

Klaipėdos Uostamiesčio  
progimnazija

Mokyklos veiklos kokybės platusis auditas  
2022 m.m

Jekaterina Poliakova

2023-02-15

## **Tyrimo metodika ir šaltiniai**

- Progimnazijos darbo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai.
- Mokytojų apklausa.
- Asmens duomenų tvarkymo taisyklės.
- Mokyklos mokomųjų dalykų dokumentai.

## Bendra informacija apie plataus audito dalyvius

- Apklausoje dalyvavo iš viso **405** mokiniai (**90%** 5-8 kl. mokinių).
- Apklausoje dalyvavo **67** mokytojai (**85%**).
- Apklausoje dalyvavo **468** tėvai (**52%**).

# Tema

- Sritis: 1. REZULTATAI
- Tema: 1.1. Asmenybės branda.
- Rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas.
- Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.
- Rodiklis. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
- Rodiklis. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.
- Sritis : 2. UGDYMAS (IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
- Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas.
- Rodiklis. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai
- Rodiklis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
- Rodiklis. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poveikius.
- Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi.
- Rodiklis. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

# Tema

- Rodiklis. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.
- Tema: 2.3. Mokymosi patirtys.
- Rodiklis: Mokymasis.
- Rodiklis. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
- Tema: 2.4. Vertinimas ugdant.
- Rodiklis. 2.4.1. Vertinimas ugdymui
- Rodiklis. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas
- Sritis. 3. UGDYMO(SI) APLINKOS.
- Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka.
- Rodiklis. 3.1.1. Įranga ir priemonės.
- Rodiklis. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.

# Tema

- Rodiklis. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra.
- Tema: 3.2. Mokymasis be sienų.
- Rodiklis. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.
- Rodiklis. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
- Sritis: 4. LYDERYSTĖ IR VADYBA
- Tema: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas
- Rodiklis. 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.
- Rodiklis. 4.1.2. Lyderystė.
- Rodiklis. 4.1.3. Mokyklos savivalda.
- Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.
- Rodiklis. 4.2.1. Veikimas kartu.

# Tema

- Rodiklis. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.
- Rodiklis. 4.2.3. Mokyklos tinklaveika.
- Tema: 4.3. Asmeninis meistriškumas.
- Rodiklis. 4.3.1. Kompetencija.

Sritis: 1. REZULTATAI

Tema: 1.1. Asmenybės branda.

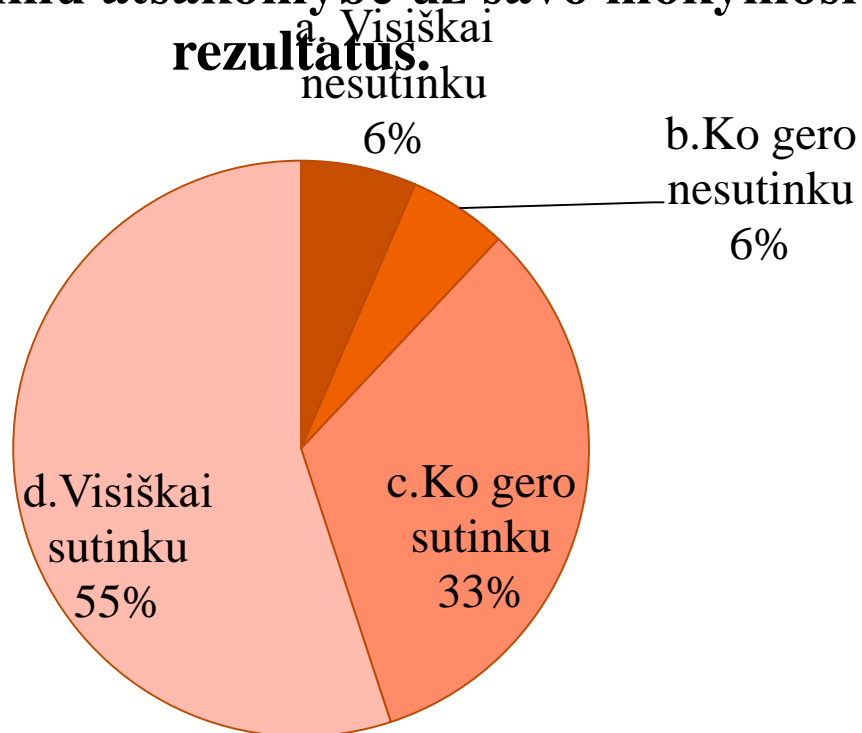
Rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

- Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
- Aš žinau, ką turiu išmokti.



