

Klaipėdos uostamiesčio progimnazija

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir
tobulinimas
2023-2024 m.

Jekaterina Poliakova

2023-11-21

Tyrimo metodika ir šaltiniai

- Progimnazijos darbo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai
 - Mokytojų apklausa
 - Asmens duomenų tvarkymo taisyklės
 - Progimnazijos mokomųjų dalykų dokumentai
-

Bendra informacija apie vidinio audito dalyvius

- Apklausoje dalyvavo iš viso **315** mokiniai (**72%** 5-8 kl. mokinių)
 - Apklausoje dalyvavo **59** mokytojai (**75%**)
 - Apklausoje dalyvavo **531** tėvai (**59%**)
-

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodikliai:**
 - 2.3.1. Mokymasis.
 - Raktiniai žodžiai:
 - - Savivaldumas mokantis.
 - - Mokymosi konstruktyvumas.
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
 - Raktiniai žodžiai:
 - -Santykiai ir mokinių savijauta.
 - - Narystė ir bendrakūra.
 - -Darbinga tvarka.
-

- **Rodiklis:**
 - 2.3.1.Mokymasis.
 - Raktiniai žodžiai:
 - - Savivaldumas mokantis;
 - - Mokymosi konstruktyvumas.
-

1. Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis, mokiniai gali paprašyti pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia

■ Ряд1 ■ Ряд2

98%



2%



a. Visiškai sutinku.

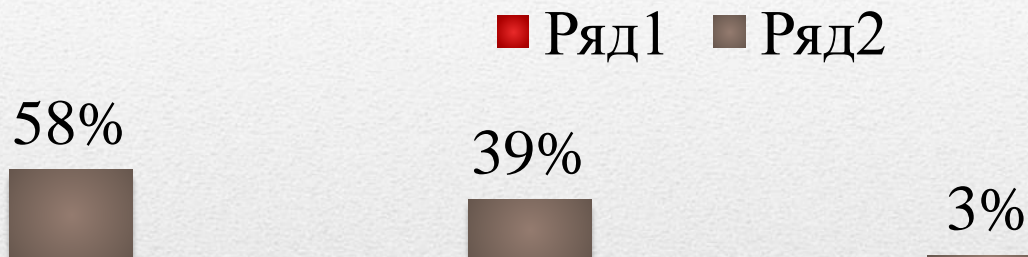
b. Ko gero sutinku.

c. Ko gero nesutinku.

d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma apklausos dalyvių **98% visiškai sutinka** su teiginiu, kad per pamokas padeda savo mokiniams mokytis,
- **2% tik ko gero sutinka** su pateiktu teiginiu.

2. Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu, suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą

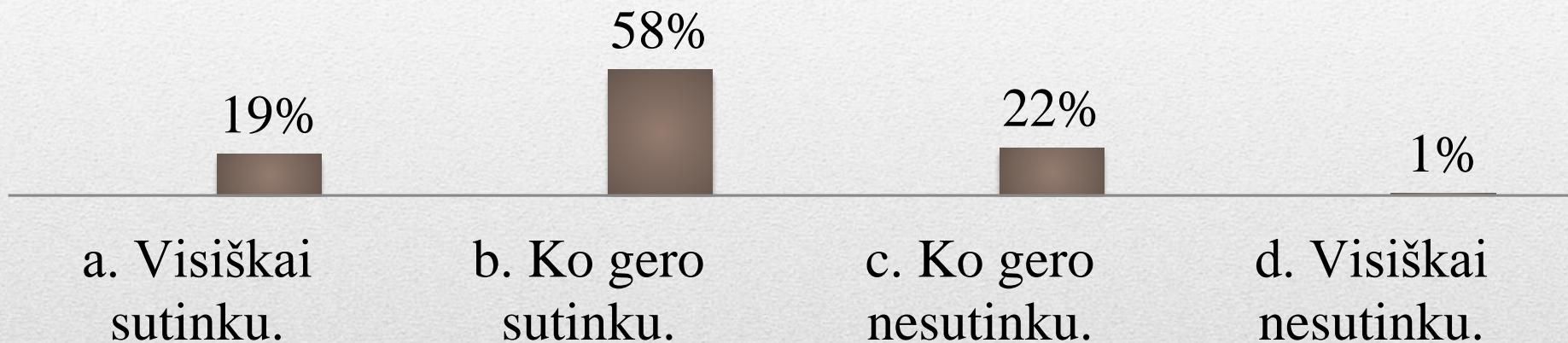


a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

- **58%** apklausos dalyvių visiškai sutinka su teiginiu, kad per pamokas su mokiniais kartu mokosi ir suteikia mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą,
- **39%** apklausos dalyvių tik ko gero sutinka,
- **3%** apklausos dalyvių ko gero nesutinka.

3. Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką ir geba planuoti savo mokymąsi

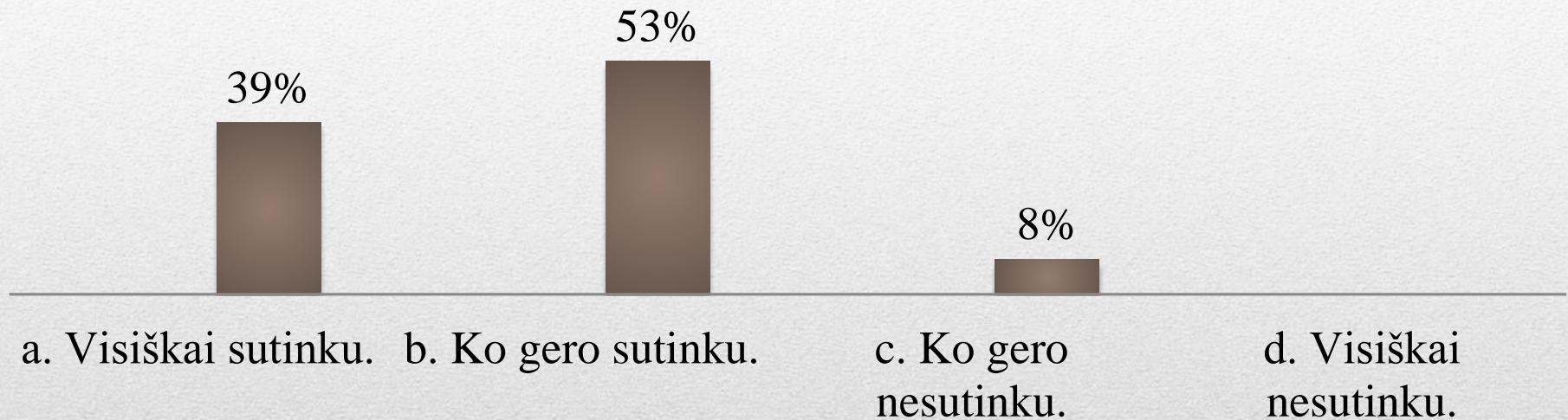
■ Ряд1 ■ Ряд2



- Dauguma respondentų **58% tik ko gero sutinka** su teiginiu, kad mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką,
- **19% visiškai sutinka,**
- **22% respondentų ko gero nesutinka,**
- **1% apklausos dalyvių visiškai nesutinka.**

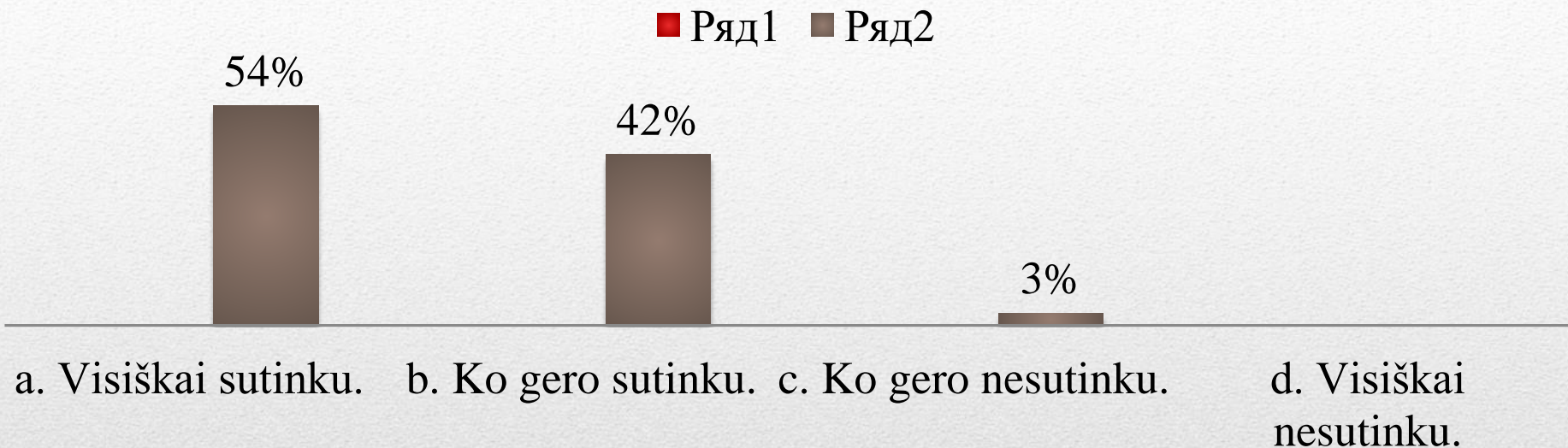
4. Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinynas ir kt.) ir naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi

■ Ряд1 ■ Ряд2



- Dauguma respondentų **53% tik ko gero sutinka**, kad pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinynas),
- **39% visiškai sutinka**,
- **8% ko gero nesutinka.**

5. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi ir sieja naują informaciją su įgytomis žiniomis



- Dauguma apklausos dalyvių **54% visiškai sutinka**, kad jų pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi ir sieja naują informaciją su įgytomis žiniomis,
- **42%** su pateiktu teiginiu tik ko gero sutinka,
- **3%** ko gero nesutinka.

