

## **Аксиомы гуманной педагогики.**

Утверждающий богат, отрицающий беден.

Гуманная педагогика - это живое существо с постоянно обновляющимся контекстом.

Ребёнок не готовится к жизни, он уже живёт. (К.Д.Ушинский)

Гуманная педагогика строится на общечеловеческих ценностях: вера в высшее, в праведность, в любовь, в ненасилие, в добро.

Цель гуманной педагогики - воспитать из ребёнка благородного человека.

Самый высочайший принцип гуманного учителя: проявлять творящее терпение.

Педагогика – это школа смысла жизни, в которой разделение на учителей и учеников – условное.

Авторитет без авторитаризма и панибратства – надо ошибаться, чтобы дети могли (оказались способны) вас исправить (помогли учителю). Это создаёт атмосферу сотворчества.

### **Принципы гуманной педагогики:**

- 1) очеловечивать среду вокруг ребёнка;
- 2) проявлять творящее терпение;
- 3) принимать любого ребёнка таким, какой он есть (не ломать его волю);
- 4) строить отношения сотрудничества с ребенком (я - тоже ученик, а он - учитель);
- 5) преисполниться оптимизмом в отношении ребенка;
- 6) проявлять преданность и искренность в отношении ребёнка (единственный защитник детства - учитель).

Личность воспитывается личностью, любовь - любовью, доброта - добротой. Любовь может погасить ненависть, но ненависть не в состоянии породить любовь.

Воспитание происходит только в условиях духовной общности. (Сухомлинский)

Улыбка укрепляет дух.

Кто прекрасно и широко думает - тот растит свой дух.

Мы - соработники у Бога.