

PATVIRTINTA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V1-117

KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazija) vizija – humanistinės pedagogikos mokykla, kurioje visiems gera mokytis, dirbti ir kurti, o įvairovė laikoma vertybe.

Progimnazija:

- Atvira bendradarbiavimui, nuolat mokosi ir tobulėja.
- Įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.
- Tenkina individualius vaiko poreikius.
- Saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai.
- Puoselėja tautines ir progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija pagrįsta humanistinės pedagogikos autoriaus akademiko, psichologijos daktaro profesoriaus Š. Amonašvilio žodžiais:

„Nepriklausomai nuo to, laukia iš tavęs gėrio ar nelaukia –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, pastebės kas nors šį gėrį ar jo nepastebės –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, priima tavo kuriamą gėrį ar atmeta jį –
Kurk gėrį.

Nepriklausomai nuo to, kuo tau mokės už gėrį: geru ar piktu –
Kurk gėrį.

Kurk gėrį ir neklausk leidimo,

Nes niekam tavo kuriamas gėris nepavaldu.“

Progimnazijos vertybės – sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-215, 2025 metų veiklos prioritetais (tęstiniais) švietimo srityje, patvirtintais, 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Progimnazijos 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V1-102, Progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-69, atsižvelgus į Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo ir įšivertinimo, švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą parengė Progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V1-98 sudaryta darbo grupė. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, KU – Klaipėdos universitetas, pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, humanistinė pedagogika – HP, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2024 m. prioritetinės veiklos sritys – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos.

5. 2024 metų veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui.

6. 1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

7. Pasiektas 1-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės 3 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 44 proc., 8,3 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 2 proc. (buvo 22 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks bent 1 proc. daugiau mokinių (buvo 78,5 proc.), matematikos – ne mažiau kaip 81 proc. mokinių	Mokinių pažangumas 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 40,4 proc. (sumažėjo 3,6 proc.), vidurkis – 7,9 balo (sumažėjo 0,4 proc.), labai gerai besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sudaro 23,2 proc. (padidėjo 1,2 proc.), 5–8 klasėse – 10,4 proc. (sumažėjo 11,6 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasiekė 83 proc. 1–4 kl. ir 80 proc. 5–8 kl. mokinių (vidutiniškai 81,5 proc. arba 3 proc. daugiau mokinių nei 2023–2024 m. m.), matematikos – 84 ir 70 proc. (vidutiniškai 77 proc. arba 4,5 proc. mažiau)

8. Pasiektas 1-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

8.1. Ugdymo(si) pasiekimai.

8.1.1. 2023–2024 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą ir slenkstinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis (%)

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą ir slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
1–2 klasėse	28	51	21	---
3–4 klasėse	20	35	45	---
5–6 klasėse	11	25	64	---
7–8 klasėse	9	34	57	---
Vidurkis	17 (22*)	36 (38*)	47 (41*)	---

*Lyginama su 2022–2023 m. m.

8.1.2. Padarė pažangą per 2023–2024 m. m.

Dalykas	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra:		
Pradinio ugdymo programa	338	83 (86*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	344	79 (71*)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra:		
Pradinio ugdymo programa	349	85 (87*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	327	76 (71*)
Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	342	84 (90*)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	344	80 (73*)

*2022–2023 m. m. pažangos rezultatai

8.1.3. 2024 m. NMPP:

Klasė/dalykas	Mokinių, laikusių testą, skaičius (dalis proc.)	Rezultato vidurkis procentais (lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatu)	Respublikos rezultato vidurkis procentais
Testų rezultatai			
4 klasė:			
Gimtoji kalba (rusų) skaitymas	108 (93 proc.)	56,0 (70,2*)	56,1
Matematika	108 (93 proc.)	62,7 (60,4*)	64,5
8 klasė:			
Lietuvių kalba (skaitymas)	101 (84 proc.)	53,2 (53,6*)	70,2
Matematika	112 (95 proc.)	41,6 (51,1*)	42,6
Gimtoji kalba (rusų)	107 (91 proc.)	82,2 (83,8*)	--

*Lyginama su 2023 m.

8.1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1-4 klasėse	33308	81 (115*)
5 klasėse	5943	67 (107*)
6 klasėse	9403	88 (122*)
7 klasėse	6168	52 (105*)

8 klasėse	5369	46 (167*)
5-8 klasėse	26883	62 (81*)
Bendras lankomumas	60191	72 (116*)

*Lyginama su 2022–2023 m. m.

8.1.5. Pažangumas (%):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–6 klasėse	100	100
7–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

8.1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų Progimnazijoje mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą skaičius, dalis (%)	Išvyko į kitas miesto ugdymo įstaigas, skaičius, dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)		
Pradinis išsilavinimas (4 kl.)	116	100	105	Į kitas progimnazijas išvyko 11 mok. (9,5 %)
Pagrindinio išsilavinimo I dalis (8 kl.)	118	100	---	Mokymąsi gimnazijose tęsia 118 mok. (100%)

8.1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2023–2024 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
• Olimpiados:			
Miesto	10	4 Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos (III v.); Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos (dvi II v., nominacija už geriausią kūrybinį darbą); Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada 3-4 kl. (miesto etapas) (4 kl. I v.)	40
šalies	1	Respublikinė Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada 3–4 kl. mokiniams (IV v. ir Pagyrimo raštas)	100
	1	Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių KU matematikos olimpiados III etapas (IV v.)	100
tarptautinės	1	Tarptautinė Latvijos-Lietuvos jaunųjų matematikų olimpiada (V v. ir Pagyrimo raštas)	100
• Konkursai:			

