdai“ (5-8 kl.), „Snowfleakes“ (2 kl.), piešinių konkursas „Gatvėje būk atidus, saugok save ir kitus“ (1–4 kl.), dailiosios rašymo (2–4 kl.), anglų kalbos diktanto (3 kl.), skaitytojų anglų kalba (4 kl.), „Kas daug skaito, tas daug žino“ (3 kl.), „Karaokė“ (3–4 kl.), „Spelling Bee“ (4–7 kl.), „Poezijos užburiantys garsai“ (5-8 kl.), „How well do you know Great Britain?“ (7 kl.), Muzikinis ringas (4 kl.), „Protų mūšis“ (6 kl.), IT konkursas „Šv. Velykos“. <p>Progimnazijos mokiniai dalyvaus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>4 tarptautiniuose renginiuose</u> (keramikos darbų parodoje „Odė žemei“, vokaliniam konkurse „Linksmieji perliukai“, projektuose „Apkabinkime Žemę“ ir „Olimpinių vertybių integravimas į tarpkultūriškumą“); 2. <u>2 respublikiniuose konkursuose</u> („Aš verčiu kalendoriaus lapus“, „Stačiatikių tikėjimo pagrindai“); 3. <u>13 miesto konkursų</u> („Moki žodį – žinai kelią“, „Let It Snow“, „Pavasario simfonija“, „Poezijos užburiantys garsai“, „Didžiojuosi savo gimtąja kalba“, „Spelling Bee“, „Iš naujo atgimė“, „Šviesoforas“, „Welcome Summer“, „Šventenybės Lietuvos žemėje“, „Kas? Kur? Kada?“, IT konkurse „Šv. Kalėdos“, „Angelai danguj“, Jaunimo pilietinio 	<p>Metodinių grupių pirmininkai, darbo grupės, dalykų mokytojai</p>	<p>2023 Pagal miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus planus</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>ir tautinio ugdymo projekto meninio skaitymo konkurse;</p> <p>4. <u>1 labdaros akcijoje</u> („Kalėdos kartu“).</p> <p>Mokiniai pristatys 2 pranešimus (gamtosauginiame forume ir gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“).</p> <p>Mokiniai vykdys:</p> <p><u>4 projektus</u> („Piešinys + matematikos uždavinys“ (respublikinis), „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (respublikinis), „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ (miesto), „Eduten platformos pritaikymas“ (miesto), „Heraklis kryžkelėje“ (Progimnazijos);</p> <p><u>3 akcijas</u> („Šviesus angelas“, „Kalėdų angelas“, „Darom“ (miesto);</p> <p><u>pilietinę iniciatyvą</u> „Atmintis gyva, nes liudija“ (respublikinė)</p>		
<p>Ugdymas karjerai. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus karjeros ugdymo renginiuose, 8 kl. mokiniai - miesto studijų ir karjeros mugėje</p>	<p>Tatjana Pulkauskienė, karjeros specialistė</p>	<p>2023</p>
<p>NVŠ programų įgyvendinimas. Bus <u>įgyvendinta ne mažiau kaip 25 programos</u></p>	<p>Neformaliojo švietimo mokytojai</p>	<p>2023</p>
<p>Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas, sudarant sąlygas vertybinei ūgčiai.</p> <p>Progimnazijos bendruomenei bus organizuota:</p> <p><u>15 tradicinių renginių</u> (Rugsėjo 1-osios, Progimnazijos (Mokytojų) dienos, Pirmokų, Gerumo, Europos kalbų dienos, kalėdiniai ir naujametiniai renginiai, mokslo metų baigimo šventės, kalendorinių švenčių parodos);</p> <p><u>7 netradiciniai renginiai</u> (Slavų kultūros festivalis, Tarptautinės gimtosios kalbos, poezijos dienos minėjimai, anglų kalbos abėcėlės šventė „The ABC party“, koncertas „Aš ir muzika“, „Places to go“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti (4 kl.), kalėdinė viktorina anglų kalba (4 kl.)</p>	<p>Progimnazijos vadovai, mokytojai, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p>	<p>2023</p>
<p>Mokinių aktyvių sveikatinimo veiklų organizavimas, respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas. Planuojamos <u>6 sporto varžybos</u> („Draugystės startai“ (3 kl.), „Mama, tėtis ir aš – sportiška šeima“ (4 kl.), „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ (2–4 kl.); kvadrato (5–6 kl.); kalėdinės tinklinio (7 kl.)</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p>	<p>2023</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
bei Lietuvos kario dienai skirtos varžybos (6 kl.). Bendradarbiaujant su Klaipėdos Sendvario progimnazija, bus vykdomas <u>1 projektas</u> „Sportas ir menas“, rezultatai pristatyti abiejų progimnazijų bendruomenėms		
Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. Bus organizuoti bent 3 kiekvienos institucijos posėdžiai, aptarti Progimnazijos veiklos prioritetai, strateginis, veiklos, ugdymo, mokytojų atestacijos vykdymo planai, planų įgyvendinimo rezultatai, Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai. 90 proc. įgyvendintos planuotos 2023 metų savivaldos institucijų veiklos	Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų tarybos pirmininkai	2023
Mokinių skatinimas skaityti, aktyviau naudotis bibliotekos fondais. Bus parengtos 5 teminės knygų parodos, 4 1 kl. mokinių pažintinės ekskursijos „Knygų pasaulyje“, 4 pamokėlės „Linksmoji abėcėlė“, bent 5 proc. padidės bibliotekos skaitytojų skaičius, veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose	Ingrida Paulikienė, Irina Aleksejenko, bibliotekininkės	2023
Progimnazijos vardo ir veiklos garsinimas miesto bendruomenėje. Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytiniams organizuos pažintines veiklas, tėvams (globėjams, rūpintojams) – „Sąmoningų tėvų akademiją“, planuojami 7 susitikimai	Nijolė Ulteravičienė, pavadootoja, darbo grupė	Sausis–vasaris
Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas. Bus organizuota XIII tėvų ir mokytojų konferencija, ne mažiau kaip 2 Progimnazijos tėvų tarybos posėdžiai, projektas 4 kl. Mokinių tėvams „Viena diena mokykloje“	Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	
Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas. Bus organizuotos 2 bendros veiklos - Puodžių gatvės šventė (partneriai – S. Dacho progimnazija, Karalienės Luizės jaunimo centras, Technologijų mokymo centras), vykdomas projektas „Lakštutė“ (partneris – BĮ Klaipėdos neįgaliųjų centras „Lakštutė“)	Irina Narkevičienė, direktorė, Irena Rakučeva, pavadootoja	Gegužė