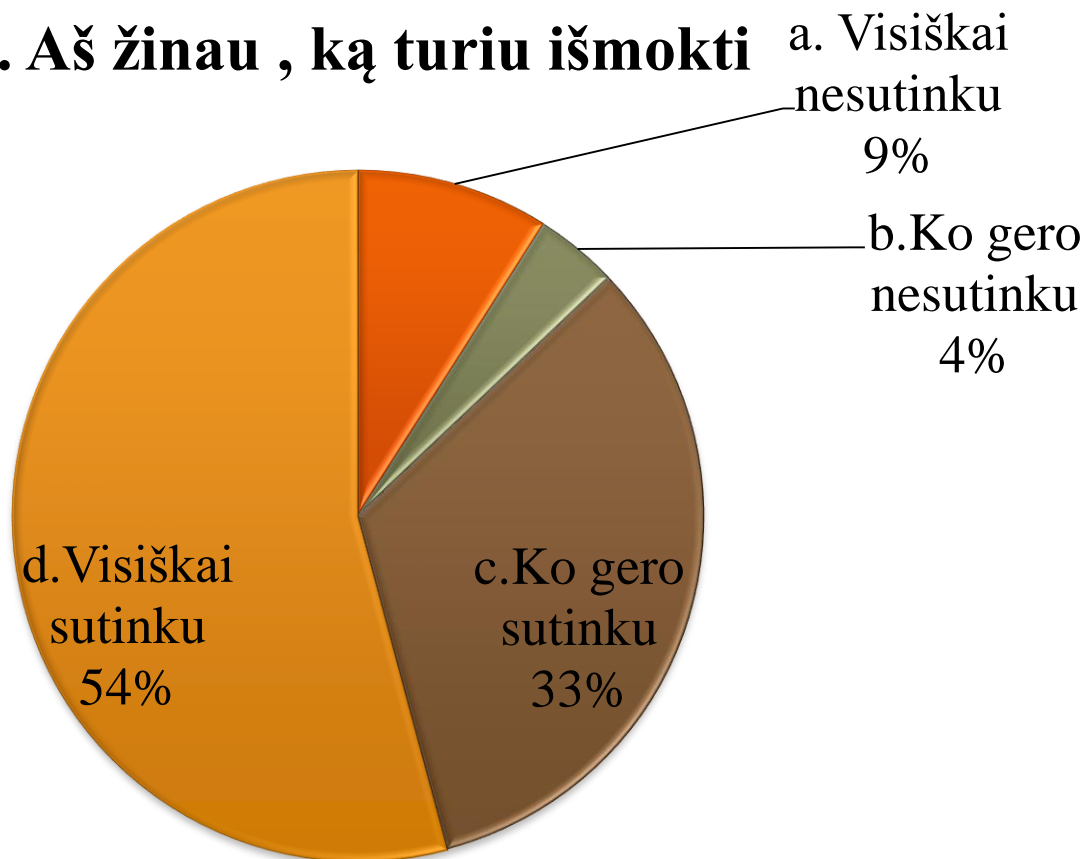
Dauguma apklaustųjų **-55% visiškai sutinka**, kad priima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. **33%** respondentų, teigia, kad **ko gero sutinka**, su teiginiu, kad priima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Ir maža dalis mokinių, tik **6% ko gero, arba visiškai nesutinka**, kad geba priimti atsomybę už savo mokymosi rezultatus.

### 1. Aš priimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.



Dauguma respondentų- **54%** per apklausą savo atsakymuose nurodė, kad žino ką turi išmokti. Su šiuo teiginiu, **ko gero sutinka- 33%** apklaustųjų. Tik **4%** mokinių **ko gero nesutinka**, kad žino, ką turi išmokti. Ir **9%** su pateiktu teiginiu **visiškai nesutinka**.