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
Miesto	164	46 Istorijos konkursas „20 metų kartu“ (I v.); „Noriu viską žinoti“ (I v.); „Aš ir Lietuva“ (I v.); „Pasaulis vaikų akimis“ (I ir dvi III v.); 4 klasių gimtosios kalbos olimpiada (I v.); „English Grammar and language Skills“ (III v.); Integruotų dalykų (visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų) konkursas „Quiz about Lithuania“ (II v.); „Lietuva mažųjų širdyse“ (I–III v.); „Poezijos kerintys garsai“ (I–II ir dvi III v.); „Nupinsiu Lietuvai vainiką (II ir III v.); „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“ (I–III v.); Gimtosios (rusų) kalbos intelektualinis žaidimas (II v.); „Velykinė puokštė“ (I, II v.); 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2024“ (II v.); „Lietuvos įstojimo į NATO ir ES 20 – mečio jubiliejus“ (III v.); Tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių ir anglų) viktorina, naudojant Kahoot programą“ (III v.); „Gamtos įkvėpti“ (III v.); Floristinių darbų konkursas (Diplomas) „Jūros balsas 2024“ (nominacija „Skambiausias balsas“); „Check your English“ (nominacija); „Kompetentingas diktantas“ (I, dvi II ir III v.) (gauta PŠKC padėka už konkurso organizavimą); Jaunųjų fizikų konkursas (Padėkos raštas); Padėkos raštai gauti už dalyvavimą konkursuose: „Kodas“; Matematikos J. ir S. Kukulskių taurei laimėti; „Profesijų labirintai“; 4 kl. mokinių STEAM; „I know English 2024“, „Are you keen on English?“ , „Spelling Bee“, „Sing Along-2024“; „Švyturiai“, „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“, „Moki žodį – žinai kelią“, „Gudručiai“; matematikos (8–9 kl.)	28

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
Šalies	82	Jaunųjų programuotojų „Futurist 2024“ (I v.); Piešinių „Mano Baltijos jūra. 2024 m. – švyturių metai“ (dvi II v.); „Ką parašysi, to neišdildysi“ (III v.); Teatrų festivalis „Vandens lašas“ (Padėka); „Skaičių mūšis“ (Padėka); Klaipėdos apskrities 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų (IV v.); „Saugusis internetas“ (Padėkos raštas); „Atliekų kultūra“ (Vilniaus regiono atliekų tvarkymo centro diplomai);	30
Tarptautiniai	165	„Kengūra“ (Padėka)	--
	75	Teatrų festivalis Estijoje (Grand Prix); Teatrų festivalyje Bulgarijoje (nominacijos); Dailyraščio paroda „Gražiausi žodžiai tau, Mokytojai“ (Padėka); Virtualus integruotas anglų kalbos, dailės ir technologijų konkursas „Žiemužės pasaka“ (Padėka); „Olympis“ (1 medalis, 9 diplomai); KINGS (4 diplomai. Padėka)	45
● Projektai:			
Miesto	158	„Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“ (Padėka); „Vilties varpai“ (Padėka); „Klaipėdos istorinės gatvės – skambanti Puodžių gatvės istorija“ (Padėka); 8 kl. mokinių tarpmokyklinis „Teens“; „Sportas, judesys, sveikata“ (bendradarbiaujant su Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija); „Kaip pagaminti švyturį iš įvairių medžiagų“; LCC labdaros mugė	--
Šalies	110	MO muziejaus ir Britų tarybos projektas „Vizualinio mąstymo strategijos metodas“ (Padėka); „Mama, tu – stebuklas“; „Pavasario paslaptys smėlyje“ ; „Disko Kalėdos – 2024“	--
Tarptautiniai	143	British Council projektas „Super Citizen“ (Padėka); „Šiaurės šalių literatūros savaitė“;	--

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius/vieta	Dalis nuo dalyvavusiųjų (%)
		„Draugystės pynė. Mano skaitymo knygelė“; „Nupiešk savo matomą pasaulį tik mėlyna spalva“; „Keturi metų laikai“ (III-IV etapai)	
● Sporto varžybos:			
miesto	110	40 Mero taurės šachmatų varžybose (I v., 4 klasių mokinių komanda); Klaipėdos miesto mokyklų „Mero taurės“ sporto žaidynių lengvosios atletikos keturkovės komandinės varžybos (II v. mergaičių komanda) (III v. berniukų komanda); miesto pavasarinio kroso ir kroso estafečių varžybos (II v. 7–8 klasių berniukų ir mergaičių komandos); Rudens krosas (I ir II v.)	36,4
šalies	17	17 Lietuvos pradinių klasių mokinių šachmatų čempionatas (I v.); Lietuvos mokyklų sporto žaidynių kroso estafečių finalinės varžybos (I v.)	100
tarptautinės	--	--	--
● Parodos:			
miesto		„Mišrios technikos vaikų kūryboje“ (Padėka)	--
šalies	9	„Saule, mano saule, mano neatrastas pasaulis“; „Gamtos įkvėpti“ (Padėka)	--
tarptautinės	10	„Jausmai ir emocijos gamtoje“ (Padėka); „Kalėdinis burbulas“	--

9. 2 uždavinys. Ugdymo procese orientuotis į gyvenimui reikalingų kompetencijų ugdymą, įtraukiant mokinius į aktyvią Progimnazijos veiklą.

10. Pasiektas 2-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 7 proc. daugiau mokinių (buvo 50 proc.). Vaikų, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės bent 1 proc. (buvo 52 proc.). Bus įgyvendintos 99 integruotos	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta 65 proc. mokinių (8 proc. daugiau nei 2023 m.). Vykdoma 18 šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų. Iš viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 266 (1–4 kl.) ir 90 (5–8 kl.) mokinių (atitinkamai 69,8 ir 21 proc.). Edukaciniuose renginiuose, keičiant

	veiklos (kiekvienoje klasėje po 3). Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių	ugdymo aplinką, dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinta 95 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) renginių. Organizuota Klaipėdos miesto pradinį klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“, dalyvauta respublikinėje mokytojų ir mokinių kūrybinėje-patyrinėje konferencijoje „Miestas prie jūros“
--	---	---

11. Pasiektas 2-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas 2024 m.:

11.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Veiklos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Pradinio ugdymo programoje	8,5 val. per savaitę	250	61
Pagrindinio ugdymo programoje	36 val. per savaitę	300	69
Iš jų ilgalaikės konsultacijos:			
Pradinio ugdymo programoje	1,5 val. per savaitę	51	12,5
Pagrindinio ugdymo programoje	36 val. per savaitę	300	69
Įgyvendintos prevencinės programos	1 (OPKUS)	842	100
Organizuotos edukacinės vasaros stovyklos (1–4 kl.)	2	30	3,6

11.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	128	842	100
Savanyrystės veiklos	4 Miesto projektas „International Volunteer Day“; „Padėk benamiams gyvūnams“ (savanoriavimas Gyvūnų globos namuose VŠĮ „Būk mano draugas“); „Darom“; Pokalbis apie savanoriavimą, svečiuose „Veik fondo“ įkūrėjas M. Andrianov	210	
Prevencinės veiklos	13 Miesto konferencija „Kuriame mokyklą be patyčių“ (dalyvavimas);	842	100