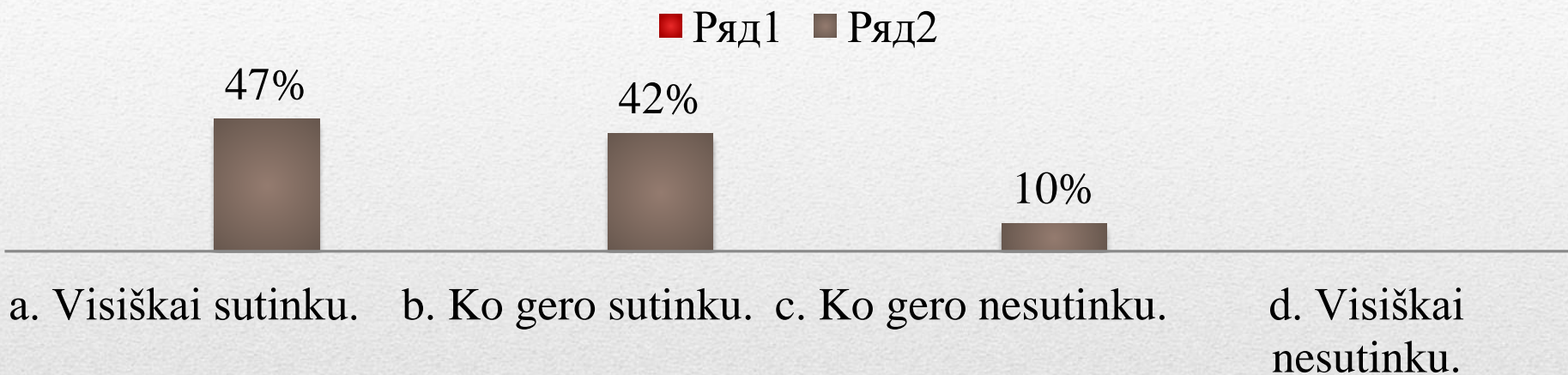
6. Mano mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.), pagal poreikį geba perkonstruoti savo supratimą, mąstymą, ar veiklos būdą



a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

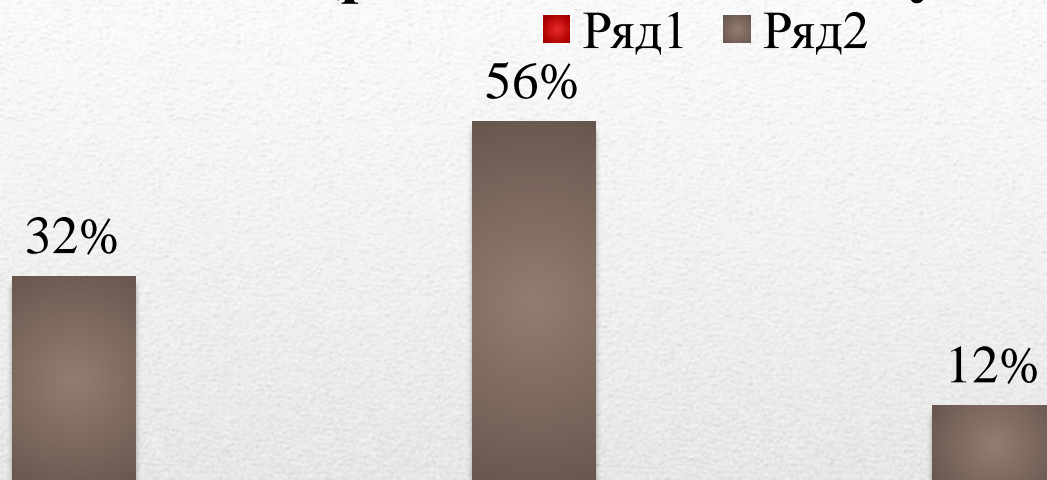
- Dauguma apklausos dalyvių **53% tik ko gero sutinka**, kad mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti, pagal poreikį geba perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą,
- **28%** savo atsakymuose nurodė, kad visiškai sutinka,
- **19%** respondentų ko gero nesutinka.

7. Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą, mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.)



- Dauguma apklausos dalyvių **47% visišškai sutinka**, kad grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą, mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.),
- **42% respondentų tik ko gero sutinka**,
- **10% apklaustųjų ko gero nesutinka.**

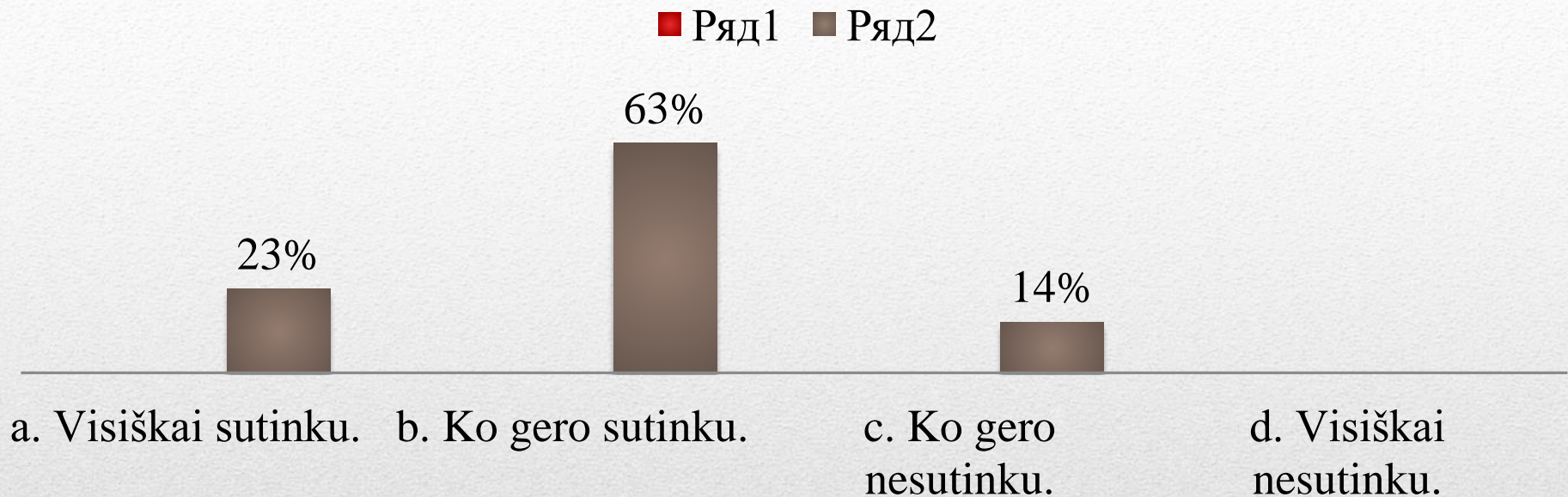
8. Mano mokiniai ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus)



a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma respondentų **56% tik ko gero sutinka**, kad jų mokiniai ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus),
- **32% visiškai sutinka**,
- **12% ko gero nesutiko.**

9. Mano mokiniai geba numatyti mokymosi veiksmus, kadangi tai padeda jiems geriau mokytis

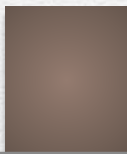


- Dauguma respondenetų **63% ko gero sutinka**, kad mokiniai geba numatyti mokymosi veiksmus,
 - **23% visiškai sutinka**,
 - **14% ko gero nesutinka**.
-

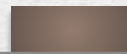
10. Su mokiniais aptariame, ką turime išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus), man aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis

■ Ряд1 ■ Ряд2

75%



24%



1%



- a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma apklaustųjų **75% visiškai sutinka** su teiginiu, kad su mokiniais aptariama, ką turime išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus),
- **24% respondentų tik ko gero sutinka,**
- **1% respondentų, ko gero nesutinka,**

