

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d.  
įsakymu Nr. V1-101

## **KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJA, 190438234 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos 2023–2025 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos (toliau – Įstaiga) bendruomenės poreikius ir įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinant Strateginį planą, bus užtikrinama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programų, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo kokybė. Strateginiame plane numatytos lėšos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos kėlimui, edukacinės aplinkos tobulinimui, švietimo pagalbos teikimui, Įstaigos pastato išlaikymui. Šie veiksniai ir lemia Įstaigos planuojamus pokyčius.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, 2023 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-234, Įstaiga 2023–2025 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.
2. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.
3. Edukacinės aplinkos tobulinimas.

Įstaigos ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis vieniems mokslo metams rengiamu Ugdymo planu. Įstaigos metinei veiklai įgyvendinti sudaromas Veiklos planas.

Siekiant užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, atsižvelgiant į švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, bus gerinama švietimo kokybės vadyba, sudaromos sąlygos lyderystei, rūpinamasi kiekvienu mokiniu, jo saugumo ir lygių galimybių užtikrinimu, matuojama individuali pažanga, teikiama savalaikė pagalba. Bendrosioms kompetencijoms ugdyti bus tęsiamas kryptingo meninio ugdymo (teatro), kitų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, organizuojamas patirtinis, STEAM ugdymas, integruojamos prevencinės veiklos, formuojami mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomas bendruomenės pilietiškumas, puoselėjamos tautinės ir Įstaigos tradicijos, taikomi humanistinio ugdymo principai, įgyvendinama ilgalaikė 2-ųjų klasių mokinių plaukimo programa.

Kuriant saugią ir sveiką aplinką, racionaliai naudojant mokymo ir ūkio lėšas, bus nuosekliai atnaujinamos Įstaigos vidaus patalpos, rengiamos naujos hibridinės klasės, pakeisti moraliai pasenę kompiuteriai, suolai, įsigyta vadovėlių, šiuolaikinių interaktyvių mokymo priemonių, Savivaldybės lėšomis bus įrengtas sporto aikštynas.

Įstaigoje patvirtinta 125,48 etato: 76,91 – mokytojų, 26,57 – specialistų ir kitų darbuotojų, 5 – administracijos darbuotojų, 17,0 – techninių darbuotojų. Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus Įstaigos vadovai (direktorius, trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams), 79 mokytojai (5 mokytojai ekspertai, 48 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 17 mokytojų), 4 pagalbos mokiniui specialistai (vyresnysis specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas metodininkas). Vidutinis darbuotojų pedagoginis stažas – 28 m., vidutinis vadovų vadybinis stažas – 17 m.

Įgyvendinant Strateginį planą, Įstaigos veiklos sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus: užtikrinama švietimo kokybė, kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos ugdytis pagal savo galimybes ir poreikius, teikiama savalaikė švietimo pagalba; Įstaiga maksimaliai apsirūpinusi intelektualiais ir materialiniais ištekliais; saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

### **01. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą**

Siekiant šio tikslo, svarbu tenkinti gyventojų poreikius ugdyti vaikus, sudarant sąlygas jų saviraiškai ir užimtumui, užtikrinti saugias ir sveikas jų ugdymosi sąlygas bei teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią Įstaigos veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Klasių komplektų skaičius, vnt.	33	33	33	33
2. Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, proc.	100	100	100	100
3. Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programą baigusiu mokinių dalis, nuo bendro įstaigoje ugdomų vaikų skaičiaus, proc.	100	100	100	100
4. Per metus organizuotų edukacinių-kultūrinių renginių ir projektų skaičius, vnt.	160	170	170	170
5. Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis nuo bendro įstaigos mokinių skaičiaus, proc.	54	55	55	55
6. Mokinių maitinimo paslaugos atitinka teises aktų nustatytus reikalavimus. Nemokamo maitinimo paslaugos atitinka teises aktų nustatytus reikalavimus, proc.	100	100	100	100

### **01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Įstaiga, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

**01.01. Uždavinys. Laiduoti ugdymo programų įvairovę.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.01.01. Priemonė. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programų įgyvendinimas.**

Vykdam šią priemonę, bus užtikrintas ugdymosi tęstinumas. Įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programos, finansuojamos Valstybės biudžeto (mokytojų darbo užmokesčiui, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti ir kt.) ir Savivaldybės biudžeto (ugdymo aplinkai išlaikyti) lėšomis. Mokinių registro 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 1–8 klasėse mokosi 885 mokiniai, klasių skaičius – 33. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. T2-61 Įstaigoje veikia viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdoma 20 vaikų.