#### 4. Aš žinau , ką turiu išmokti



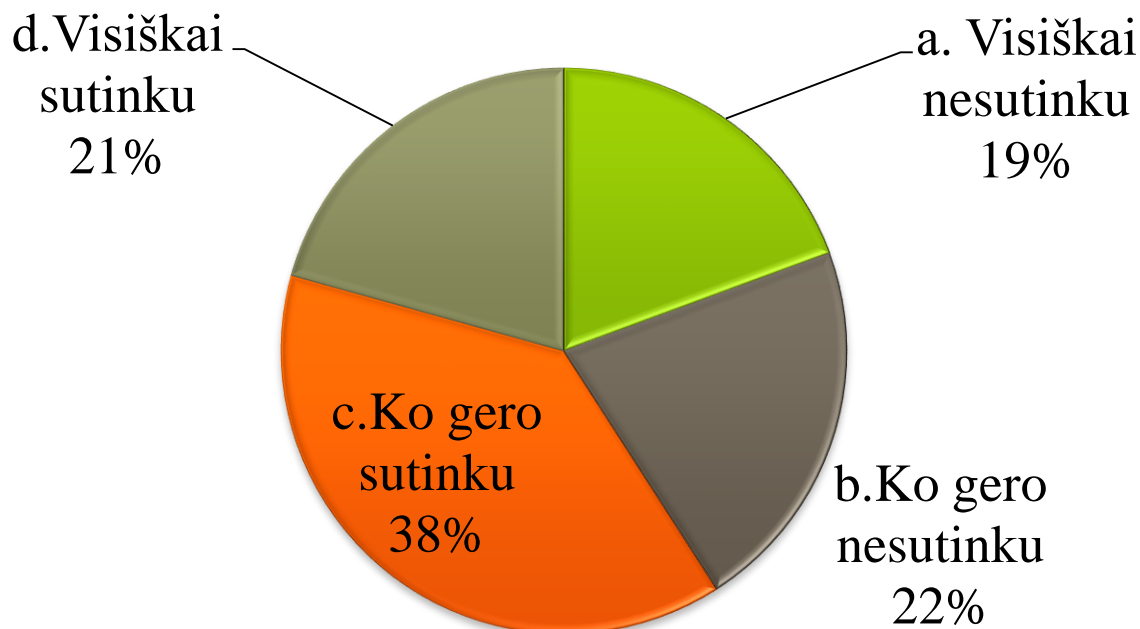
Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

Rodiklis. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

- Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.

Didžioji apklaustųjų dalis - **38%** tik **ko gero sutinka**, kad mokytojai parenka užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį. Su pateiktu teiginiu, **visiškai sutiko** tik **21%** mokinių. **22%** respondentų, savo atsakymuose **ko gero nesutinka**, kad mokytojai parenka užduotis, pagal jų mokymosi lygį ir rezultatus. Ir **visiškai šiam teiginiui nepritarė 19%** mokinių.