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
	<p>„Klasės logotipas prieš patyčias“; „Mano saugus internetas“; „Gatvėje būk atidus, saugok save ir draugus“; „Atsparumas rizikingam elgesiui“ (6 kl.); „Skaidrumą kuriame kartu 24“; Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“; Viktorina „Psichiką veikiančios medžiagos + alkoholis“; Kūrybinių darbų paroda „Rūkymui – ne!“, skirta „Pasaulinei dienai be tabako“ paminėti; Tarptautinė tolerancijos diena „Permainų vėjas“ (Padėka); Atviro jaunimo centro interaktyvi edukacija „Prieš patyčias“; „Ką reikia žinoti apie AIDS/ ŽIV?“ „Stop, korupcija“</p>		
Pilietinės iniciatyvos	<p>7</p> <p>Organizuota: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Integruotos pamokos „Trispalvė mano širdyje“, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; Sporto varžybos, skirtos Lietuvos kario dienai; Lietuvos įstojimo į NATO ir ES 20-mečio jubiliejui minėjimo renginys; Tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių ir anglų) viktorina, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui; Dalyvavimas Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekte (M. Valančiaus konkurse - šventėje)</p>	842	100
Tradiciniai renginiai	16	842	100
Netradiciniai renginiai	13	842	100

11.3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Neformaliojo švietimo val. skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Šokis	5	75	9
Dailė (1–4 kl.)	4	48	18
Etnokultūra (1–4 kl.)	8	113	28
Kalbos	7	79	9
Muzika	6	39	5
Teatras	16	95	11
Sportas (1–4 kl.)	6	74	18
IKT (1–4 kl.)	2	24	6
Socialinė (5–8)	2	13	3

11.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
• Atlikta tyrimų / apklausų	1 (1 kl. mok. adaptacija)	68/78%
	1 (5 kl. mok. adaptacija)	91/80%
	1 (mokinių, atvykusių iš užsienio adaptacija)	38/93%
	(SUP mok. vertinimas)	15/2%
	1 (4 kl. mok. „Klasės atmosfera“)	15/83%
	1 (Progimnazijos veiklos įsivertinimas, dalyviai - 5–8 kl. mok.)	312 (72)
• Organizuota VGK posėdžių	13	
• Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos	25 (užsieniečiai)	3%
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	488	81/10%
grupinės konsultacijos	79	25/3%
specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	49	20/3%
• Teikta logopedo pagalba:		
individualios konsultacijos	165	7/12%
grupinės konsultacijos	660	60/100%
• Organizuota socialinė pagalba:		
individuali	310	178/21%
grupinė	26	32/4%
• Organizuota specialioji pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:		
individuali	140	9/15%

	Veiklų skaičius	Mokiniai (skaičius / dalis %)
grupinė	630	33/55%
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	12	10/100%
grupinė	127	813/96%

12. 3 uždavinys. Plėtoti Progimnazijoje bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

13. Pasiiektas 3-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	2024 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins 100 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų	Progimnazijoje dirbo 91 pedagogas (direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 80 mokytojų (5 ekspertai, 47 metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų), 6 pagalbos mokiniui specialistai, karjeros specialistas ir 13 mokinio padėjėjų. 2024 m. ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos tobulinimas“ įgyvendinta 100 proc., per metus ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikaciją tobulino 97 proc. mokytojų, vidurkis – 13 dienų. Vykdam tarptautinį Erasmus+ projektą „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloms“, kvalifikaciją užsienyje tobulino 2 mokytojai. 4 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (2 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai – metodininko bei vyr. mokytojo, šokio, muzikos – vyr. mokytojo). Pradinio ugdymo IT „Vedlių“ programoje dalyvavo 13 mokytojų. 7 mokytojai organizavo 2 respublikines ir 1 miesto mokytojų konferencijas. 37,4 proc. mokytojų pristatė savo patirtį tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto metodiniuose renginiuose

14. Pasiiektas 3-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas:

14.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	2	86	94,5
deleguota į TŪM mokymus	3	18	17,3
Vykta į tarptautinius mokymus	3	3	3,3
		Erasmus+ projekto	

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
		mokymai „Iššūkių tautinių mažumų mokykloje“; Tarptautinio bendradarbiavimo veikla „18th International Tool Fair – Tech-tonic Motions in Learning“; „Inkliuzinis mokymas, įvairių poreikių mokinių ugdymo organizavimas“ (Estija)	
Mokosi aukštosiose mokymo įstaigose (Švietimo vadybos, psichologo magistro, pedagogo kvalifikacijos ir logopedijos studijos)	5	5	4,9
Kolegialus mokymasis:			
Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse tema „Vertinimo būdai. Formuojamojo vertinimo įtaka mokinio pažangai?“	6 val.	66	64
Progimnazijos metodinė diena „Žinių, vertybių ir kompetencijų sintezė ugdymo procese“	4 val.	79	87,7
atviros pamokos/veiklos	22	23	25,3
stebėta pamokų	76	47	51,6
Metodinė veikla:			
grupių metodiniai susirinkimai	47	104	100
Metodinės tarybos posėdžiai	5	11	10,6
konferencijos	3	58	63,7
		„Mišrusis mokymas“ (respublikinė)	
		45	49,5
		„Inovacijos, kompetencijos ir integracija įgyvendinant ERASMUS+ programos patirtį (respublikinė)	
		57	54,8
		12-oji HP konferencija „Kelias į vaiko pasaulį“ (miesto)	
autoriniai seminarai	2	22	24,2
edukacinės išvykos-seminarai	2	39	37,5
		49	47,1
Pranešimai:			

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Tarptautinėse konferencijose	1	1 V. Sedova-Pečenikina	1,1
respublikinėse konferencijose	9	25 „Mišrusis mokymas“: (<u>Organizavo:</u> N. Ulteravičienė, J. Šapenkov, N. Bezuglaja, T. Kaliužnaja, J. Gorskaja) <u>Pranešimus pristatė:</u> D. Brazdeikienė, M. Muzyka, J. Golovataja, L. Stelingienė, L. Aksenova-Makriakova, O. Morozova, J. Osipova, O. Kerpiškienė, T. Kazadojeva, L. Kaupienė, I. Drobyševskaja „Inovacijos, kompetencijos ir integracija įgyvendinant ERASMUS+ programos patirtį“: (<u>organizavo</u> J. Paulienė). <u>Pranešimus pristatė:</u> O. Normantienė, L. Diliautienė, M. Muzyka, M. Pečnikova Kitos respublikinės konferencijos: L. Diliautienė (2 praneš.), J. Paulienė (2 praneš.), L. Stelingienė, N. Narkevičiūtė, O. Normantienė, O. Suchova, M. Filičeva, N. Djakova, V. Sedova-Pečenikina	27,5