**01.01.02. Priemonė. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas.**

Įstaigoje įgyvendinami Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.

V-1595, elementai. Užtikrinant šios priemonės vykdymą, mokiniams sudaromos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekiama, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis. Planuojamos papildomai tėvų lėšomis (5,0 tūkst. Eur) teikiamos paslaugos. Sceninės kalbos ir judesio raiškos pamokoms vesti kviečiami profesionalūs teatro pedagogai, kurie per meninę ir pažintinę veiklą sudaro sąlygas kiekvieno vaiko raiškai, savo kaip asmenybės pavyzdžiu formuoja jo kultūros pagrindus.

**01.01.03. Priemonė. Individualiųjų programų (neformaliojo švietimo ir patirtinio ugdymo) vykdymas.**

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančių programų paskirtis – tenkinti mokinių (vaikų) pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, plėsti tam tikros srities žinias ir suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Tai labai svarbi mokinių užimtumo sritis, atliekanti prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu, suteikianti galimybes atsiskleisti vaikų gabumams, leidžianti pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu. 2023 m. planuojamos lėšos (2,7 tūkst. Eur) 21 paklausiai ir šiuolaikiškai neformaliojo švietimo programai vykdyti. Iš viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus 465 mokiniai.

Įstaigoje planuojama kasmet įgyvendinti 38-40 integruotų patirtinio mokymo programų. Patirtinis mokymas(is) – tai mokymo(si) strategija, grįsta atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu natūralioje aplinkoje, kai esminis mokymo(si) išteklius yra patirtis. Patirtiniame ugdyme dalyvaus 100 proc. Įstaigos mokinių.

**01.01.04. Priemonė. Lietuvių kalbos edukacinės vasaros stovyklos „Pažinimo džiaugsmas“ organizavimas.**

Vasaros stovyklos organizavimas yra skirtas iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių šnekamosios kalbos gebėjimams ugdyti, supažindinti su lietuvių liaudies tradicijomis, paveldu. Programoje planuojamos įvairios užduotys komunikavimo lietuvių kalba kompetencijoms tobulinti. Organizuojamos ekskursijos, mokomasi žaidimų, atliekami kūrybiniai darbai. Vasaros stovykla trunka 5 dienas. Programą vykdo 7 mokytojai, dalyvauja 15–20 mokinių. Programa finansuojama Savivaldybės biudžeto lėšomis.

**01.02. Uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.02.01. Priemonė. Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra“ organizavimas.**

5–8 klasių mokinių teatras „Maska“ – Lietuvos mėgėjų teatro sąjungos narys – nuo 2003 m. organizuoja tradicinį tarptautinį vaikų ir jaunimo teatrų festivalį „Gintarinė aušra“. 2023 balandžio 10-14 dienomis vyks XI tarptautinis festivalis, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti. Festivalyje dalyvaus 9 šalių – Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Lenkijos, Ukrainos, Prancūzijos, Švedijos, Ispanijos – kolektyvai (iš viso 180 dalyvių). „Gintarinė aušra“ yra ne tik teatrinio meistriškumo, bet ir puikaus bendravimo mokykla, galimybė susipažinti su kitų šalių teatine veikla, jų kultūra. Festivalio ir pasirengimo metu ugdomas mokinių bendruomeniškumas, tolerancija ir estetiškas skonis. Visi pageidaujantys miestiečiai, mokyklų, darželių ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai turi galimybę apsilankyti festivalio spektakliuose. Festivaliui organizuoti planuojama skirti 3,0 tūkst. Eur.