8. 3 uždavinys. Plėtoti Progimnazijoje bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

11.1. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2023 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją

	tobulins 100 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų
--	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Asmenybės branda. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys ” (52 val.) įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Klaipėdos PŠKC. Bus organizuoti 5 seminarai, kolegialus mokymasis „Šiuolaikinė pamoka, grįsta mokymosi paradigma (savivaldžiu, suasmenintu mokymusi, aktyviu mokinių įsitraukimu, įsivertinimu), metodinė diena „Tarpdalykinė integracija mokinių mokymosi motyvacijai skatinti“ ir edukacinė išvyka, „Palankaus psichologinio klimato, lemiančio Progimnazijos veiklos sėkmę ir ugdymo efektyvumą, gerinimas. Darbuotojų teigiamų nuostatų formavimosi skatinimas“. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 % Progimnazijos pedagogų	Irina Narkevičienė, direktorė, Nijolė Ulteravičienė, pavaduotoja, Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė	2023
Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas, bendradarbiaujant su KU Tęstinių studijų centru. Bus organizuoti 2 seminarai, dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. Progimnazijos pedagogų	Irina Narkevičienė, direktorė, Irena Rakuceva, pavaduotoja	2023
Pasiruošimas UTA. Seminarų lankymas pagal dalykus. Ilgalaikių planų atnaujinimas. Bus atnaujinta komandos UTA diegimui sudėtis, koreguotas UTA diegimo Progimnazijoje veiksmų planas, planas įgyvendintas 95 proc. 100 proc. mokytojų išklausys seminarus BP atnaujinimo ir vertinimo pokyčių klausimais. Bus naujai parengti ir suderinti visų dalykų 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikiai planai	Irina Narkevičienė, direktorė, komandos nariai	2023
Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. 50 proc. mokytojų patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais	Dalykų mokytojai	2023
Pradinių klasių programos „Vedliai“ vykdymas (informatikos integravimas pamokose). Programoje dalyvaus 6 mokytojai	Nijolė Ulteravičienė, pavaduotoja ugdymui, atsakinga už programos vykdymą Progimnazijoje	2023
Tarptautinis Erasmus+ projektas „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloms“. Kvalifikaciją tobulins 4 mokytojai	Jolanta Paulienė, pavaduotoja	2023
Patirties sklaida mieste ir respublikoje. 4 mokytojai organizuos 2 autorinius seminarus;	Metodinių grupių pirmininkai, pranešimus skaitysiantys	2023