	Veiklų/val. skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
miesto konferencijose, forumuose, nuotoliniuose susitikimuose su NŠA	6	„Kelias į vaiko pasaulį“: (Org. I. Narkevičienė). Pranešimai: I. Narkevičienė, I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja, M. Filičeva, N. Tarachovskaja	12
		Kitos miesto konferencijos: A. Zamrykit, J. Semionova, T. Kazadojeva, L. Kaupienė, M. Filičeva, J. Veisman	
miesto metodinėse dienose	4	5 R. Bakanaitė, R. Endziulaitienė, I. Gorbačiova, O. Normantienė, I. Drobyševskaja	5,5
Autoriniame seminare „Mokinių motyvacijos stiprinimas matematikos (ir ne tik) pamokose“	2	4 J. Semionova, I. Aleksejenko, M. Tarachovskaja, M. Filičeva	4,4
Dalyvavimas Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“	1	4 J. Šiaudvytienė, J. Paulienė, N. Plikosova, V. Kravchenko	4,4
Vadovavimas studentų praktikai	7	8 N. Bezuglaja, G. Bočkuvienė, L. Korsakova, J. Semionova, O. Normantienė, J. Ščiukina, T. Čekmariova, J. Paulienė	8,8

15. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką.

16. Pasiiektas 4-ojo uždavinio kokybinis rezultatas:

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiiektas
Kokybinis rezultatas	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus. 100 proc.	Įgyvendintos visos ugdymo aplinkai gerinti planuotos priemonės, panaudota 100 proc. planuotų lėšų. Nupirkti 3 interaktyvūs ekranai (visi kabinetai

	kabinetų bus sumontuoti išmanieji ekranai arba multimedijos	aprūpinti interaktyviomis lentomis ir multimedijomis), įsigyta baldų, 12 kondicionierių (tėvų (globėjų, rūpintojų) ir paramos lėšomis – 2, Savivaldybės lėšomis – 10). Progimnazijos lėšomis suremontuotas technologijų kabinetas, patalpa, skirta berniukams persirengti fizinio ugdymo pamokai. Kosmetinis remontas atliktas 7 kabinetuose. Ruošiantis naujiems mokslo metams nudažytos palangės, sutvarkyta teritorija, veja, paruošti informaciniai stendai, atlikti kiti smulkūs darbai. Vadovaujantis patikros rezultatais, Progimnazijos ugdymosi aplinka atitinka higienos reikalavimus
--	---	---

17. Pasiektas 4-ojo uždavinio kiekybinis rezultatas per 2024 m.:

17.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Priemonė	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Pasiruošimas naujiems mokslo metams, technologijų kabineto remontas, 7 kabinetų kosmetinis remontas, koridorių palangių dažymas	1000 m ²	20,8	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos
Žaliuzės ir roletai	45	2,8	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos
Vaizdo kamera	1	0,25	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Mokšerinis pultas	1	0,37	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)

17.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Priemonė (įranga, įrengimai)	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Eduka	240	4, 44	Valstybės biudžeto lėšos
Interaktyvus ekranas Smart	3	12, 657	Valstybės biudžeto lėšos, kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Projektorius	1	4,3	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)
Lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas	1	0,9	Valstybės biudžeto lėšos
Spausdintuvai	4	1, 064	Valstybės biudžeto lėšos
Televizorius Smart	1	0,538	Valstybės biudžeto lėšos
Nešiojamas kompiuteris	6	7, 475	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
Kompiuteris	1	0,496	Valstybės biudžeto lėšos
Kondicionierius	2	3,078	Kiti finansavimo šaltiniai (paramos lėšos)

Priemonė (įranga, įrengimai)	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
	10	18,0	Savivaldybės biudžeto lėšos
Baldai (suolai, kėdės, stalai)	117	11,2	Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšos
Sporto prekės		0,834	Valstybės biudžeto lėšos
Vadovėliai	2244	15 995	Valstybės biudžeto lėšos
		26,8	ES fondų lėšos

17.3. Asignavimų panaudojimas (duomenys iš direktorės 2024 m. veiklos ataskaitos):

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)				
Specialioji tikslinė dotacija (VB)				
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)				
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)				Lėšos naudotos pagal poreikį ilgalaikiam turtui įsigyti, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – nėra				

18. Progimnazijos veiklos kokybės vertinimas ir įšivertinimas:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.4.1. Vertinimas ugdymui; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.4.1 Vertinimo kriterijų aiškumas; Vertinimo įvairovė; Pažanga skatinantis grįžtamasis ryšis. 2.4.2 Dialogas vertinant; Įsivertinimas kaip savivoka	2024 m. Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ temos „Vertinimas ugdymui“ bei „Mokinių įsivertinimas“ atitinka planuotą lygį
------------------------------------	--	---	---	---

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

19. 2025 metų veiklos prioritetai:

19.1. mokinių dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;

19.2. sėkmingos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties užtikrinimas, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

20. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir savivaldaus mokymo(si) įgūdžių formavimui.

21. 1 uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
21.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 100 proc. (buvo 100 proc.), 5–8 klasių ugdymo kokybė padidės bent 2 proc., vidurkis – 0,1 balu (buvo atitinkamai 40 proc., 7,9 balo); aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 3 proc. (vidutiniškai buvo 17 proc.). Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasieks bent 1 proc. daugiau mokinių (vidutiniškai buvo 82 proc.), matematikos – ne mažiau kaip 82 proc. mokinių (vidutiniškai buvo 81 proc.), matematikos NMPP rezultatai bus ne žemesni nei respublikos