**01.02.02. Priemonė. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Mūsų skirtumai – mūsų turtas“ vykdymas.**

Tarptautinio Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projekto „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“ (Our Differences are our Richness) vykdytas dvejus metus. Projekte dalyvavo apie 100 mokinių, 15 mokytojų (klasių auklėtojai, anglų kalbos, informacinių technologijų, teatro mokytojai). Projekto dalyviai pažino kitų Europos šalių – projekto narių – istorines vietas, įgijo kultūrinio sąmoningumo įgūdžių, prisidėjo prie kultūrinės integracijos kovojant su visų formų diskriminacija. 2022 metais spalio 31 d. projekto vykdymas baigėsi, išivertintos įgytos bendrosios (pažinimo, socialinės bei asmeninės) kompetencijos. Įsisavintos projekto lėšos – 31,0 tūkst. Eur. 2023 metais planuojama vykdyti projekto rezultatų sklaidą.

### 01.02.03. Priemonė. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“ vykdymas.

Tarptautinio Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projekto „Nauji potyriai spalvina pasaulį“ (Life is colored with new information) įgyvendinamas nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Numatoma pabaiga – 2023 m. lapkričio 30 d. Projekte dalyvauja 80 mokinių, 15 mokytojų. Projekto tikslas – plėtoti mokinių socialinius santykius, didinti empatijos jausmą, sumažinti patyčias; naudojant dramos metodus stiprinti saviraiškos įgūdžius, mokyti išvengti tokių problemų, kaip nepasitikėjimas savimi, smurtinis elgesys, motyvacijos stoka bei nerimo sutrikimai. Projektas padės pažinti savo bei kitų šalių kultūras, pristatyti ir išlaikyti kultūros elementus; užmegzti tarpkultūrinę sąveiką. Projekto lėšos – 30,8 tūkst. Eur.

**02. TIKSLAS. Gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.** Siekiant šio tikslo, svarbu spręsti ūkinės Įstaigos problemas, t. y. užtikrinti tikrinančių institucijų (Visuomenės sveikatos centro, Maisto ir veterinarijos tarnybos, Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos) reikalavimų vykdymą, statinių techninės priežiūros kasmetinių ir neeilinių apžiūrų metu komisijos nustatytų defektų pašalinimą, keliamo pavojaus žmonių saugumui šalinančių priemonių taikymą bei defektų likvidavimą, inžinerinių tinklų avarinių situacijų likvidavimą, minimalių profilaktinių priemonių, siekiant išvengti avarinių situacijų, taikymą, interneto ryšį, šilumos ir karšto vandens tiekimą, ir kt. Taip pat svarbu, kad aplinka būtų saugi ne tik fizine, bet ir emocine prasme. Daliai mokinių reikalinga kvalifikuota mokytojų ir specialistų pagalba. Todėl numatoma vykdyti ir netiesioginę įtaką ugdymo procesui darančias priemones.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Ugdymosi aplinka atitinka higienos reikalavimus, proc.	100	100	100	100
2. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją bent 5 dienas per metus, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, proc.	99,5	99,5	99,5	99,5
3. Kvalifikuota švietimo, specialioji ir kt. pagalba teikta mokinių skaičiui, vnt.	460	450	450	450
4. Atnaujinta patalpų, m <sup>2</sup>	1000	1000	1000	1000
5. Įsigyta kompiuterių, planšečių, spausdintuvų, vnt.	27	20	20	20
6. Įrengta hibridinių klasių, vnt.	1	3	3	3
7. Įsigyta baldų, vnt.	86	300	100	100

## 02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Įstaiga, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

### 02.01. Uždavinys. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

#### 02.01.01. Priemonė. Kvalifikuotos psichologinės, specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos ugdytiniams teikimas.

Šios priemonės įgyvendinimas padės mokiniams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl kurių kyla mokymosi problemų, pasiekti planuojamą pasiekimų lygį, jaustis saugiau tarp savo bendraamžių. 2023 metais Įstaigoje bus ugdomi 35 socialiai remtini mokiniai, 29 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 63 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 14 mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 2022 metais į Įstaigą mokytis atvyko 149 užsieniečiai, nemokantys lietuvių kalbos. Iš viso 2022 metais švietimo pagalba suteikta 52 proc. mokinių.