11. Dirbdami grupėmis prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant, ką turi padaryti, mokiniai pasiekia geresnių rezultatų negu dirbdami individualiai

■ Ряд1 ■ Ряд2



a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma apklausos dalyvių **41% ko gero sutinka**, kad dirbdami grupėmis mokiniai pasiekia geresnių rezultatų, negu dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant, ką turi padaryti. **35% visiškai sutinka**,
- **22% ko gero nesutinka**,
- **2% apklausos dalyvių visiškai nesutinka.**

- **Rodiklis:**
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
 - Raktiniai žodžiai:
 - - Santykiai ir mokinių savijauta;
 - - Narystė ir bendrakūra;
 - - Darbinga tvarka.
-

12. Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jei prireikia, probleminius atvejus sprendžiame kartu su kolegomis

■ Ряд1 ■ Ряд2

53%



46%



1%



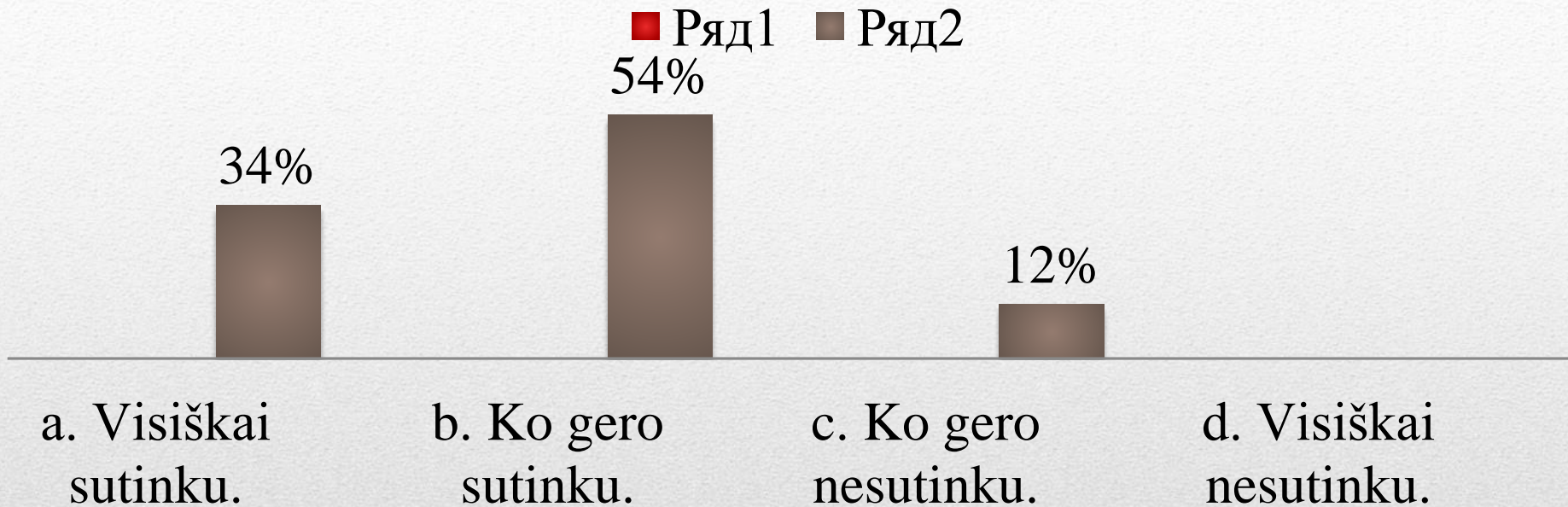
a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku.

c. Ko gero nesutinku.

d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma apklausos dalyvių **53% visisiškai sutinka**, kad geba veiksmingai sudrausminti mokinius, jei prireikia, probleminius atvejus sprendžia kartu su kolegomis. **46% respondentų su pateiktu teiginiu tik ko gero sutinka**. Ir **1% apklausos dalyvių ko gero nesutinka** su teiginiu, kad geba veiksmingai sudrausminti mokinius, jei prireikia.

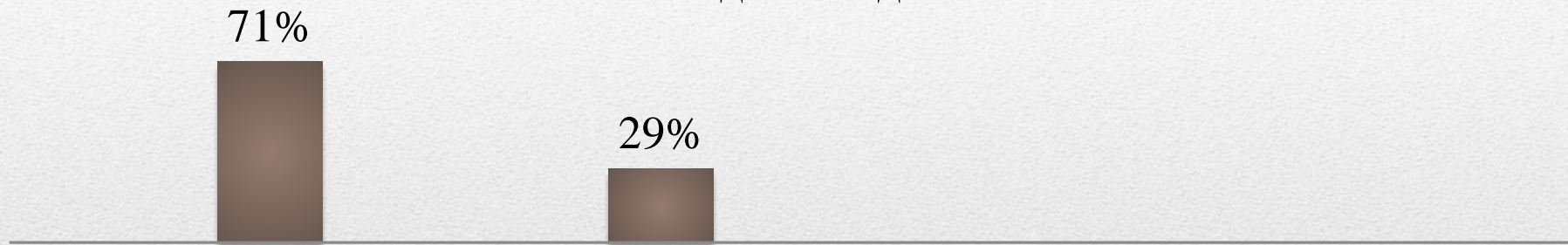
13. Mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonei



- Dauguma respondentų **54% ko gero sutinka**, kad mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonei. **Visiškai sutinka su pateiktu teiginiu 34%** apklausos dalyvių. **12% savo atsakymuose nurodė, kad ko gero nesutinka**, kad mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonei.

14. Mokykloje mes gyvename turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių, mokyklos gyvenimas yra užpildomas prasmingomis veiklomis

■ Ряд1 ■ Ряд2

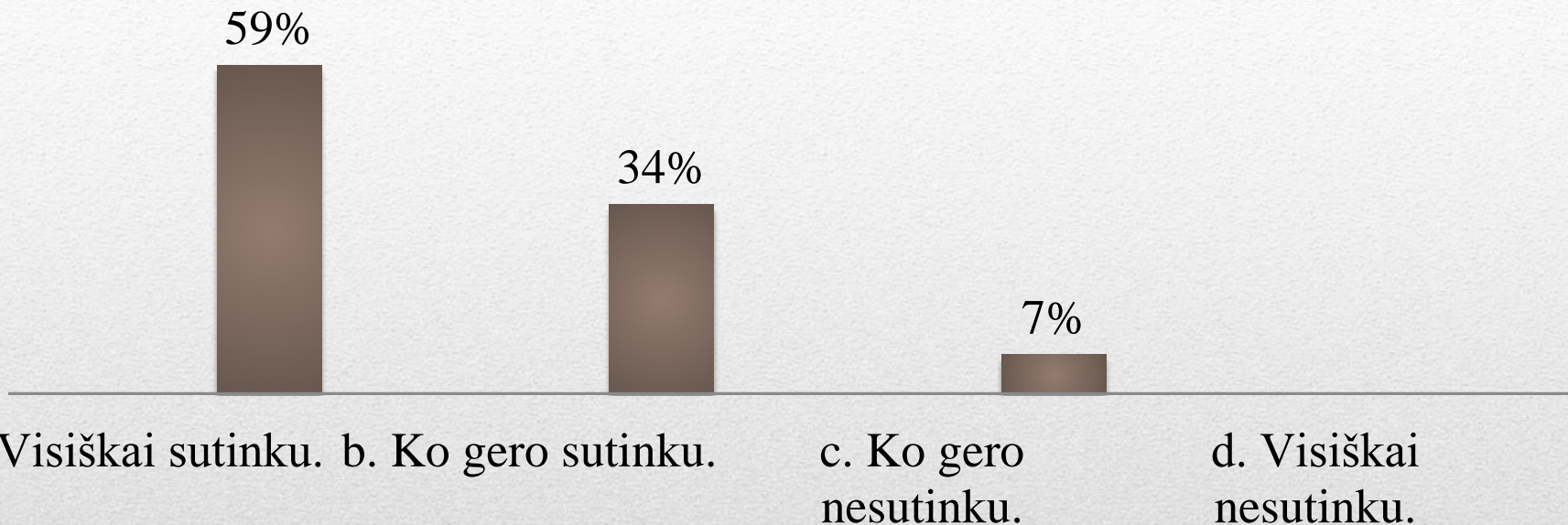


- a. Visiškai sutinku. b. Ko gero sutinku. c. Ko gero nesutinku. d. Visiškai nesutinku.