21.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>21.2.1. Gabių mokinių ugdymas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose: <u>Dalykinės olimpiados ir konkursai:</u> I etapo olimpiadose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. Miesto dalykinėse olimpiadose progimnazijai bus atstovaujama vadovaujantis olimpiadų organizavimo nuostatais; Kitų ugdymo įstaigų organizuojuose dalykiniuose konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. mokinių: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvaus</p>	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>160 mokinių; S. ir J. Kukulskių matematikos olimpiadoje – 5–8 kl. mokinių komanda, KU matematikos olimpiados 3 ture; miesto matematikos žaidime „Kodas“ (8 kl. mokinių komanda); 5–8 kl. Lietuvos gamtos mokslų STEAM olimpiadoje – 2, 4 kl. – 1 mokinys; Klaipėdos apskrities 5–8 kl. mokinių gamtos mokslų konkurse – 2 mokiniai; Saugusis Internetas (8 kl. komanda); Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Progimnazijos atrankoje dalyvaus 10 mokinių, mieste Progimnazijai atstovaus 1 mokinys; Regioniniame Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8, 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkurse dalyvaus I etapo nugalėtojai; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–9 klasių mokinių istorijos konkurse „Mano miestas Klaipėda – Mažosios Lietuvos centras“ dalyvaus 4 mokiniai; Raiškaus skaitymo konkurse „Poezijos užburiantis garsai“ 5–8 kl. dalyvaus 4 mokiniai; Projekto „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ veikla – rudens sezono intelektinis žaidime dalyvaus 5 klasių mokinių komanda; Klaipėdos miesto antrų klasių mokinių anglų kalbos konkurse „I know English“ dalyvaus 20 mokinių; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ dalyvaus ne mažiau kaip 4 mokiniai (organizuoja Progimnazija); Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų meninio skaitymo konkurse „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ dalyvaus ne mažiau kaip 3 mokiniai; miesto mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinė klasių mokinių eilėraščių iliustracijų ir raiškiojo skaitymo konkurse „Pavasario simfonija“ dalyvaus ne mažiau kaip 3 mokiniai; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinė klasių mokinių konkurse „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“ dalyvaus 4 klasių mokinių atstovai; Klaipėdos miesto literatūros kūrinių meninio skaitymo konkurse (Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projektas) dalyvaus 1 mokinys; Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų pradinė klasių mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos viktorinoje „Moki žodį - žinai kelią“</p>		

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>dalyvaus 4 mokinių komanda; Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų, 8 klasių mokinių, anglų kalbos projekte „Teens and Tolerance“; „Noriu viską žinoti“ (miesto renginio organizavimas, dalyvaus 8 mokinių komandos); IT konkurse „Šv. Kalėdos“ dalyvaus 4–8 klasių mokiniai; „Angelai danguje“ (dorinio ugdymo ir kompiuterinių technologijų) dalyvaus 5–8 klasių mokiniai; „Skaičių mūšis“ dalyvaus 5–6 klasių mokinių komanda; „FUTURIST - 2025“; „Gamtos ir įkvėpti“ (respublikinis, nuotolinis); viktorina „Lietuvos žemės Šventėjai“; literatūros ir meno konkurse „Gėlės Gelbėtojai“, kūrybinių darbų parodoje - konkursas „Iš naujo atgimę 2025“, Floristiniu darbų parodoje, „Aš vartau kalendorių“. <u>Mokinių pranešimai.</u> Mokiniai pristatys mažiausiai 10 pranešimų (gamtosauginiame forume, gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, pradinių klasių mokinių konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“ (organizuoja Progimnazija. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių iš 5 progimnazijų.ir kt.); <u>Gabių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.</u> Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 metodinės tarybos posėdžiai</p>		
<p>21.2.2. Mokinių kalbinio raštingumo ugdymas. Bus organizuota: Progimnazijos 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas. Dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių; 2-4 klasių mokinių lietuvių kalbos dailia rašymo konkursas „Plunksnelė“. I ture dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių, dalyvaujama miesto konkurse; Lietuvių kalbos ir literatūros pusmečio žinių patikrinimo testas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių; 5–8 klasių mokinių gimtosios kalbos kompetentingas diktantas. Miesto etape dalyvaus 20 mokinių; 3–4 klasių mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos raštingumo diktantas „Raštingiausias mokinys“; 3 klasių mokinių raštingumo konkursas „Gramoteika“; 4 kl. mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos olimpiada. Dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 3–4 klasių mokinių; Rašymo anglų kalba konkursas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % 3 klasės mokinių; Dailia rašymo „Write right“ konkursas (5–8 klasių mokiniai); Mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas, panaudojant Ugdymo plano teikiamas galimybes</p>	<p>Rita Bakanaitė, Irina Gorbačiova, Jelena Gorskaja, mokytojų metodinių grupių pirmininkės</p>	<p>Rugsėjis</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>21.2.3. Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostika): NMPP vykdymas. Dalyvaus 111 (4 klasių) ir 119 (8 klasių) mokinių. Rezultatai aptarti 3 savivaldos institucijose. Diagnostinis testavimas: 1–3 klasių mokinių rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bei matematikos, 5–7 klasių – matematikos, 1–3 ir 5–7 klasių – lietuvių kalbos ir literatūros. Planuojami rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 70 proc., matematikos – 60 proc., gimtosios kalbos (rusų) – 80 proc. Rezultatai bus aptarti administracijos ir metodinių grupių posėdžiuose</p>	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Balandis
<p>21.2.4. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas. Kartą per mėnesį bus sudaromas atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštis, du kartus per metus vykdoma namų darbų krūvio stebėseną</p>	Kuruojantys vadovai	Sausis–gruodis
<p>21.2.5. Mokinio asmeninės pažangos matavimas pagal Progimnazijoje patvirtintą tvarką. Du kartus per metus bus apibendrinta asmeninė mokinio pažanga, kartą per metus rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pateikta apibendrinta ataskaita. Du kartus aptarti signalinių pusmečių rezultatai, vykdomas nepažangių mokinių monitoringas</p>	Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis
<p>21.2.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos skatinimas: Nuolat stebima SUP mokinių pažanga. Pagal poreikį organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais rūpintojais). Organizuota tikslinė pagalba mokytojams, grupinės konsultacijos „Vertinimo anketų formų pildymas“, „SUP mokinys 5-oje klasėje“. Bus paruošta metodinių priemonių, skirtų SUP mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams lavinti bei atmintinių tėvams „Disgrafija“</p>	Pagalbos mokiniui specialistai	2025
<p>21.2.7. Mokinių lankomumo stebėseną. Kiekvieną mėnesį analizuojami klasių lankomumo rezultatai. Rezultatai aptariami individualiai su klasių vadovais. Pagal situaciją organizuojami V GK, kviečiant į posėdį Progimnazijos lankomumo tvarką pažeidusius mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Apibendrinti lankomumo rezultatai kartą per metus aptariami Mokytojų tarybos posėdyje</p>	Kuruojantys vadovai	Kiekvieno mėnesio 1–10 dienomis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>21.2.8. ugdymosi rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Posėdžių organizavimas. I ir II pusmečio, metinių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas. Bus aptariama mokinių ugdymosi kokybė, priimti sprendimai, ką reikia tobulinti mokinių pasiekimų gerinimui, organizuoti 4 posėdžiai</p>	Lijana Diliautienė, mokytojų tarybos pirmininkė	Vasaris, birželis, rugpjūtis, gruodis
<p>21.2.9. 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių bei užsieniečių adaptacijos stebėsenos vykdymas. Tyrimuose dalyvaus 99 proc. mokinių, apibendrinta informacija pristatyta 2 mokytojų susirinkimuose pagal koncentrus, aptarta kiekvienoje tyrime dalyvavusioje klasėje su tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal poreikį – individualiai. Adaptacijos rezultatai aptarti V GK</p>	Jelena Semionova, Tatjana Pulkauskienė, psichologės	Lapkritis
<p>21.2.10. Dokumentų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą, rengimas. Progimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano rengimas. Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo koregavimas</p>	Atsakingi direktorius pavadootojai, darbo grupės nariai; Rita Bakanaitė, metodinės tarybos nariai	I pusmetis