### **02.01.02. Priemonė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.**

Siekiant nuolatinio pedagoginio darbo kokybės gerinimo ir operatyvaus reagavimo į ugdymo turinio bei metodikų kaitą, nuolat organizuojami kvalifikacijos tobulinimo kursai, dalijamasi metodinės veiklos ir pedagoginio darbo patirtimi. Įstaigos vadovai, pedagogai, pagalbos specialistai įgyja naujų kompetencijų ir žinių. Vadovaujantis Įstaigos prioritetais, bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, įgyvendinama Įstaigos mokytojų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa. Įgyvendinus šią priemonę, Įstaigos pedagogams bus sudaryta galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo ir metodiniuose renginiuose. Aukštesnei kvalifikacijai 2023–2025 metais planuojama atestuoti 3 mokytojus ir logopedą.

### **02.01.03. Priemonė. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloje“ vykdymas.**

Tarptautinio Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų projekto „Iššūkiai tautinių mažumų mokykloje“ ( Challenges in the School of National Minorities) pradžia – 2022 m. gruodžio 1 d., pabaiga – 2024 m. gegužės 31 d. Projekte dalyvaus 4 mokytojai. Projekto tikslas – susipažinti su kitų šalių švietimo sistema, darbo, su ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, metodika, taikyti ją savo mokykloje, dalintis įgyta patirtimi. Pedagogai, dalyvaujantys tarptautiniuose kursuose ar darbo stebėjimo veiklose, patobulins savo emocinio, kognityvinio lankstumo, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, veiksmų koordinavimo su kitais bei bendrąsias ir profesines kompetencijas. Projekto lėšos – 6,2 tūkst. Eur.

### **02.01.04. Priemonė. Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas.**

Vykdamas šią priemonę, bus užtikrintas 3 mokinių pavėžėjimas viešuoju transportu (pateikus prašymus) bei 19 mokinių - Įstaigos „geltonuoju“ mikroautobusu. Mikroautobusus naudojamas ir mokiniams vykstant į edukacines pamokas, olimpiadas, kitus renginius.

### **02.01.05. Priemonė. Mokinių maitinimo organizavimas, kompensuojant maitinimo išlaidas socialiai remtiniams mokiniams.**

Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos sąlygos 888 ugdytiniams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba bus vykdoma Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui bus užtikrinamas saugių ir sveikų produktų teikimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. 2023 metais bus kompensuojamos maitinimo išlaidos 35 socialiai remtiniams mokiniams, priešmokyklinės grupės vaikams, 1-ųjų ir 2-ųjų klasių mokiniams. Likusių mokinių maitinimas finansuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis. Birželio mėnesį socialiai remtiniams pradinė klasių mokiniams organizuojama edukacinė stovykla „Žuvelė“, kurioje mokiniai maitinami nemokamai.

### **02.01.06. Priemonė. Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.**

Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų), rūpindamiesi vaikų saugumu ir pedagogine priežiūra po pamokų, pageidauja, kad jų vaikai dalyvautų pailgintos dienos grupės veikloje. Ypač tokia paslauga reikalinga socialiai remtiniams mokiniams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vienam didelių specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui pailgintos dienos grupės paslauga kompensuojama iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto. 2023 m. Įstaigoje veiks 8 pailgintos dienos grupės, kurias lankys 175 mokiniai. 5 socialiai remtiniams mokiniams pailgintos dienos paslaugos bus teikiamos neatlygintinai, 170 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokės už paslaugą, vadovaudamiesi Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2017 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-194 (2018, Nr. T2-270 pakeitimas) „Dėl atlyginimo už teikiamą pailgintos dienos grupės paslaugą savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dydžio nustatymo“. Priemonei vykdyti iš viso planuojama gauti 26,3 tūkst. Eur per metus.