- Dauguma apklausos dalyvių **71% visiškai sutinka**, kad mokykloje mes gyvename turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių, mokyklos gyvenimas yra užpildomas prasmingomis veiklomis. **29% respondentų su pateiktu teiginiu tik ko gero sutinka.**

15. Klasės ir pamokos taisyklės mes kuriame kartu su mokiniais, mokiniai laikosi sutartų taisyklių

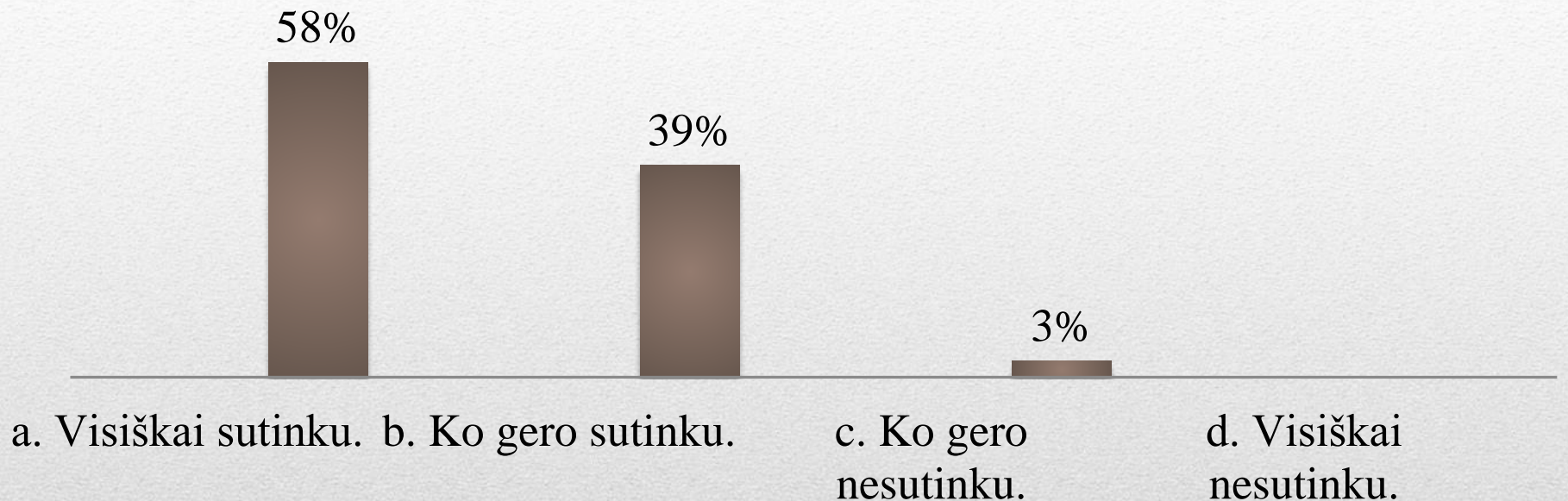
■ Ряд1 ■ Ряд2



- Dauguma apklausos dalyvių **59% visiškai sutinka**, kad klasės ir pamokos taisyklės yra kuriamos kartu su mokiniais, mokiniai laikosi sutartų taisyklių. **34% apklaustųjų tik ko gero sutinka** su pateiktu teiginiu. Ir tik 7% respondentų, ko gero nesutinka, kad klasės ir pamokos taisyklės yra kuriamos kartu su mokiniais, mokiniai laikosi sutartų taisyklių.

16. Atmosfera klasėse yra gera, pozityvi, konfliktai laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami

■ Ряд1 ■ Ряд2



- Dauguma apklausos dalyvių 58% visiškai sutinka, kad atmosfera klasėse yra gera, pozityvi, konfliktai laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami. 39% respondentų tik ko gero sutinka su pateiktu teiginiu. 3% apklaustųjų ko gero nesutinka, kad atmosfera klasėse yra gera, pozityvi, konfliktai laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.

Bendros išvados

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodiklis:**
 - **2.3.1. Mokymasis;**
 - **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.**
-

Bendros išvados

- 1. Dauguma apklausos **dalyvių 98% visiškai sutinka** su teiginiu, kad per pamokas padeda savo mokiniams mokytis, mokiniai gali paprašyti pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.
 - 2. **58% apklausos dalyvių, t.y didžioji dalis, visiškai sutinka** su teiginiu, kad per pamokas su mokiniais kartu mokomasi ir mokiniams suteikiama galimybė savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą.
 - 3. Dauguma respondentų **58% tik ko gero sutinka** su teiginiu, kad mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką ir geba planuoti savo mokymąsi.
-

Bendros išvados

- 4. Dauguma respondentų **53% tik ko gero sutinka**, kad pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinynas ir kt.) ir naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi.
 - 5. Dauguma apklausos dalyvių **54% visiškai sutinka** su teiginiu, kad jų pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi ir sieja naują informaciją su įgytomis žiniomis.
 - 6. Dauguma apklausos dalyvių **53% tik ko gero sutinka**, kad mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti, pagal poreikį geba perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.
-

Bendros išvados

- 7. Dauguma apklausos dalyvių **47% visiškai sutinka** su teiginiu, kad grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą, mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.).
 - 8. Dauguma respondentų **56% tik ko gero sutinka**, kad jų mokiniai ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus).
 - 9. Dauguma respondentų **63% ko gero sutinka**, kad mokiniai geba numatyti mokymosi veiksmus, kadangi tai padeda jiems geriau mokytis.
-

Bendros išvados

- 10. Dauguma apklaustųjų **75% visiškai sutinka** su teiginiu, kad su mokiniais aptaria, ką turime išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus), jiems aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.
 - 11. Dauguma apklausos dalyvių **41% ko gero sutinka**, kad dirbdami grupėmis mokiniai pasiekia geresnių rezultatų, negu dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant, ką turi padaryti.
-

Bendros išvados

- 12. Dauguma apklausos dalyvių **53% visiškai sutinka**, kad geba veiksmingai sudrausminti mokinius, jei prireikia, probleminius atvejus sprendžia kartu su kolegomis.
 - 13. Dauguma respondentų **54% ko gero sutinka**, kad mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonei.
 - 14. Dauguma apklausos dalyvių **71% visiškai sutinka**, kad mokykloje mes gyvename turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių, mokyklos gyvenimas yra užpildomas prasmingomis veiklomis.
-

Bendros išvados

- 15. Dauguma apklausos dalyvių 59% visiškai sutinka, kad klasės ir pamokos taisyklės yra kuriamos kartu su mokiniais, mokiniai laikosi sutartų taisyklių.
 - 16. Dauguma apklausos dalyvių 58% visiškai sutinka, kad atmosfera klasėse yra gera, pozityvi, konfliktai laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.
-

Apklausoos rezultatai

Tema: Mokymosi patirtys.

Rodiklis: Mokymasis.

Rodiklis: Ugdymas mokyklos gyvenimu.

leidžia daryti išvadą, kad

klausimas atitinka 3-ią lygį.

Rekomenduojama

- 1. Ugdyti mokinių įprotį planuoti savo mokymosi laiką ir gebėjimą planuoti savo mokymąsi, tobulinant mokinių gebėjimą savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinynas ir kt.) ir naudoti įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas.
 - 2. Ugdyti mokinių gebėjimą vizualizuoti ir iliustruoti tekstą, taip pat perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.
-

Rekomenduojama

- 3. Skatinti mokinių gebėjimą, ieškoti įvairių būdų spręsti mokymosi problemas ir ugdyti mokinių gebėjimą argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus), ugdant mokinių gebėjimą numatyti mokymosi veiksmus.
 - 4. Skatinti mokinius dirbti grupėmis, kad pasiektų geresnių rezultatų nei dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant, ką turi padaryti.
-

- MOKINIAI (5-8 kl.)
-

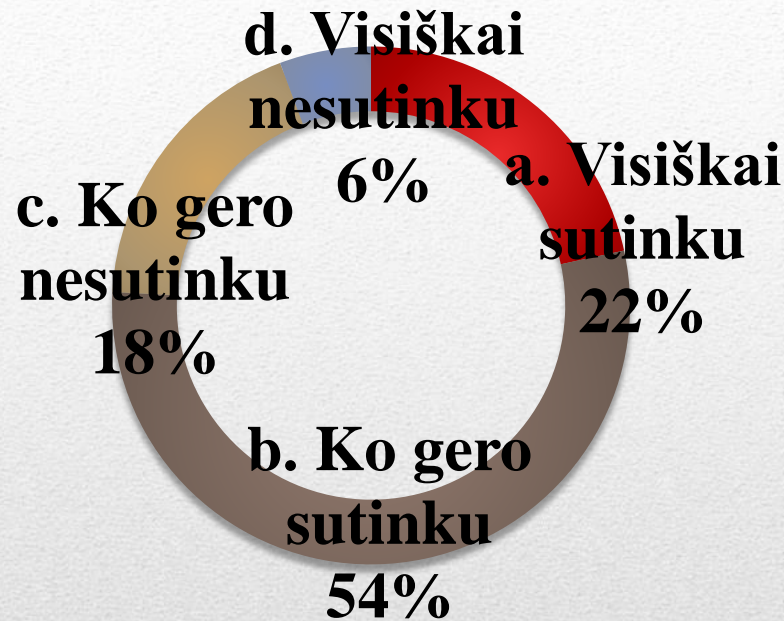
- **Sritis:**
- 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
- **Tema:**
- 2.3. Mokymosi patirtys.
- **Rodiklis:**
- 2.3.1. Mokymasis.
- Raktiniai žodžiai:
- - Savivaldumas mokantis;
- - Mokymosi konstruktyvumas.