### 5. Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.

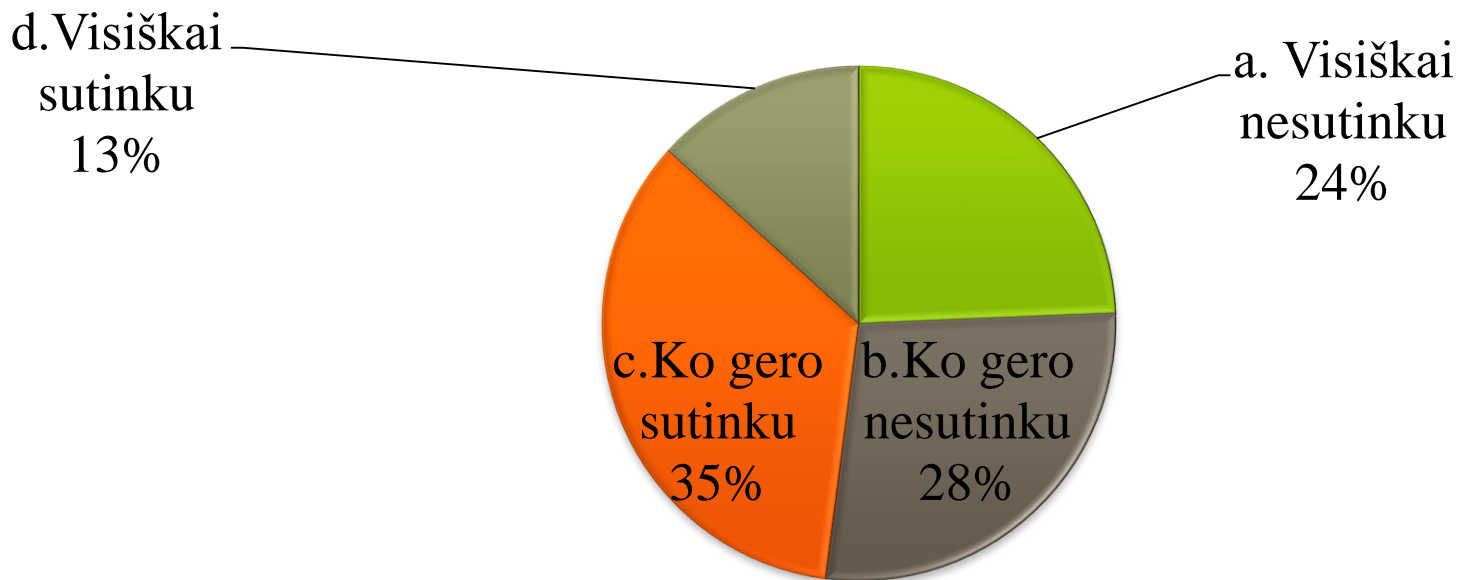


## Rodiklis. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

- Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą.

Dauguma respondentų **35%** **tik ko gero sutinka**, kad kiekvienas mokytojas nuolat su jais kalba apie jų pasiekimus ir pažangą. Šiam teiginiui **visiškai pritaria tik 13%** mokinių. **28%** apklaustųjų savo atsakymuose nurodė, kad **ko gero nesutinka**, kad kiekvienas mokytojas nuolat su jais kalbasi apie jų pasiekimus ir pažangą. Ir **24%** respondentų **visiškai nesutinka** su patektu teiginiu.

### 10. Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą.



## Sritis : 2. UGDYMAS (IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

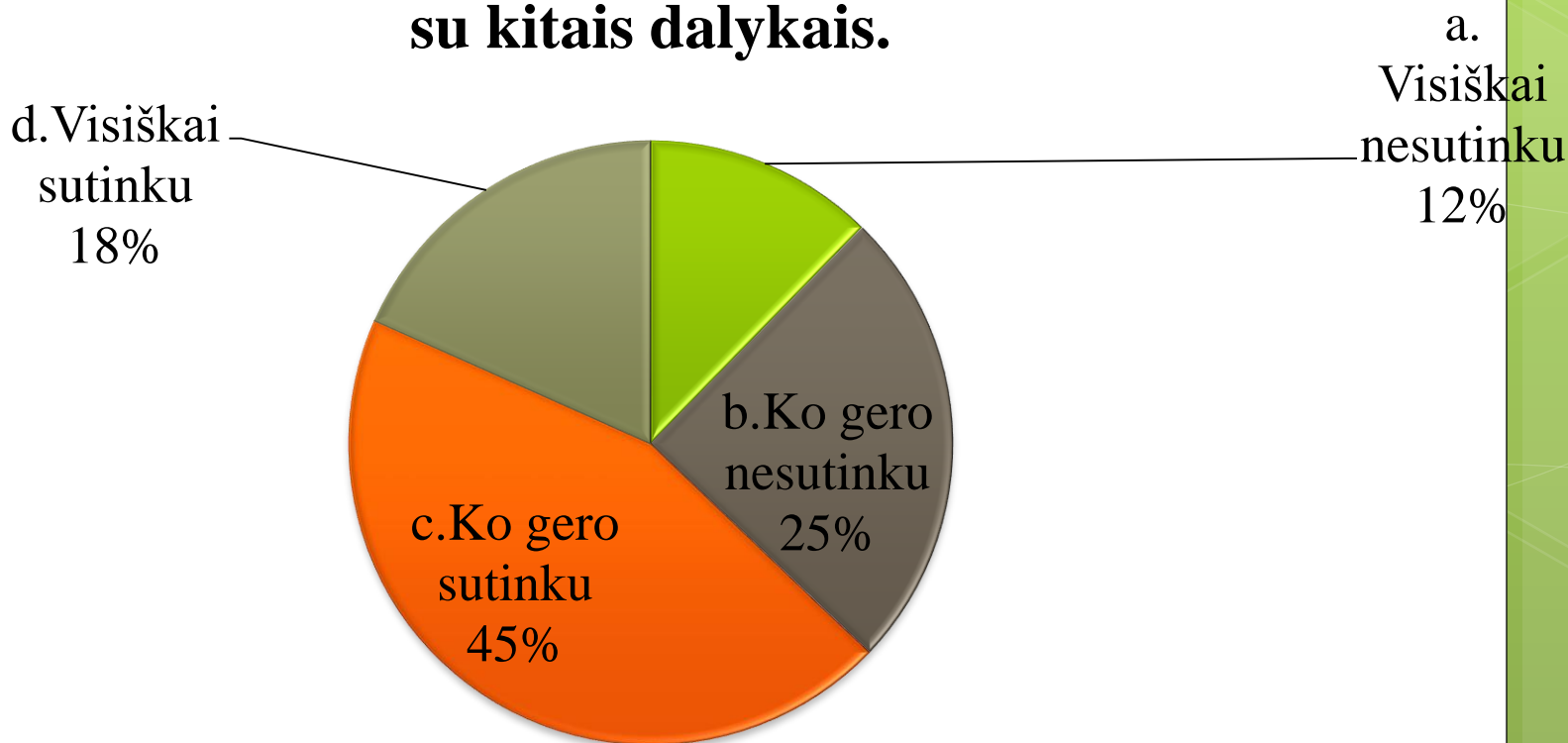
Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas.