**02.02. Uždavinys. Užtikrinti tikslingą aplinkos funkcionavimą.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

### **02.02.01. Priemonė. Aprūpinimas mokymo priemonėmis, įranga.**

Kasmet planuojama atnaujinti, modernizuoti ugdymosi aplinką, pakeisti pasenusius ir susidėvėjusius kompiuterius, įsigyti naujai išleistų vadovėlių, priemonių integruotam STEAM mokymui. Mokinių bendrosioms kompetencijoms, ypač bendravimo ir bendradarbiavimo, ugdyti

būtinai lengvi mobilūs vienviečiai suolai. Todėl planuojama nuosekliai pakeisti visus iki šiol neatnaujintus suolus.

**02.02.02. Priemonė. Hibridinės klasės įrengimas.**

Šiuolaikinėje visuomenėje nuotolinis mokymas tampa kasdienybe. Nuotolinis mokymas gali būti vykdomas infekcinių ligų protrūkių metu, taikomas mokinių mokymui namie, konsultacijoms ir kt. veikloms organizuoti. Siekiant kokybiškai įgyvendinti nuotolinį mokymąsi, būtina turtinti Įstaigos informacinių technologijų bazę. Hibridinė įranga sumontuota 20 kabinetų. 2022 metais planuota ir Įstaigos lėšomis papildomai įrengta viena hibridinė klasė. 2023–2025 metais kabinetų, pritaikytų hibridiniam mokymui, tinklas bus plečiamas.

**02.02.03. Priemonė. Paslaugų ir prekių įsigijimas, užtikrinant atitiktį Higienos normoms.**

Higienos normose konstatuojama, jog Įstaigos patalpos, įrenginiai ir kitas inventorių turi būti švarūs. Siekiant užtikrinti šių bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – ekstremaliųjų situacijų valstybės operacijų vadovo reikalavimų vykdymą, Įstaiga planuoja kasmet įsigyti prekių ir paslaugų už 6,0 tūkst. Eur. Bus perkama dezinfekavimo, darbuotojų apsaugos priemonių, langų valymo, skalbyklos paslauga, periodiškai keičiami durų kilimėliai, įsigyjama higienos prekių.

**02.02.04. Priemonė. Keltuvo techninis aptarnavimas.**

Įstaigoje įrengtas keltuvas neįgaliesiems, kuriam būtina periodinė apžiūra ir techninis aptarnavimas. Per metus planuojami keturi techniniai aptarnavimai už 0,2 tūkst. Eur. Neplanuoti gedimai šalinami nedelsiant.

**02.02.05. Priemonė. Aktų salės baldų ir roletų atnaujinimas.**

2022 metais paramos lėšomis atnaujinti susidėvėję aktų salės langų roletai. 2023 metais planuojama pakeisti kėdes.

**02.02.06. Priemonė. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.**

2022 metais Įstaigos lėšomis suremontuoti 4 kabinetai, įsigyta suoliukų mokinių poilsui koridoriuose, gimnastikos suoliukų fiziniam mokinių ugdymui, magnetinių lentų pradinių klasių kabinetams. Savivaldybės lėšomis pakeisti laiptinių turėklai. Ruošiantis naujiems mokslo metams kasmet bus atnaujinamos koridorių, mokomųjų kabinetų sienos, lubos, dažomos palangės, tvarkoma Įstaigos teritorija, veja, ruošiami informaciniai stendai, atliekami kiti smulkūs darbai.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS**

2023–2025 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Irina Narkevičienė

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos posėdžio  
2022-11-07 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio d.  
įsakymu Nr. ŠV1-

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS (190438234)  
2023–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