1. Numatęs mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano, kadangi planavimas man padeda geriau mokyti



- Dauguma respondentų **54% ko gero sutinka** su teiginiu, kad, numatę mokymosi veiksmus, mokiniai nuosekliai laikosi savo plano,
 - **25% visiškai sutinka**,
 - **16% ko gero nesutinka**,
 - **5% visiškai nesutinka.**
-

3. Pamokoje esu aktyvus (i), stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis



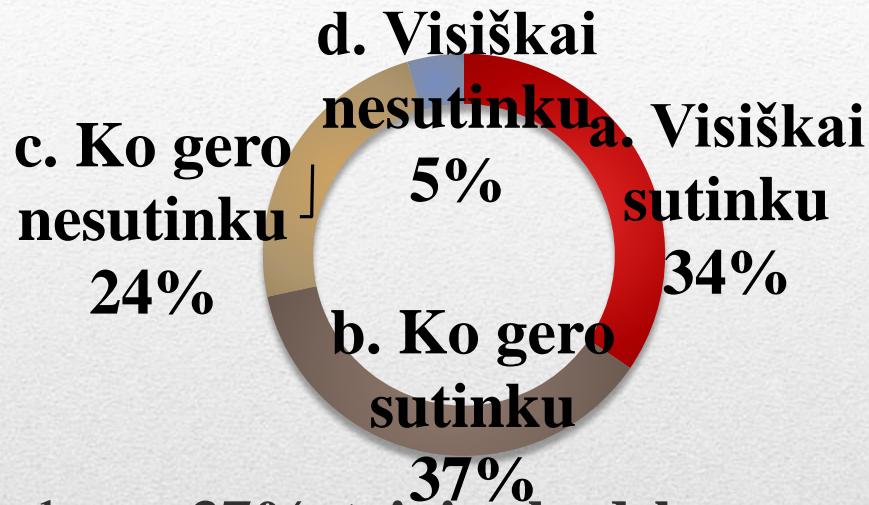
- Dauguma apklaustųjų **54% ko gero sutinka**, kad pamokoje yra aktyvūs ir stengiasi atlikti sunkias užduotis,
- **22% visiškai sutinka**,
- **18% respondentų ko gero nesutinka**,
- **6% visiškai nesutinka su pateiktu teiginiu.**

4. Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moku argumentuotai atsakyti į klausimus (paaikškinti savo atsakymus)



- **56%** respondentų ko gero sutinka, kad ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaikškinti savo atsakymus),
 - **27%** visiškai sutinka,
 - **15%** ko gero nesutinka,
 - **3%** visiškai nesutinka.
-

5. Su mokytojais aptariame, ką turime išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus), man aišku, kaip sieti informaciją su turimomis žiniomis



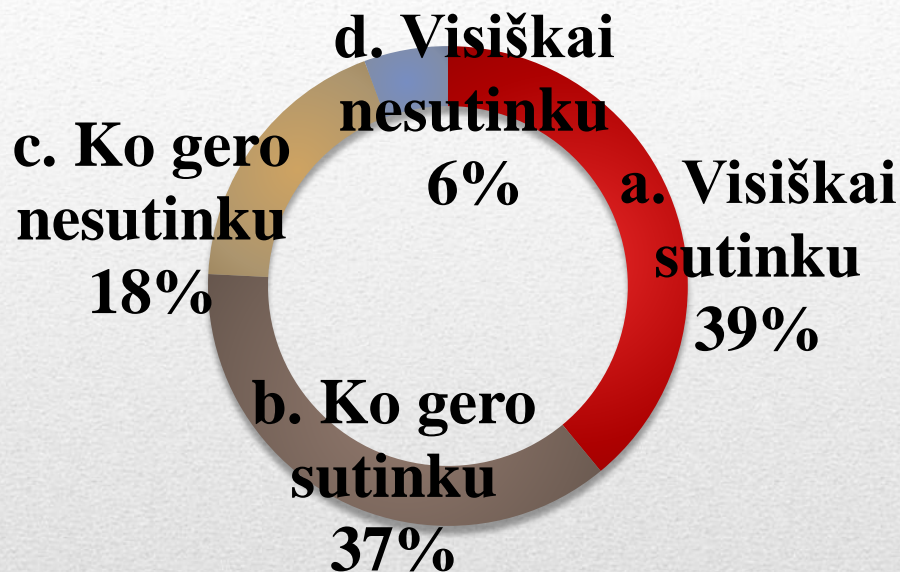
- Dauguma respondentų **37%** teigia, kad ko gero sutinka su teiginiu, kad su mokytojais aptaria, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., per pamoką savaitę, pusmetį, metus), jiems aišku, kaip sieti informaciją su turimomis žiniomis,
- **34%** visiškai sutinka,
- **24%** ko gero nesutinka,
- **5%** visiškai nesutinka.

6. Aš moku tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.), moku didelį informacijos kiekį supaprastinti ir sutrumpinti



- Dauguma apklausos dalyvių **47% ko gero sutinka**, kad moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.), moka didelį informacijos kiekį supaprastinti ir sutrumpinti,
- **39% visiškai sutinka**,
- **11% ko gero nesutinka**,
- **3% visiškai nesutinka**.

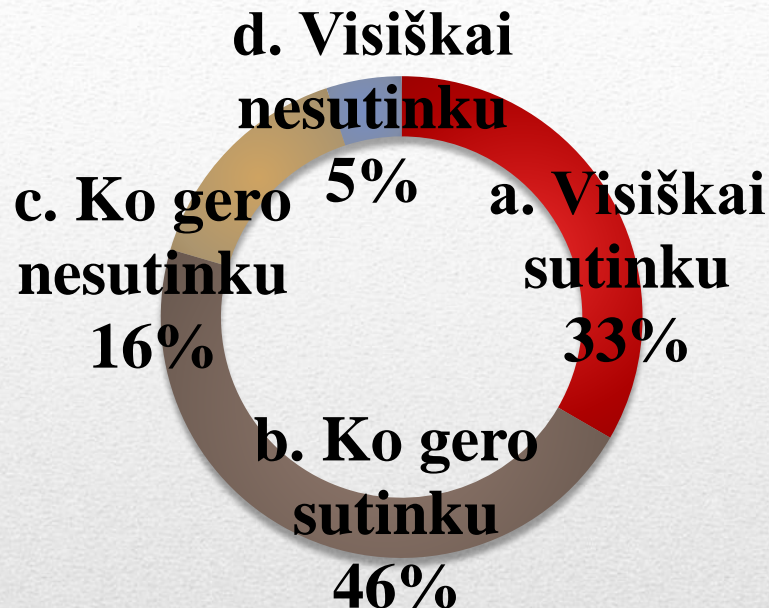
7. Dirbdami grupėmis mes pasiekiamo geresnių rezultatų negu dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant ką turime padaryti



- Dauguma apklausos dalyvių **39% visiškai sutinka**, kad dirbdami grupėmis pasiekia geresnių rezultatų negu dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant ką turi padaryti,
- **37% ko gero sutinka**,
- **18% kad ko gero nesutinka**
- **6% visiškai nesutinka.**

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodiklis:**
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
 - Raktiniai žodžiai:
 - -Santykiai ir mokinių savijauta;
 - - Narystė ir bendrakūra;
 - -Darbinga tvarka.
-

8. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso, pasitikiu savo mokytojais



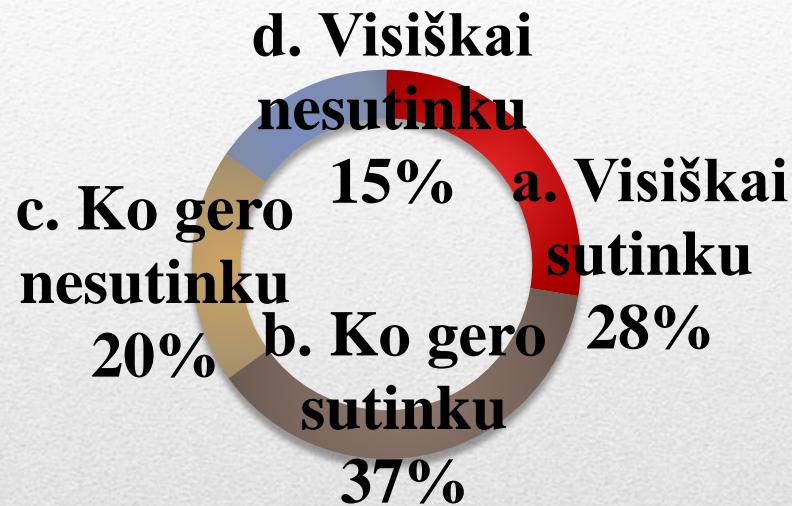
- Dauguma apklausos dalyvių **46% tik ko gero sutinka**, kad, kai kreipiasi į mokytojus, jie juos išklauso ir pasitiki savo mokytojais, **33% visiškai sutinka**,
- **16% ko gero nesutinka**,
- **5% visiškai nesutinka**.

9. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri, pasitikiu savo bendraklasiais



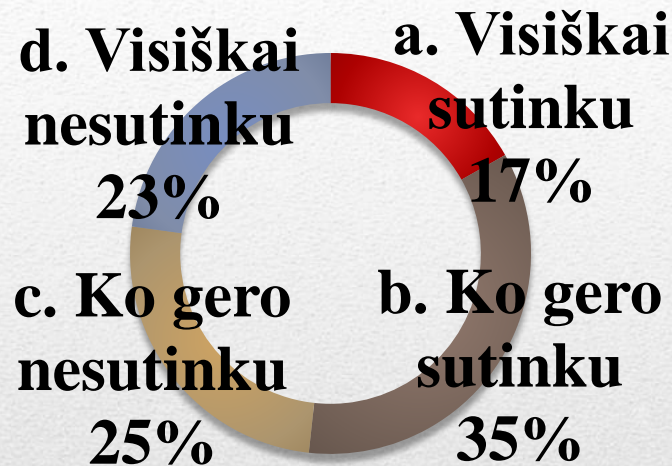
- Dauguma respondentų **47% ko gero sutiko** su teiginiu, kad jų santykiai su kitais mokiniais yra geri ir pasitiki savo bendraklasiais. **23% visiškai sutinka**,
 - Tiek pat **23%ko gero nesutinka**,
 - **7% visiškai nesutinka.**
-

10. Mokiniai turi savo atstovus, kurie išsako daugumos mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose ir pan., pats/pati aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą



- Dauguma respondentų **37% ko gero sutinka** su teiginiu, kad mokiniai turi savo atstovus, kurie išsako daugumos mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose ir pan., patys aktyviai įsitraukia kuriant mokyklos gyvenimą,
 - **28% visiškai sutinka,**
 - **20% ko gero nesutinka,**
 - **15% visiškai nesutinka.**
-

11. Mūsu klasē turi savo taisykles, dēl kurių visi susitarēme, klasēs mokiniai drausmingai elgiasi, net ir kai nemato mokytojai



- Dauguma respondentų **35% ko gero sutinka**, kad jų klasē turi savo taisykles, dēl kurių visi susitaria, klasēs mokiniai drausmingai elgiasi, net ir kai nemato mokytojai,
- **17% visiškai sutinka**,
- **25% ko gero nesutinka**,
- **23% visiškai nesutinka**.

12. Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams, elgesio taisyklės yra aiškios

d. Visiškai

c. Ko gero nesutinku

nesutinku 4%

12%

a. Visiškai
sutinku

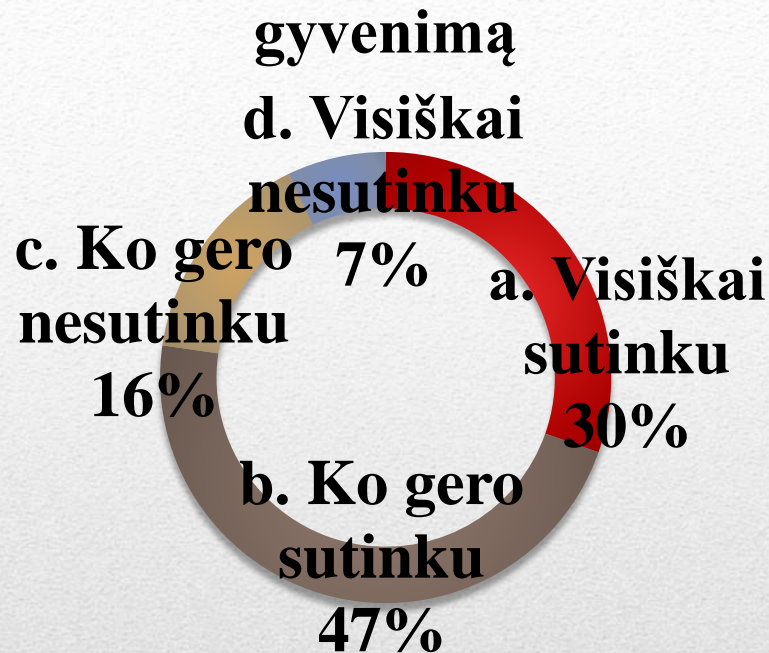
44%

b. Ko gero
sutinku

40%

- Dauguma respondentų **44% visiškai sutinka**, kad mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams, elgesio taisyklės yra aiškios,
- **40% ko gero sutinka**,
- **12% ko gero nesutinka**,
- **4% visiškai nesutinka**.

13. Pamokos visuomet prasideda laiku, per pamoką mes kartais su mokytojais pasikalbame apie gyvenimą



- Dauguma apklausos dalyvių **47% ko gero sutinka**, kad pamokos prasideda laiku, kad per pamoką kartais su mokytojais pasikalbama apie gyvenimą,
 - **Visiškai sutinka 30%** respondentų,
 - **16% ko gero nesutinka**,
 - **7% visiškai nesutinka.**
-

Bendros išvados

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodiklis:**
 - **2.3.1. Mokymasis;**
 - **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.**
-

Bendros išvados

- 1. Dauguma respondentų **54% ko gero sutinka** su teiginiu, kad numatęs mokymosi veiksmus, nuosekliai laikosi savo plano, kadangi planavimas padeda jiems geriau mokytis.
 - 2. Dauguma apklausos dalyvių **54% ko gero sutinka**, kad moka dirbti susikaupę, žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją.
 - 3. Dauguma apklaustųjų **54% visiškai sutinka**, kad pamokoje yra aktyvūs ir stengiasi atlikti sunkias užduotis.
 - 4. **56% respondentų ko gero sutinka**, kad ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus).
-

Bendros išvados

- 5. Dauguma respondentų **37%** teigia, kad ko gero sutinka su teiginiu, kad su mokytojais aptaria, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką savaitę, pusmetį metus) jiems aišku, kaip sieti informaciją su turimomis žiniomis.
- **6.47%** apklausos dalyvių tik ko gero sutinka, kad moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.), moka didelį informacijos kiekį supaprastinti ir sutrumpinti.
- 7. Dauguma apklausos dalyvių **39%** visiškai sutinka su pateiktu teiginiu, kad dirbdami grupėmis pasiekia geresnių rezultatų, negu dirbdami individualiai, prieš tai pasiskirstant darbais ir aptariant, ką turi padaryti.

Bendros išvados

- 8. Dauguma apklausos dalyvių **46% tik ko gero sutinka**, kad, kai kreipiasi į mokytojus, jie juos išklauso ir mokiniai pasitiki savo mokytojais.
- 9. Dauguma respondentų **47% ko gero sutinka** su teiginiu, kad jų santykiai su kitais mokiniais yra geri ir pasitiki savo bendraklasiais.
- 10. Dauguma respondentų **37% savo atsakymuose nurodė, kad ko gero sutinka** su teiginiu, kad mokiniai turi savo atstovus, kurie išsako daugumos mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose ir pan., patys aktyviai įsitraukia kuriant mokyklos gyvenimą.
- 11. Dauguma respondentų **35% ko gero sutinka**, kad jų klasė turi ~~savo taisykles, dėl kurių visi susitaria, klasės mokiniai drausmingai elgiasi, net ir kai nemato mokytojai.~~

Apklausoos rezultatai

Tema: Mokymosi patirtys;

Rodiklis: Mokymasis;

Rodiklis: Ugdymas mokyklos gyvenimu;

leidžia daryti išvadą, kad

klausimas atitinka **3-ią lygį.**

Rekomenduojama

- 1. Skatinti mokinius numatyti mokymosi veiksmus ir mokinių mokėjimą mokytis, kad jie geriau įsimintų informaciją.
 - 2. Skatinti mokinius ieškoti įvairių būdų spręsti mokymosi problemas, argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus) ir aptarti su mokytojais, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką savaitę, pusmetį, metus), siejant informaciją su turimomis žiniomis.
-

Rekomenduojama

- 3. Tobulinti mokinių gebėjimą vizualizuoti, iliustruoti tekstą (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.), taip pat tobulinti mokinių gebėjimą supaprastinti ir sutrumpinti didelį informacijos kiekį.
-