Rodiklis. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

Rodiklis. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Dauguma mokinių **45% ko gero sutinka**, kad mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais. Su pateiktu teiginiu **visiškai sutinka 18%** respondentų. **25%** apklausos dalyvių **ko gero nesutinka**, kad mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais. Ir **12% visiškai nesutinka** su pateiktu teiginiu.

## 21. Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.





Tema: 2.4. Vertinimas ugdant.

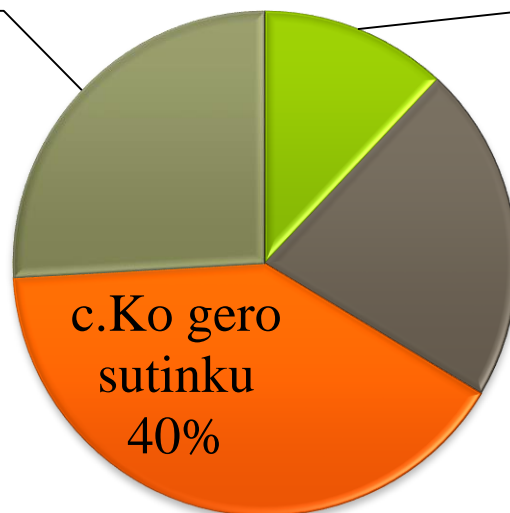
Rodiklis. 2.4.1. Vertinimas ugdymui

- Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.

Dauguma apklausos dalyvių **40%** tik ko gero sutinka, kad prieš skirdami užduotis, mokytojai pasako, kaip vertins rezultatus. **Visiškai su pateiktu teiginiu sutinka 26%** respondentų. **22%** savo atsakymuose nurodė, kad **ko gero nesutinka** su teiginiu, kad prieš skirdami užduotis, mokytojai pasako, kaip vertins rezultatus. Ir tik **12%** su pateiktu teiginiu **visiškai nesutinka**.

### 27. Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.

d. Visiškai  
sutinku  
26%



b. Ko gero  
nesutinku  
22%

a.  
Visiškai  
nesutinku  
12%

## Sritis. 3. UGDYMO(SI ) APLINKOS.

Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka.