**1 lentelė**  
**Eur tūkst.**

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
<b>01</b>	<b>Tikslas - užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą</b>														
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Laiduoti ugdymo programų įvairovę</b>													
01	01	01	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programų įgyvendinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	1868,9	1838,6	1868,5	2047,3	Įstaigoje ugdomų vaikų skaičius, vnt.	888	880	880
							SB	378,3	443,7	444,7	454,3				
							ES	0,0	15,6	15,6	15,6	Patvirtinta mokytojų etatų, vnt.	75,27	75,27	75,27
							<b>Iš viso:</b>	<b>2247,2</b>	<b>2297,9</b>	<b>2328,8</b>	<b>2517,2</b>				
01	01	02	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimas			Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	5,7	5,7	5,7	5,7	Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	84	85	85
							SB (SP)	5,5	5,0	5,0	5,0				
							<b>Iš viso:</b>	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>				
01	01	03	Individualių programų (neformaliojo švietimo ir patirtinio ugdymo) vykdymas			Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	44,5	45,0	45,0	45,0	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	54	54	54
							<b>Iš viso:</b>	<b>44,5</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>				
01	01	04	Lietuvių kalbos edukacinės vasaros stovyklos „Pažinimo džiaugsmas“ organizavimas			Lietuvių kalbos mokytojai	SB	2,8	2,8	2,8	2,8	Stovyklos programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	15	15	15
							<b>Iš viso</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>				
01	01						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>2305,7</b>	<b>2356,4</b>	<b>2387,3</b>	<b>2575,7</b>				
01	02	<b>Uždavinys - tenkinti mokinių saviraiškos poreikius</b>													
01	02	01	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė			Direktorius, neformaliojo	SB	0,0	1,0	0,0	0,0	Festivalio dalyvių skaičius, vnt.	180	0	150
							Kt.	0,0	2,0	0,0	3,0				

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdymo (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
												Pavadinimas	planas			
													2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai	
			aušra“ organizavimas			švietimo (teatro) mokytojas	Iš viso:	0,0	3,0	0,0	3,0					
01	02	02	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“ vykdymas			Direktorius pavaduotojas ugdymui	ES	15,6	0,0	0,0	0,0	Projekte dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius, vnt.	115	0	0	
						Iš viso:	15,6	0,0	0,0	0,0						
01	02	03	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“ vykdymas			Direktorius pavaduotojas ugdymui	ES	4,9	24,8	0,0	0,0	Projekte dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius, vnt.	95	0	0	
						Iš viso:	4,9	24,8	0,0	0,0						
01	02	Iš viso uždaviniui:							20,5	27,8	0,0	3,0				
01	Iš viso tikslui:							2326,2	2384,2	2387,3	2578,7					
02	<b>Tikslas – gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką</b>															
02	01	<b>Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui</b>														
02	01	01	Kvalifikuotos psichologinės, specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos ugdytiniams teikimas			Pagalbos mokiniui specialistai	SB(VB)	132,0	110,0	120,0	130,0	Mokinių, kuriems suteikta specialioji, socialinė ir psichologinė pagalba, dalis nuo bendro mokinių ir vaikų skaičiaus, proc.	50	50	50	
							Iš viso:	132,0	110,0	120,0	130,0	Patvirtintas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius, vnt.	4	4	4	
02	01	02	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas			Direktorius, atestacinės komisijos pirmininkas	SB(VB)	5,4	7,2	7,8	8,0	Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius, proc.	100	100	100	
							Iš viso:	5,4	7,2	7,8	8,0	Aukštesnei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius, vnt.	3	1	0	
02	02	03	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Iššūkių tautinių mažumų mokykloje“ vykdymas			Projekto koordinatorius	ES	0,0	3,1	3,1	0,00	Projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	4	4	0	
						Iš viso:	0,0	3,1	3,1	0,00						
02	01	04	Mokinių pavėžėjimo			Direktorius	SB	0,5	0,3	0,3	0,3	Mokinių, kuriems kompensuojamos	3	3	3	



Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrus / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
												Pavadinimas	planas			
													2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai	
			užtikrinimas			pavadootojas ūkio ir bendriesiems klausimams						pavėžėjimo išlaidos, skaičius, vnt.				
							<b>Iš viso:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	Mokinių, pavėžėjamų progimnazijos mikroautobusu, skaičius, vnt.	19	19	19	
02	01	05	Mokinių maitinimo organizavimas, kompensuojant maitinimo išlaidas socialiai remtiniams mokiniams			Socialinis pedagogas	VB(SB)	93,1	105,2	150,0	150,0	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, vnt.	234	212	212	
						SB	22,4	26,3	37,0	37,0						
						<b>Iš viso:</b>	<b>115,5</b>	<b>131,5</b>	<b>187,0</b>	<b>187,0</b>						
02	01	06	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas			Direktoriaus pavadootojas ugdymui	SB	19,7	22,3	23,1	23,5	Pailgintos dienos grupės paslaugos atlygintinai teikiamos mokinių skaičiui, vnt.	170	165	165	
						SB(SP)	20,0	26,3	26,3	26,3						
						<b>Iš viso:</b>	<b>39,7</b>	<b>48,6</b>	<b>49,4</b>	<b>49,8</b>						
02	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>293,1</b>	<b>300,7</b>	<b>367,6</b>	<b>375,1</b>					
02	02	<b>Uždavinys – užtikrinti tikslingą aplinkos funkcionavimą</b>														
02	02	01	Aprūpinimas mokymo priemonėmis, įranga			Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkio ir bendriesiems klausimams	SB(VB)	42,8	51,4	53,0	54,0	Nupirkta vadovėlių, vnt.	1000	1500	1500	
							SB	1,4	1,6	2,0	2,0	Nupirkta suolų, kitų baldų, vnt.	100	100	100	
							Kt.	1,0	1,0	1,0	1,0					
							<b>Iš viso:</b>	<b>47,6</b>	<b>54,0</b>	<b>56,0</b>	<b>57,0</b>	Įsigyta kompiuterių, planšėčių, spausdintuvų, vnt.	20	20	20	
02	02	02	Hibridinės klasės įrengimas			Direktoriaus pavadootojai	SB	0,0	21,0	21,0	21,0	Hibridinei klasei įrengti panaudota planuotų lėšų, proc.	100	100	100	
						SB(VB)	2,4	0,0	0,0	0,0						
						<b>Iš viso:</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>						
02	02	03	Paslaugų ir prekių įsigijimas, užtikrinant atitiktį higienos normoms			Direktoriaus pavadootojas ūkio ir bendriesiems klausimams	SB	6,0	6,0	6,0	6,0	Įsigyjant higienos prekių, panaudota planuotų lėšų, proc.	100	100	100	
							<b>Iš viso:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	Langų valymui, skalbyklos ir kitoms paslaugoms panaudota planuotų lėšų, proc.	100	100	100	

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdotojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
02	02	04	Keltuvo techninis aptarnavimas			Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	SB	0,2	0,2	0,2	0,2	Keltuvo techninių apžiūrų ir aptarnavimo skaičius, vnt.	4	4	4
							<b>Iš viso:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>				
02	02	05	Aktų salės baldų ir roletų atnaujinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	Kt.	4,5	5,0	0,0	0,0	Įsigyjant roletus, kėdes, panaudota planuotų lėšų, proc.	100	0	0
							<b>Iš viso:</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>				
02	02	06	Pasiruošimas naujiems mokslo metams			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	SB	6,3	3,0	3,0	3,0	Atnaujintų patalpų plotas, m <sup>2</sup>	1000	1000	1000
							<b>Iš viso:</b>	<b>6,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				
02	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>64,6</b>	<b>89,2</b>	<b>86,2</b>	<b>87,2</b>				
02	<b>Iš viso tikslui:</b>						<b>2326,2</b>	<b>2384,2</b>	<b>2387,3</b>	<b>2578,7</b>					
01	<b>Iš viso veiklos planui:</b>						<b>2683,9</b>	<b>2774,1</b>	<b>2841,1</b>	<b>3041,0</b>					

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>2657,9</b>	<b>2722,6</b>	<b>2821,4</b>	<b>3021,4</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	437,6	528,2	540,1	55,1
Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>				
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti <b>SB(ESA)</b>				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis <b>SB(AAL)</b>				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	25,5	31,3	31,3	31,3
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	2194,8	2163,1	2250,0	2440,0
Vietinės rinkliavos lėšos <b>SB(VR)</b>				
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>				
Paskolos lėšos <b>SB(P)</b>				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>				
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>26,0</b>	<b>51,5</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	20,5	43,5	18,7	15,6
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>				
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>				
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>				
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>				
Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	5,5	8,0	1,0	40,0
<b>IŠ VISO:</b>	<b>2683,9</b>	<b>2774,1</b>	<b>2841,1</b>	<b>3041,0</b>