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
respublikinėse konferencijose pranešimus skaitys 3, miesto konferencijose – 1, metodiniuose būrelių organizuojamose metodinėse dienose – 4 mokytojai, personalinę darbų parodą organizuos 1 mokytojas, projektų mugėje patirtį pristatys 3 mokytojai	dalykų mokytojai	
HP idėjų sklaida. Bus organizuoti renginiai: pamoka V. Nioradzei atminti „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“, HP konferencija mokytojams ir tėvams, dalyvaujama visuminio ugdymo tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, neformaliojo švietimo pamokose“	Irina Narkevičienė, Direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2023
Bendradarbiavimo plėtojimas su HP partneriais. Naujos sutarties su Ukrainos Lebedinskio pedagoginiu koledžu vykdymas	Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2023
Darbo TEAMS platformoje kompetencijų tobulinimas. Pagal poreikį bus organizuojamos konsultacijos mokytojams	Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja	2023
Ugdymo organizavimo hibridiniu ugdymo organizavimo būdu tvarkos koregavimas	Nijolė Ulteravičienė, pavadootoja	Gegužė
Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus užduočių: diferencijavimas, individualizavimas, namų darbų optimizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 50pamokų) aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direkcijos posėdyje	Kuruojantys vadovai	2023
Visų Progimnazijos mokytojų veiklos vertinimas, mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją veiklos vertinimas, atestacijos vykdymas. 100 proc. mokytojų parengs profesinės veiklos ataskaitas, rezultatus aptars su kuruojančiais vadovais. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip 3 mokytojai	Kuruojantys vadovai	2023
Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. Rezultatų pristatymas Progimnazijos savivaldos institucijoms. Išorinio teminio Progimnazijos veiklos vertinimo tobulintinių sričių plano įgyvendinimas. Bus organizuoti bent 3 Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymai	Jekaterina Poliakova, veiklos įsivertinimo darbo grupės vadovė	2023

9. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką.

12.1. UGDYMOŠI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus. 100 proc. kabinetų bus sumontuoti išmanieji ekranai arba multimedijos

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas pamokose. „Ema“, „Eduka klasė“, „LearnLab“, „Eduten“ E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. Epamokos“ ir kitų elektroninių mokymosi aplinkų bei platformų naudojimas	Dalykų mokytojai	2023
Fizikos kabineto atnaujinimas. Bus atliktas remontas, nupirkti baldai ir įranga už 9 tūkst. Eur	Svetlana Poliščiuik, pavaduotoja ūkiui	Liepa-rugpjūtis
Mokinių darbų naudojimas kuriant aplinką. Sienas papuoš 2 apipavidalinimo projektai - „Elnias“ ir „Geležinis vilkas“	Emil Bolc, dailės ir technologijų mokytojas	2023
Progimnazijos žaliosios aplinkos tobulinimas ir priežiūra. Tėvų iniciatyvų įgyvendinimas	Tėvų tarybos 8 kl. atstovai	Birželis
Suolų atnaujinimas. Bus atnaujinti ne mažiau kaip 2 kabinetų suolai	Svetlana Poliščiuik, pavaduotoja ūkiui	2023
Mokymo priemonių įsigijimas. Bus įsigyta pagalvėlių sėdėjimui ant grindų (10 pradinių klasių kabinetų)	Svetlana Poliščiuik, pavaduotoja ūkiui	2023
Hibridinės įrangos įsigijimas. Planuojama įsigyti 4 išmaniuosius ekranus, 24 planšetes, 8 vaizdo kameras	Svetlana Poliščiuik, pavaduotoja ūkiui	2023
Vadovėlių atnaujinimas. Bus įsigyta naujų vadovėlių darbui pagal atnaujintas BP, panaudota 13 tūkst. Eur	Ingrida Paulikienė, bibliotekininkė	2023

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Plano įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos pavaduotojai, pavaduotojas bendriesiems klausimams.

11. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Progimnazijos direktorius.

12. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

13. Planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2022 m. gruodžio 9 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)