22. 2 uždavinys. Sudaryti sąlygas visų mokinių įtraukčiai ir vertybiniam jų ugdymui

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
22.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta ne mažiau kaip 65 proc. mokinių. Vaikų, dalyvaujančių NVŠ, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, padidės iki 50 proc. Edukaciniuose renginiuose, keičiant ugdymo aplinką, dalyvaus 100 proc. mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų kultūrinių (tradicinių ir netradicinių) ir sporto renginių. Organizuotas tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra“, kiti renginiai, skirti Progimnazijos 80-mečiui

22.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>22.2.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir veiklos skatinimas: 95 proc. įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai, veiklos ataskaitos pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Skatinama SUP mokinių nepamokinė veikla; Respublikiniuose ir miesto projektuose-parodose dalyvaus 20 mokinių: „Keturi metų laikai“ I etapas (dalyvaus ne mažiau 15 SUP mokinių); „Mano kalėdinis eglutės žaisliukas“ (dalyvaus ne mažiau 20 SUP mokinių); „Draugystės pynė“ (dalyvaus ne mažiau kaip 15 SUP mokinių); „Vaikų Velykėlės“ (dalyvaus ne mažiau 12 SUP mokinių); „Profesijų labirintai“ (dalyvaus 6 SUP mokiniai); Dvasinis ir religinis projektas „Kalbėkite apie krikščioniškas vertybes. Gyvenimo prasmė“ (dalyvaus ne mažiau kaip 100 8 klasės mokinių)</p>	Pagalbos mokiniui ir karjeros specialistai	2025
<p>22.2.2. Tikslingas VGK veiklos organizavimas. Bus organizuota ne mažiau kaip 6 VGK posėdžiai. Aptarti iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai, mokinių, besimokančių namie I ir II pusmečių ugdymosi rezultatai, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, specialistų išvados dėl kreipimosi į PPT, mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų klausimai ir kt. VGK veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje</p>	Jelena Kulik, VGK pirmininkė	2025
<p>22.2.3. Pamokų ir veiklų, keičiant edukacinę erdvę, organizavimas. Kiekvienoje klasėje bus organizuota ne mažiau kaip 3 integruotos veiklos dienos, kitoje aplinkoje – ne mažiau kaip 40 pamokų. Bent vienoje veikloje dalyvaus 100 proc. mokinių</p>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>22.2.4. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas asmeninių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Progimnazijos bendruomenei bus organizuota: <u>20 tradicinių kultūrinių renginių</u> (Rugsėjo 1-osios, Progimnazijos (Mokytojų) dienos, Motinos dienos skirti renginiai, Pirmokų, Gerumo, Europos kalbų dienos, kalėdiniai ir naujametiniai, Žemės dienos skirti renginiai, mokslo metų baigimo šventės, kalendorinių švenčių parodos, tarpmokyklinis integruotas socialinės-pilietinės veiklos ir anglų kalbos projektas „International Volunteer Day“, skirtas Tarptautinei savanorių dienai paminėti (8 klasių mokiniai); tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2025“, mokinių teatro „Maska“ spektaklio „Tryliktoji žvaigždė“ pristatymas, 4t klasės baigiamojo O. Varšaverio spektaklio „Ježulka arba kaip mes susidraugavome“ bei 1–3 teatro klasių spektaklių pristatymas pradinėse klasių mokiniams ir tėvams; anglų kalbos abėcėlės šventė „The ABC party“ (2 klasės). Tradiciniuose renginiuose dalyvaus 100 proc. mokinių; <u>Netradiciniai renginiai ir konkursai:</u> Respublikinis piešinių konkursas virtualioje platformoje „Mano Baltijos jūra. Čiurlionio metai“ (dalyvaus ne mažiau kaip 100 vaikų iš ne mažiau kaip 15 Lietuvos mokyklų); „Šventenybės Lietuvos žemėje“; „Kas? Kur? Kada?“; tarpmokyklinė integruotų dalykų (istorijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbų) viktorina, naudojant Kahoot programą, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; Klaipėdos miesto tautinių mažumų progimnazijų 4 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Lithuania Quiz“, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; „Check your English“; anglų kalbos konkursai „How Well do you know Great Britain?“ ir „Spelling Bee“. Kiti renginiai bus organizuojami vadovaujantis metodinių grupių 2025 m. veiklos bei kiekvieno mėnesio Progimnazijos veiklos planais. Bus vykdoma ne mažiau kaip <u>20 neformaliojo švietimo programų</u>, plėtojamas teatrinis ugdymas. Įgyvendinti 5 Progimnazijos apipavidalinimo projektai: „Beždžionės“, „Alpakos“, „Meškinas ant dviračio“, „Draugystė“, „Spalvotas gaidelis“</p>	<p>Progimnazijos vadovai, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p> <p>Neformaliojo švietimo mokytojai</p> <p>Emil Bolc</p>	<p>Pagal mėnesio veiklos planus</p> <p>2025</p> <p>2025</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>22.2.5. Dalyvavimas šalies ir miesto projektuose: Miesto lietuvių kalbos projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2025“ (dalyvaus ne mažiau kaip 10% mokinių); respublikiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (dalyvaus ne mažiau kaip 30% mokinių)</p>	Dalykų mokytojai	2025
<p>22.2.6. Integruotų veiklų vykdymas. Organizuotos ne mažiau kaip 3 integruotos veiklos dienos</p>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal UP
<p>22.2.7. Ugdymas karjerai. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus karjeros ugdymo renginiuose, organizuojamos „Karjeros dienos“. 8 kl. mokiniai dalyvaus miesto studijų ir karjeros mugėje. Ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintas karjeros specialisto veiklos planas</p>	Nelia Narkevičiūtė, karjeros specialistė	Pagal karjeros specialisto veiklos planą
<p>22.2.8. NVŠ programų įgyvendinimas. Bus vykdomos ne mažiau kaip 20 programų. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Progimnazijos mokinių</p>	Neformaliojo švietimo mokytojai	2025