Rekomenduojama

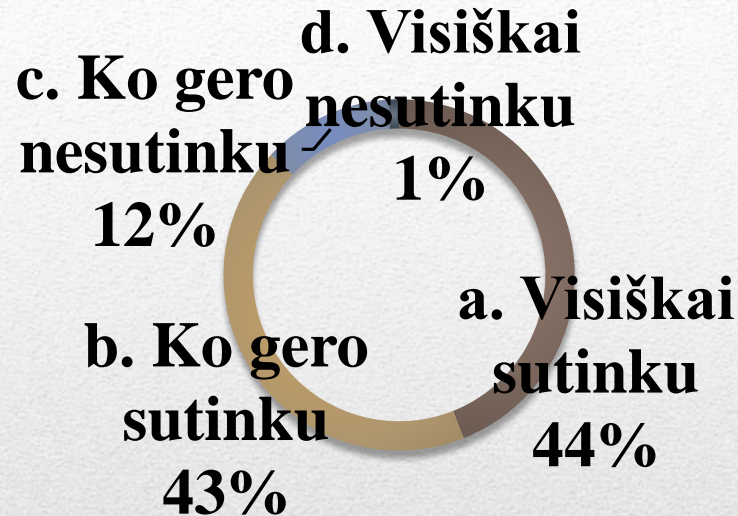
- 4. Bendraujant su mokiniu, stengtis pelnyti jo pasitikėjimą, kuriant klasėje atmosferą, kuri skatintų mokinių pasitikėjimą tarpusavyje ir mokinių įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.
 - 5. Susitarti klasėje dėl bendrų taisyklių, kurių laikytųsi visi mokiniai, pradedant pamokas pagal nustatytą pamokos tvarkaraštį.
-

- TÈVAI



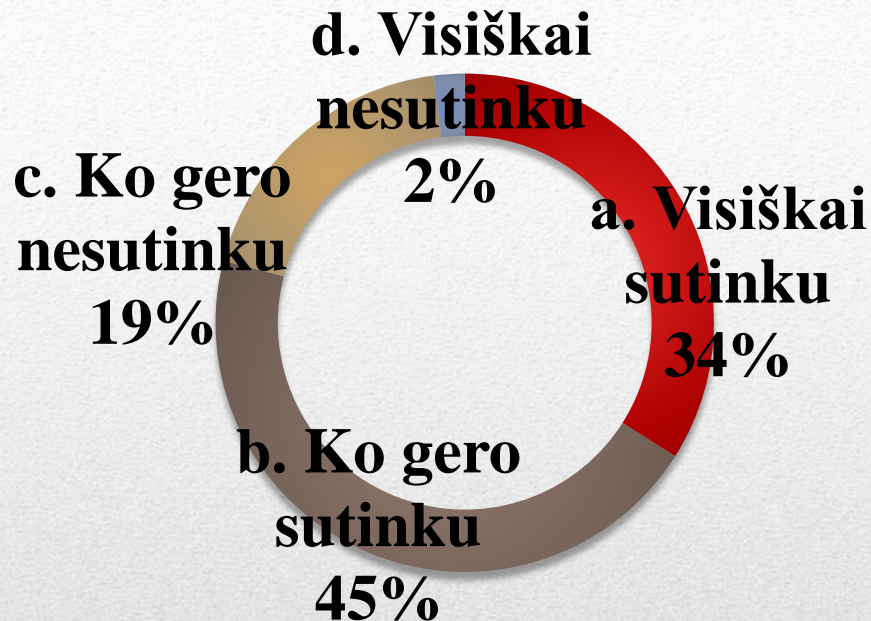
- **Sritis:**
- 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
- **Tema:**
- 2.3. Mokymosi patirtys.
- **Rodiklis:**
- 2.3.1. Mokymasis.
- Raktiniai žodžiai:
- - Savivaldumas mokantis;
- - Mokymosi konstruktyvumas.

1. Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi ir noriai mokosi



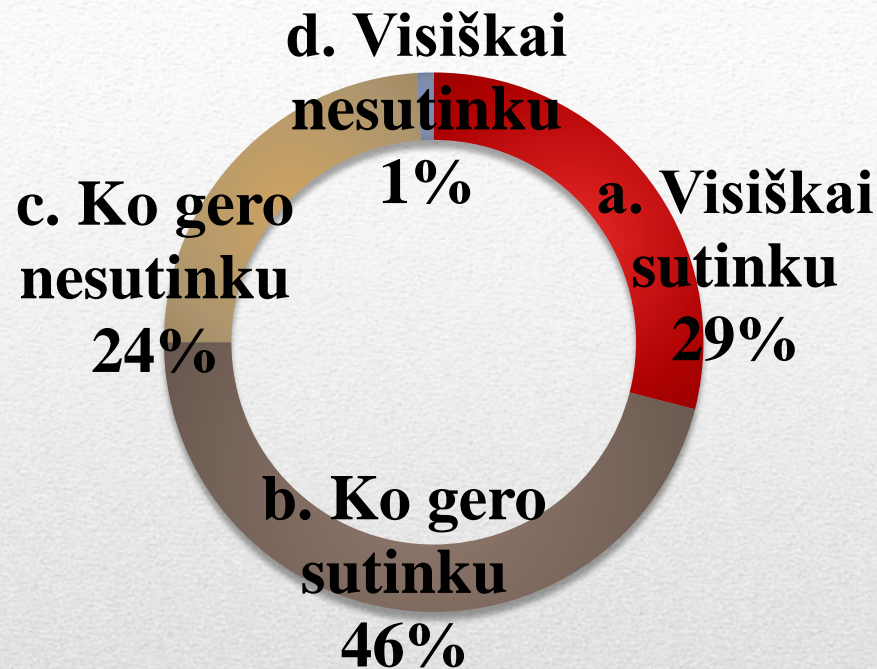
- Dauguma apklaustųjų **44% visiškai sutinka** su teiginiu, kad vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi ir noriai mokosi,
 - **43% ko gero sutinka,**
 - **12% ko gero nesutinka,**
 - **1% visiškai nesutinka.**
-

2. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai ir išsikelti mokymosi tikslus



- Didžioji respondentų dalis **45% ko gero sutinka**, kad vaikas geba mokytis savarankiškai ir išsikelti mokymosi tikslus,
 - **34% visiškai sutinka**,
 - **19% ko gero nesutinka**
 - **2% visiškai nesutinka.**
-

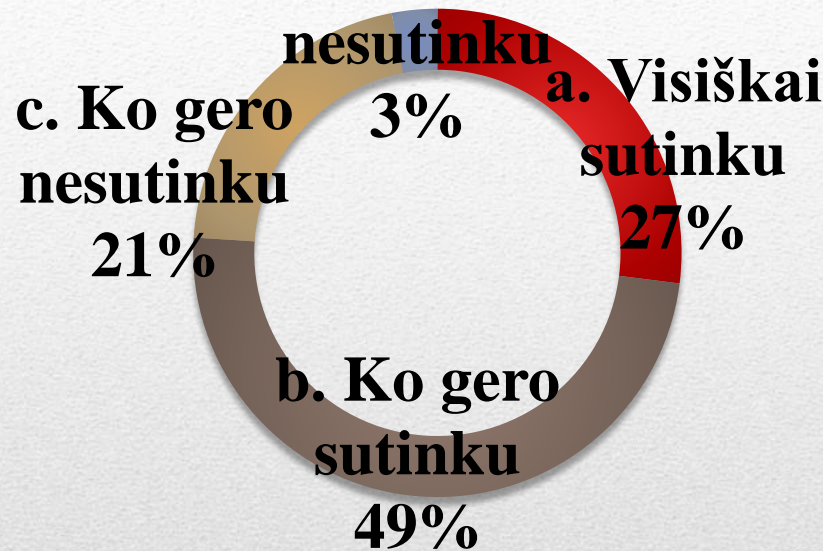
3. Mano vaikas geba planuoti darbą ir susirasti informaciją



- Dauguma apklausos dalyvių **46%** teigia, kad **ko gero sutinka** su teiginiu, kad vaikas geba planuoti darbą ir susirasti informaciją,
 - **29%** visiškai sutinka,
 - **24%** ko gero nesutinka,
 - **1%** visiškai nesutinka.
-

4. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus

d. Visiškai nesutinku



- Dauguma respondentų **49% ko gero sutinka** su teiginiu, kad vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus,
 - **27% visiškai sutinka,**
 - **21% ko gero nesutinka,**
 - **3% visiškai nesutinka.**
-

5. Mano vaikas su mokytojais aptaria, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus), jam aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis

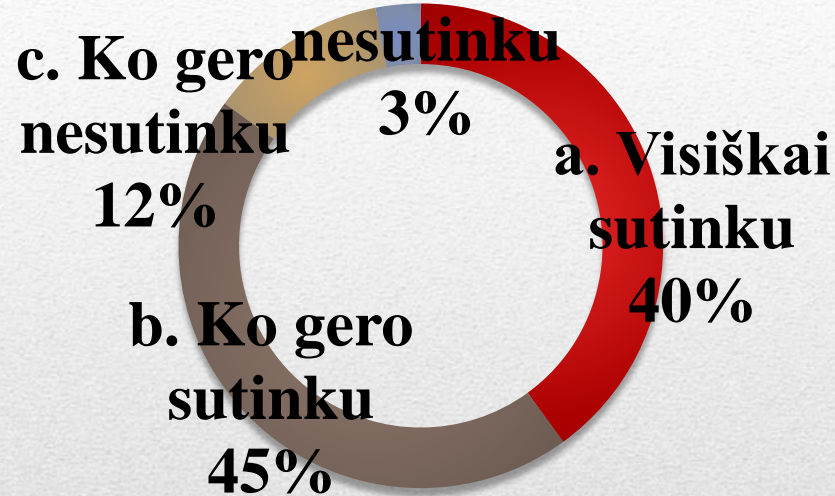


- Dauguma apklausos dalyvių **48% ko gero sutinka**, kad vaikas su mokytojais aptaria, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį ir jam aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis,
- **26% visiškai sutinka**,
- **24% ko gero nesutinka**,
- **2% visiškai nesutinka**.

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodiklis:**
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
 - Raktiniai žodžiai:
 - - Santykiai ir mokinių savijauta;
 - - Narystė ir bendrakūra;
 - - Darbinga tvarka.
-

6. Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai, todėl mano vaikas gerai jaučiasi klasėje

d. Visiškai



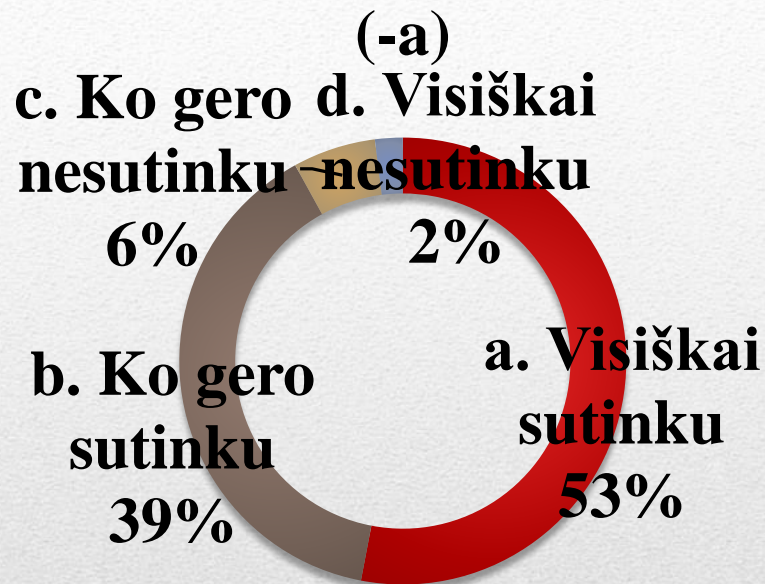
- Didžioji respondentų dalis **45% ko gero sutinka**, kad mokytojai su vaiku elgiasi teisingai, todėl vaikas gerai jaučiasi klasėje,
 - **40% visiškai sutinka**,
 - **12% ko gero nesutinka**,
 - **3% visiškai nesutinka.**
-

7. Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai



- Dauguma respondentų 42% ko gero sutinka su teiginiu, kad vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai,
- 32% visiškai sutinka,
- 22% ko gero nesutinka,
- 4% visiškai nesutinka.

8. Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai, vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju



- Didžioji respondentų dalis **53% visiškai sutinka**, kad mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai, vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju,
 - **39%** ko gero su pateiktu teiginiu sutinka,
 - **6%** kad ko gero nesutinka,
 - **2%** visiškai nesutinka.
-

9. Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje ir yra saugus

d. Visiškai

c. Ko gero nesutinku

nesutinku

14%

b. Ko gero
sutinku

42%

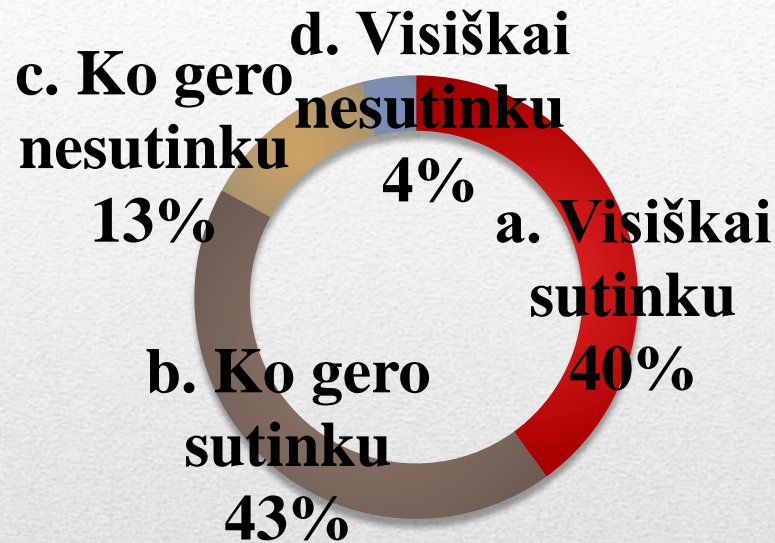
2%

a. Visiškai
sutinku

42%

- Dauguma apklaustųjų **42% visiškai sutinka** su teiginiu, kad vaikas gerai jaučiasi klasėje ir yra saugus.
 - Tiek pat - **42% tik ko gero sutinka**,
 - **14% ko gero nesutinka**,
 - **2% visiškai nesutinka.**
-

10. Mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose aš dalyvauju ar planuoju dalyvauti



- Dauguma apklausos dalyvių **43% ko gero sutinka**, kad mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai ar planuoja dalyvauti,
 - **40% visiškai sutinka**,
 - **13% ko gero nesutinka**,
 - **4% visiškai nesutinka**.
-

Bendros išvados

- **Sritis:**
 - 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
 - **Tema:**
 - 2.3. Mokymosi patirtys.
 - **Rodiklis:**
 - **2.3.1. Mokymasis;**
 - **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.**
-

Bendros išvados

- 1.Dauguma apklaustųjų **44% visiškai sutinka** su teiginiu, kad vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi ir noriai mokosi.
- 2.Didžioji respondentų dalis **45% ko gero sutinka**, kad vaikas geba mokytis savarankiškai ir išsikelti mokymosi tikslus.
- 3.Dauguma apklausos dalyvių **46% teigia, kad ko gero sutinka** su teiginiu, kad vaikas geba planuoti darbą ir susirasti informaciją.
- 4.Dauguma respondentų **49% ko gero sutinka** su teiginiu, kad vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.
- 5.Dauguma apklausos dalyvių **48% ko gero sutinka**, kad vaikas su mokytojais aptaria, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį ir jam aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.

Bendros išvados

- 6. Didžioji respondentų dalis **45% ko gero sutinka**, kad mokytojai su vaiku elgiasi teisingai, todėl vaikas gerai jaučiasi klasėje.
- 7. Dauguma respondentų **42% ko gero sutinka** su teiginiu, kad vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai.
- 8. Didžioji respondentų dalis **53% visiškai sutinka**, kad mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai, vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju.
- 9. Dauguma apklaustųjų **42% visiškai sutinka** ir tiek pat ko gero sutinka su teiginiu, kad vaikas gerai jaučiasi klasėje ir yra saugus.
- 10. Dauguma apklausos dalyvių **43% ko gero sutinka**, kad mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai ar planuoja dalyvauti.

Apklauso rezultatai

Tema: Mokymosi patirtys.

Rodiklis: Mokymasis.

Rodiklis: Ugdymas mokyklos gyvenimu

leidžia daryti išvadą, kad

klausimas atitinka **3-ią lygį.**

Rekomenduojama

- 1. Skatinti ir lavinti mokinių gebėjimą mokytis savarankiškai ir išsikelti mokymosi tikslus.
 - 2. Ugdyti ir tobulinti mokinių gebėjimą planuoti darbą ir susirasti informaciją, skatinant mokinius pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.
 - 3. Suteikti mokiniui galimybę aptarti su mokytoju, ką turi išmokti per konkretų laikotarpį, kad ugdytiniai gebėtų naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.
-

Rekomenduojama

- 4. Ugdymo proceso metu svarbu elgtis teisingai su kiekvienu ugdytiniu, kad jis/ji jaustųsi gerai klasėje.
 - 5. Siekti suprasti ir domėtis, kuo gyvena mokiniai, įtraukiant tėvus dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose.
-