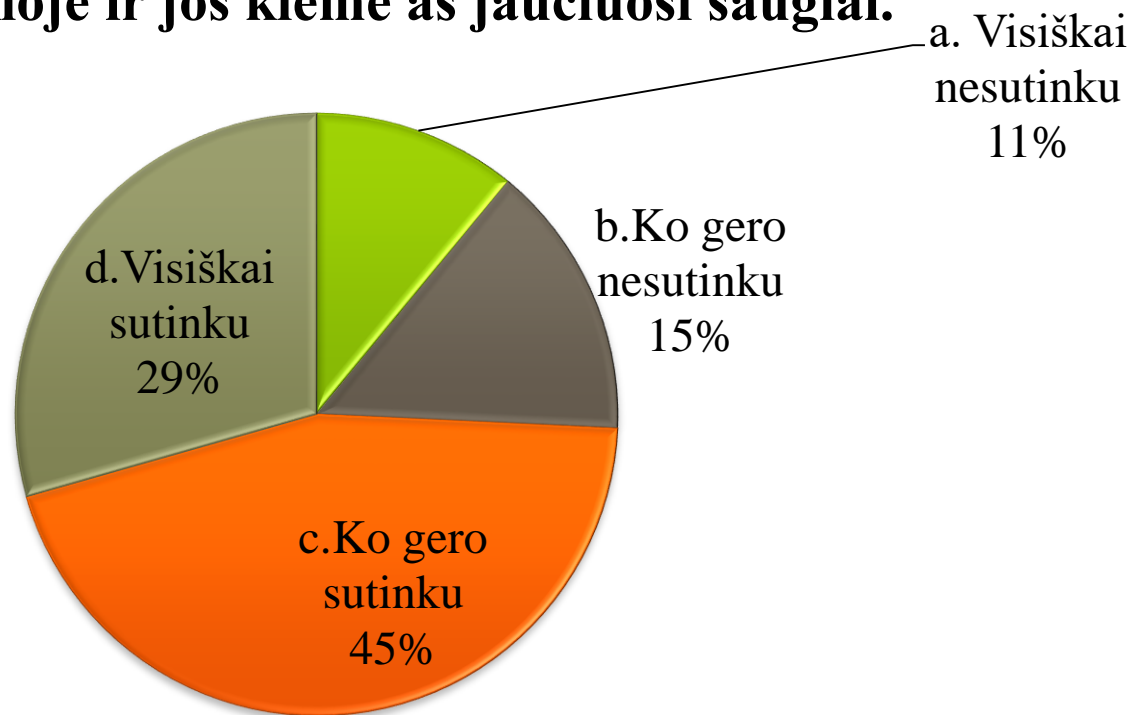
Rodiklis. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.

Rodiklis. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra

- Mokykloje ir jos kieme aš jaučiuosi saugiai.
- Mokykloje įrengtos zonos pasyviai ir aktyviai poilsiui, bendravimui.

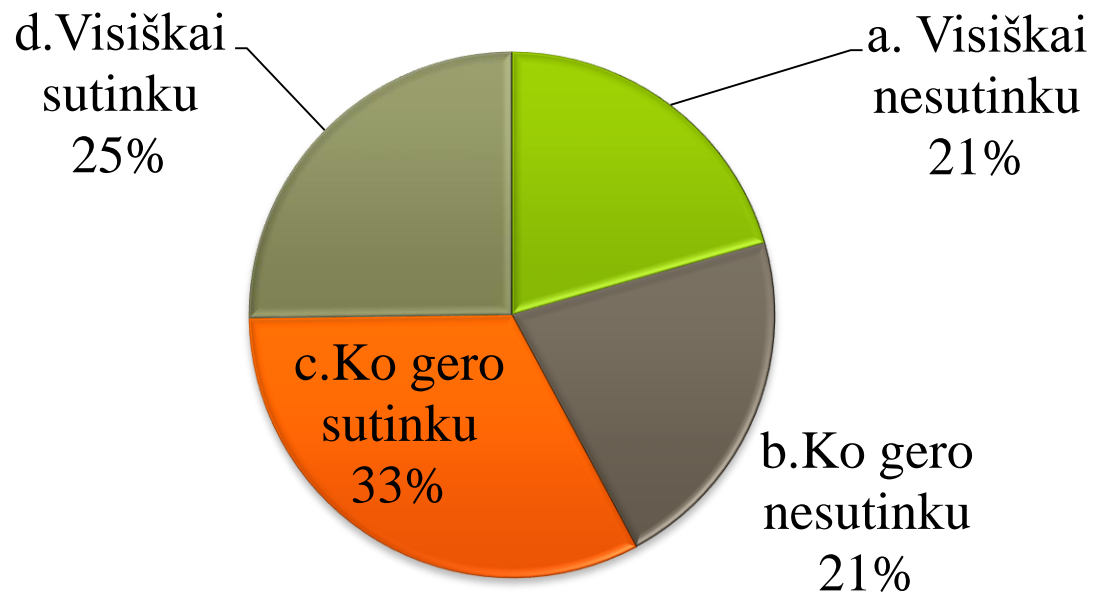
Dauguma apklaustųjų **45% tik ko gero sutinka**, kad mokykloje ir jos kieme mokiniai jaučiasi saugiai. **Visiškai su pateiktu teiginiu sutinka 29%** respondentų. **15%** pažymėjo, kad **ko gero nesutinka**, su teiginiu, kad mokykloje ir jos kieme mokiniai jaučiasi saugiai. **11%** su pateiktu teiginiu **visiškai nesutinka**.