<p>22.2.9. Mokinių sveikatinimo veiklų organizavimas Respublikinės „Aktyvių mokyklų“ tinklo programos vykdymas. Planuojamos <u>sporto varžybos</u>: dalyvaujama visose Mero taurės varžybose, organizuojami „Gerumo startai“, „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“, kvadrato, Lietuvos kario dienai skirtos varžybos</p>	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2025
<p>22.2.10. Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. Bus organizuoti kiekvienos institucijos posėdžiai (bent po 3), aptarti Progimnazijos veiklos prioritetai, strateginis, veiklos, ugdymo, mokytojų atestacijos vykdymo planai, planų įgyvendinimo rezultatai, Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai. 100 proc. įgyvendintos 2025 metai planuotos savivaldos institucijų veiklos</p>	Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų tarybos, Atestacijos komisijos pirmininkai	2025
<p>22.2.11. Mokinių skatinimas skaityti, aktyviau naudotis bibliotekos fondais. Bus parengtos 3 teminės knygų parodos, trys 1 klasės mokinių pažintinės ekskursijos „Knygų pasaulyje“, dalyvaujama Tarptautiniuose šiaurės šalių literatūros, baltų literatūros savaitės projektuose. Numatoma organizuoti 2 literatūros skaitymo pamokas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Organizuojama piešimo ant vandens būrelio pamoka bibliotekoje „Rudens įkvėpimai“, vykdomas bibliotekos ir dailės projektas „Kalėdų angelas“. Bent 1 proc. padidės bibliotekos skaitytojų skaičius. I aukšto vestibulyje veiks knygų bibliotekėlė „Mokykla skaito“, kurioje mokiniai dalinsis iš namų atneštomis knygomis</p>	Ingrida Paulikienė, Irina Aleksejenko, bibliotekininkės Natalia Tarachovskaja, neformaliojo švietimo mokytoja	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>22.2.12. Progimnazijos vardo ir veiklos garsinimas miesto bendruomenėje, respublikoje</p> <p>Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytiniams organizuos pažintines veiklas, tėvams (globėjams, rūpintojams) – „Sąmoningų tėvų akademiją“, planuojami 6 susitikimai.</p> <p>Mokinių teatro „Maska“ spektaklio pristatymas miesto bendruomenei, 4t klasės baigiamojo spektaklio pristatymas Klaipėdos miesto vaikų lopšelių-darželių ugdytiniams.</p> <p>Miesto bei respublikinės biologijos olimpiados organizavimas</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Galina Semionova, teatro režisierė</p> <p>Irina Narkevičienė, direktorė</p>	<p>Sausis–vasaris II pusmetis</p> <p>Sausis, kovas</p>
<p>22.2.13. Vasaros programų įgyvendinimas.</p> <p>Bus parengtos programos ir <u>organizuotos 2 vasaros stovyklos</u>, finansuojamos Klaipėdos miesto savivaldybės – „Pažinimo džiaugsmas“ ir „Žuvelė“. Dalyvaus 15 mokinių, atvykusių/grįžusių iš užsienio ir 20 socialiai remtinų mokinių</p>	<p>Jolanta Paulienė, pavaduotoja ugdymui, Rūta Malčienė, socialinė pedagogė</p>	<p>Birželis</p>
<p>22.2.14. „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Bus organizuoti 4 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai, 3–8 klasių mokinių apklausa (dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių). Apklausos rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei</p>	<p>Rūta Malčienė, socialinė pedagogė</p>	<p>2025</p>
<p>22.2.15. Prevencinių renginių organizavimas.</p> <p>Vadovaujamosi pagalbos mokiniui specialistų veiklos planais. Bus <u>organizuota ne mažiau kaip 10 prevencinių renginių</u>: Tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinės asmens su negalia dienos minėjimas (5 kl. mokiniai); Mėnuo „Be patyčių“; diskusija „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“ (8 kl.); akcija „Žalia šviesa gyvenimui“; „Virtualus respublikinis patyčių prevencijos iliustruotų istorijų kūrimo konkursas „O man nutiko taip...“ (1–8 kl. SUP mokiniai); 8 kl. mokinių konkursas, skirtas antikorupcinės dienai paminėti. 8 kl. mokinių darbų paroda „Saugus internetas“.</p> <p>Dalyvaujama KU konferencijoje, skirtoje Tolerancijos dienai (6 b kl. mok. grupė)</p>	<p>Rūta Malčienė, socialinė pedagogė, Aleksandra Zamrykit, socialinė pedagogė, Olga Rodina, specialioji pedagogė</p>	<p>Vasaris–balandis</p>
<p>22.2.16. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas.</p> <p>Bus organizuota: XV miesto bendrojo ugdymo mokyklų tėvų ir mokytojų humanistinės pedagogikos konferencija, ne mažiau kaip 2 Progimnazijos tėvų tarybos posėdžiai, projektai „Viena diena mokykloje“, „Tegyvuoja šeima“, diskusija „Vyriškas ir moteriškas pokalbis“</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja</p>	<p>2025</p>

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>22.2.17. Bendrų renginių su socialiniais partneriais organizavimas. Bus organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos: Puodžių gatvės šventė (partneriai – J. Karoso muzikos mokykla, S. Dacho progimnazija, Karalienės Luizės jaunimo centras, Technologijų mokymo centras), vykdomas projektas „Lakštutė“ (partneris – BĮ Klaipėdos neįgaliųjų centras „Lakštutė“), bendri renginiai su vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ priešmokyklinės grupės ugdytiniais</p>	Irina Narkevičienė, direktorė	Gegužė

23. 3 uždavinys. Gerinti Progimnazijoje kolegialų ryši, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
23.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2025 m. parengta, su PŠKC suderinta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., 5 dienas per metus kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų, vidurkis – 10 dienų. Aktyviai vykdoma gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų skaitys pranešimus ar pristatys savo veiklą mieste, respublikoje ar tarptautiniu mastu

23.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>23.2.1. Profesinių kompetencijų (skaitmeninių, įtraukties įgyvendinimo, ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės ugdymui ir mokymuisi) tobulinimas: Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Klaipėdos PŠKC. Bus organizuoti bent 3 bendri seminarai, kolegialus mokymasis, metodinė diena ir edukacinė išvyka. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. Progimnazijos pedagogų. Bus vykdomas Erasmus+ projektas „Įtrauktis ir įvairovė pamokoje“ Kvalifikaciją užsienyje tobulins ne mažiau kaip 2 mokytojai. Pradinių klasių ugdymo procese integruojant IT, „Vedlių“ programoje dalyvaus 13 mokytojų. Darbo TEAMS platformoje kompetencijų tobulinimui kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokytojams</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė, Lijana Diliautienė, pavaduotoja, Rita Bakanaitė, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai</p> <p>Irina Aleksejenko, bibliotekininkė</p>	2025
<p>23.2.2. Gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. <u>Organizuos:</u> tradicinę miesto mokytojų ir tėvų konferenciją pagal HP; autorinį seminarą: „Bendradarbiavimas su tėvais“.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p>	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p><u>Pranešimus</u> respublikinėse, miesto konferencijose ir PŠKC metodiniuose būrelių organizuojamose metodinėse dienose skaitys ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų;</p> <p>Miesto (regioninėje) projektų mugėje patirtį pristatys 4 mokytojai;</p> <p><u>Atviras pamokas/veiklas</u>, vadovaujantis metodinių grupių veiklos planais, ves ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų</p>		
<p>23.2.3. HP idėjų sklaida.</p> <p>Bus organizuoti renginiai: atvira pamoka V. Nioradzei atminti „Mes visi gyvename, kad paliktume pėdsaką“, HP konferencija mokytojams ir tėvams, dalyvaujama tarptautinio HP centro (Gruzija) koordinacinės tarybos veikloje, tarptautiniuose HP skaitymuose, visuminio ugdymo metodinėje-praktinėje konferencijoje Šiaulių Gegužių progimnazijoje, vedamos paskaitos Kazachstano HP tėvų III universitete“, meistriškumo klasės tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuojamas autorinis seminaras vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutės“ mokytojams. Tęsiamas sutarties su Ukrainos Lebedinskio pedagoginiu koledžu vykdymas</p>	<p>Irina Narkevičienė, direktorė, Irina Aleksejenko, neformaliojo švietimo mokytoja, Maja Tarachovskaja, matematikos mokytoja (HP riterės)</p>	2025
<p>23.2.4. Dalyvavimas miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose.</p> <p>Komisijų darbe dalyvaus bent 7 Progimnazijos mokytojai: 1 – anglų k., 2 – lietuvių k., 1 – rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, 1– geografijos, 1 – matematikos, 1 – pradinių klasių</p>	<p>Kuruojantys vadovai, mokytojai – komisijų nariai</p>	2025
<p>23.2.5. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal tobulintinus aspektus.</p> <p>Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, namų darbų optimizavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Kompetencijų Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse. Stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 40 pamokų) aptarimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir direkcijos posėdyje</p>	<p>Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai</p>	2025
<p>23.2.6. Visų Progimnazijos mokytojų veiklos vertinimas, mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją veiklos vertinimas, atestacijos vykdymas. Aukštesnę</p>	<p>Kuruojantys vadovai</p>	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
kvalifikacinę kategoriją įgis ne mažiau kaip 2 mokytojai. 100 proc. mokytojų parengs profesinės veiklos ataskaitas, rezultatus aptars su kuruojančiais vadovais		
23.2.7. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas. Apklausa organizavimas, rezultatų apibendrinimas, pristatymas Progimnazijos savivaldos institucijoms	Jekaterina Poliakova, veiklos įsivertinimo darbo grupės vadovė	2025
23.2.8. Vadovavimas KU, LCC studentų praktikai ir mentoriavimas. Studentų praktikai vadovauti pagal poreikį Progimnazijos direktoriaus įsakymu bus skiriami aukštą kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai	Dalykų mokytojai Progimnazijos direktoriaus įsakymu	2025
23.2.9. Mokytojų kūrybinių gebėjimų pristatymas. Mokytojų teatro „Peremena“ spektaklio „Pagunda“ premjera ir pristatymas miesto bendruomenei. Personalinė dailės ir technologijų mokytojo Emilio Bolco darbų paroda	Kuruojantys vadovai	2025

24. 4 uždavinys. Tobulinti ugdymosi aplinką, pritaikant ją įvairių poreikių mokiniams

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
24.1. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ugdymosi aplinka 100 proc. atitiks higienos reikalavimus, pakeisti susidėvėję suolai, įsigyta kompiuterinės įrangos, naujų mokymo priemonių

24.2. Kiekybiniai rodikliai:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
24.2.1. Mokinių darbų naudojimas kuriant aplinką. Sienas papuoš apipavidalinimo projektai	Emil Bolc, dailės ir technologijų mokytojas	2025
24.2.2. IT ir skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas pamokose. „Ema“, „Eduka klasė“, „LearnLab“, „Eduten“ E Atlasas „Mano gaublys“, Pedagogas. Lt. „Epamokos“, „Vedliai“ ir kitų elektroninių mokymosi aplinkų bei platformų naudojimas	Dalykų mokytojai	2025
24.2.3. Progimnazijos aplinkos tobulinimas ir priežiūra. Tėvų iniciatyvų įgyvendinimas	8 kl. tėvų tarybos atstovai	Birželis
24.2.4. Suolų ir kitų baldų atnaujinimas. Bus atnaujinta ne mažiau kaip 100 vnt. baldų	Svetlana Poliščiuk, pavadootoja ūkiui	2025
24.2.5. Mokymo priemonių ir IT įrangos įsigijimas. Planuojama įsigyti spausdintuvų (2000 Eur), daugiafunkcij spausdintuvą (3300 Eur), kompiuterinės įrangos,	Svetlana Poliščiuk, pavadootoja ūkiui	2025

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
kanceliarinių prekių (5100 Eur)		
24.2.6. Patalpų remonto darbai. Ruošiantis mokslo metams, atliekamas kosmetinis kabinetų ir kitų patalpų remontas	Svetlana Poliščiuk, pavadootoja ūkiui	2025
24.2.7. Vadovėlių atnaujinimas. Bus įsigyta naujų vadovėlių ir kitų priemonių darbui pagal atnaujintas BP	Ingrida Paulikienė, bibliotekininkė	2025

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Plano įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.

26. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Progimnazijos direktorius.

27. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

28. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2024 m. gruodžio 20 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 6)