### 34. Mokykloje ir jos kieme aš jaučiuosi saugiai.



Didžioji apklaustųjų dalis **33% ko gero sutinka**, kad mokykloje įrengtos zonos pasyviams ir aktyviam poilsiui, bendravimui. **25%** šiam teiginiui **visiškai pritarė**. **21%** apklausos dalyvių **ko gero nesutinka** su teiginiu, kad mokykloje įrengtos zonos pasyviams ir aktyviam poilsiui, bendravimui. Tiek pat respondentų **21% visiškai nesutiko** su pateiktu teiginiu.

### **37.Mokykloje įrengtos zonos pasyviams ir aktyviam poilsiui, bendravimui**



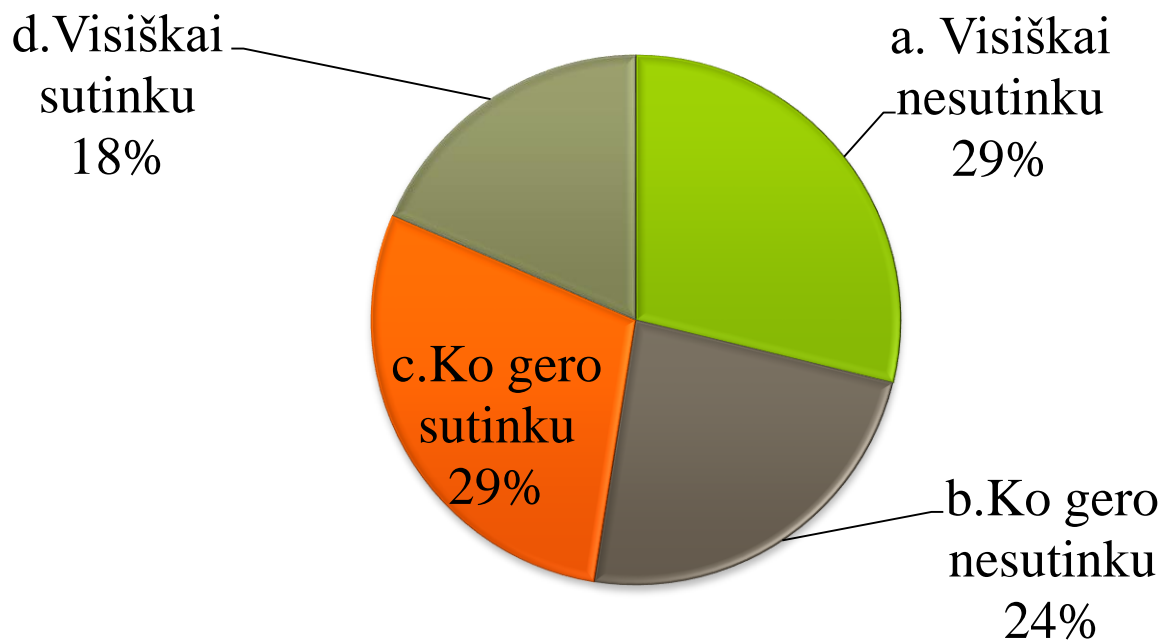
Tema: 3.2. Mokymasis be sienų.

Rodiklis. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.

- Pamokos mums vyksta kultūros įstaigose: bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse.

Dauguma apklaustųjų **29%** tik **ko gero sutinka**, kad pamokos vyksta kultūros įstaigose: bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse. Su pateiktu teiginiu **visiškai sutinka 18%** apklausos dalyvių. **24%** savo atsakymuose pažymėjo, kad **ko gero nesutinka**, kad pamokos vyksta kultūros įstaigose. Ir **29%** **visiškai nesutiko** su pateiktu teiginiu.

### 39. Pamokos mums vyksta kultūros įstaigose: bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse.



Sritis: 4. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Tema: 4.3. Asmeninis meistriškumas

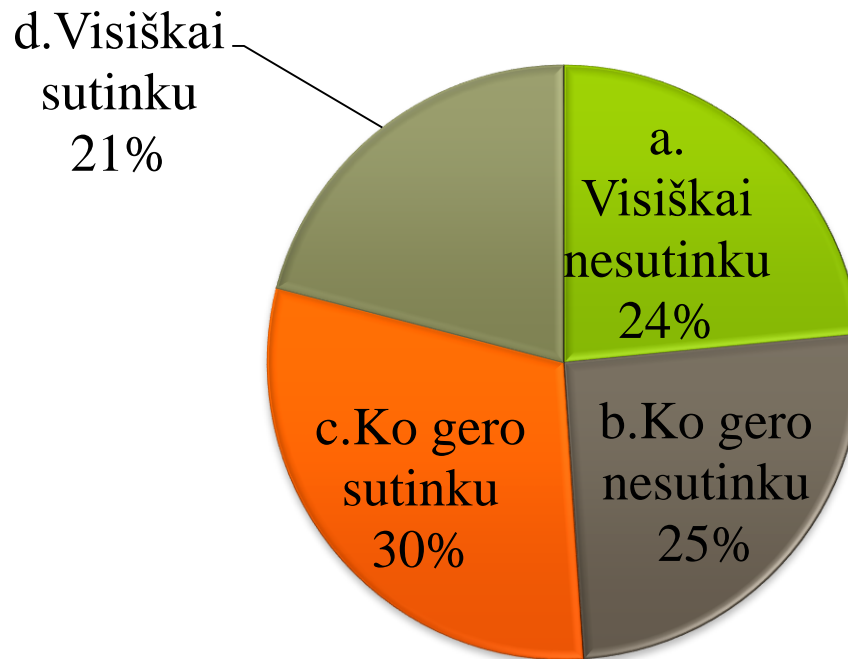
Rodiklis. 4.3.1. Kompetencija

- Mokytojai skiria įdomius namų darbus.



Dauguma apklaustųjų **30% apklaustųjų tik ko gero sutinka** su teiginiu, kad mokytojai skiria įdomius namų darbus. **Visiškai su pateiktu teiginiu sutinka 21%** respondentų. **Ko gero nesutinka** su teiginiu, kad mokytojai skiria įdomius namų darbus **25%** respondentų. Ir **visiškai su pateiktu teiginiu nesutinka 24%** respondentų,

#### 49. Mokytojai skiria įdomius namų darbus.



# IŠVADOS

<b>Sritis</b>	<b>Tema</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)</b>
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra	<b>Stiprioji sritis 3 lygis</b>
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 4.1.2. Lyderystė 4.1.3. Mokyklos savivalda	<b>Stiprioji sritis 4 lygis</b>
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu 4.2.2. Bendradarbiavimas	

# IŠVADOS

<b>Sritis</b>	<b>Tema</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)</b>
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3.Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	<b>Tobulintina sritis 2 lygis</b>
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	<b>Tobulintina sritis 2 lygis</b>

## Išvados **3 lygis**

- Dauguma apklaustųjų -55% visiškai sutinka, kad prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
- Dauguma respondentų- 54% per apklausą savo atsakymuose nurodė, kad žino ką turi išmokti.
- Didžioji apklaustųjų dalis -38% tik ko gero sutinka, kad mokytojai parenka užduotis pagal mokymosi rezultatus ir lygį.

## **Tobulintina**

- Rekomenduojama parinkti užduotis pagal mokymosi rezultatus ir lygį.

## Išvados **3 lygis**

- Dauguma mokinių 45% ko gero sutinka, kad mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.
- Dauguma apklausos dalyvių 40% tik ko gero sutinka, kad prieš skirdami užduotis, mokytojai pasako, kaip vertins rezultatus.

## **Tobulintina**

- Rekomenduojama dažniau paaiškinti, kaip dalykas siejasi su kitais dalykais.
- Rekomenduojama prieš skiriant užduotį, paaiškinti mokiniams, kaip bus vertinami rezultatai.

## Išvados **3 lygis**

- Dauguma apklaustųjų 45% tik ko gero sutinka, kad mokykloje ir jos kieme mokiniai jaučiasi saugiai.
- Didžioji apklaustųjų dalis 33% ko gero sutinka, kad mokykloje įrengtos zonos pasyviai ir aktyviai poilsiui, bendravimui.
- Dauguma apklaustųjų 29% tik ko gero sutinka, kad pamokos vyksta kultūros įstaigose: bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse.



## **Tobulintina**

- Daugiau atkreipti dėmesį į mokinių saugumą mokykloje ir jos kieme.
- Skirti dėmesį mokyklos zonos pasyviai ir aktyviai poilsiui ir bendravimui kūrimui.
- Stengtis dažniau praleisti pamokas kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse.

## Išvados **2 lygis**

- Dauguma apklaustųjų 30% tik ko gero sutinka su teiginiu, kad mokytojai skiria įdomius namų darbus.

## **Tobulintina.**

- Skiriant namų darbus atsižvelgti į mokinių poreikius ir domėjimąsi, tam tikru dalyku.