

PATVIRTINTA
Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2025 m. lapkričio 21 d.
įsakymu Nr. V1-97

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. lapkričio 19 d.
įsakymo Nr. ŠV1-215 6 punktu

PRITARTA
Klaipėdos uostamiesčio progimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. lapkričio 6 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 6)

KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJA, 190438234 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos uostamiesčio progimnazija (toliau – Įstaiga) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Duomenys apie Įstaigą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190438234. Gimnazijos buveinė – S. Daukanto g. 5, 92123 Klaipėda.

Įstaigoje įgyvendinamos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir neformaliojo švietimo programos. Ugdymo procese integruojama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programa, stiprinanti vaikų emocinę, socialinę ir kultūrinę kompetenciją. Ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymo kalba – lietuvių, rusų.

Rengiant strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-34, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 7 d. įsakymo Nr. V-497 redakcija, Klaipėdos miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, Įstaigos bendruomenės susitarimais.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025–2026 mokslo metais Įstaigoje sukomplektuota 31 klasė, mokosi 789 mokiniai, iš jų 193 atvykę iš Ukrainos. Priešmokyklinėje grupėje (1 komplektas) mokosi 20 vaikų, 1–4 klasėse (15 komplektų) – 332 mokiniai, 5–8 klasėse (15 komplektų) – 437 mokiniai. Įstaiga išsiskiria dideliu skaičiumi iš užsienio atvykusių mokinių, kuriems reikalingas nuoseklus lietuvių kalbos mokymas.

Įstaigoje dirba 85 pedagoginiai darbuotojai (73,61 etato), iš jų 78 mokytojai (64,11 etato). Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 3 mokytojai yra įgiję mokytojo eksperto, 43 – mokytojo metodininko, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vidutinis pedagoginis stažas – 30 metų, vadovų vadybinis stažas – 9,4 metų.

Socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą teikia socialinis pedagogas (2 etatai), psichologas (2 etatai), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas) ir karjeros specialistas (0,79 etato). Vadybinę komandą sudaro direktorius ir trys pavaduotojai ugdymui (4 etatai), Įstaigoje dirba bibliotekininkai (2 etatai). Įstaigos aplinkos funkcionavimą užtikrina 42 nepedagoginiai darbuotojai (41,45 etato). Įstaigos biudžetą 2025 metais sudarė 3647270,00 Eur, iš jų: 2906389,26 Eur valstybės biudžeto, 688588,00 Eur savivaldybės biudžeto, 52292,74 Eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos.

Įstaiga išsiskiria dėmesiu humanistinei kultūrai, meninei raiškai, įtraukiamam ugdymui ir kryptingu lietuvių kalbos stiprinimu. Veikia stipri pagalbos mokiniui sistema, vykdomos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, teikiama mokinio padėjėjo ir specialistų pagalba.

Įstaiga pasiekia aukštų mokinių rezultatų: 100 proc. pažangumą, nuosekliai augančią ugdymo kokybę, aukštus NMPP pasiekimus, aktyvų dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, sporto ir teatro veiklose. Teatras „Maska“ ir sportininkų komandos garsina Įstaigos vardą tarptautiniu ir nacionaliniu lygiu. Įstaiga aktyviai įsitraukusi į Erasmus+projektus, kurie stiprina mokytojų kompetencijas įtraukties, emocinės sveikatos ir inovatyvaus mokymo srityse.

Pastaraisiais metais nuosekliai gerinama Įstaigos aplinka: remontuojami kabinetai, atnaujinami baldai, įrengiami kondicionieriai, plečiamas stebėjimo kamerų tinklas. Tačiau dalis infrastruktūros vis dar pasenusi: informacinių technologijų klasės įranga ir programos nebeatitinka šiuolaikinio ugdymo poreikių, materialinė bazė nepakankamai pritaikyta atnaujintoms ugdymo programoms, klasės maksimaliai užpildytos, dėl to mažėja individualaus dėmesio mokiniui galimybės, Įstaigos teritorijos dalis išlieka nepakankamai saugi. Šiuos trūkumus Įstaiga planuoja spręsti per savivaldybės investicijų projektus, modernizuodama ugdymosi erdves ir atnaujinama infrastruktūrą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukštos kvalifikacijos pedagogų komanda, užtikrinanti kokybišką ugdymą ir mokinių pažangą. 2. 100 proc. mokinių pažangumas ir stabilūs ugdymo rezultatai. 3. Geras mikroklimatas ir palaikanti bendruomenė, skatinanti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą. 4. Įgyvendinamos visos ugdymo pakopos, užtikrinant ugdymo turinio vientisumą ir tęstinumą. 5. Pilnai sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda, teikianti veiksmingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams. 6. Sėkmingai taikoma Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programa, stiprinanti mokinių emocinį, socialinį ir kultūrinį augimą. 7. Pozityvus Įstaigos įvaizdis mieste ir aktyvus dalyvavimas švietimo, kultūros bei sporto veiklose. 8. Ilgametė meninio ugdymo tradicija: mokinių teatras „Maska“, mokytojų teatras „Peremena“, tarptautinis festivalis „Gintarinė aušra“	1. Didelis mokytojų darbo krūvis, didinantis perdegimo riziką ir mažinantis laiko galimybes metodinei veiklai. 2. Iš dalies nesaugi Įstaigos teritorija, kelianti riziką mokinių saugumui. 3. Kai kurių dalykų dėstymo lietuvių kalba specialistų trūkumas, ribojantis ugdymo kokybės užtikrinimą. 4. Pasenusi informacinių technologijų klasės įranga ir programinė įranga, ribojanti šiuolaikinio ugdymo galimybes. 5. Maksimaliai užpildytos klasės mažina individualaus dėmesio kiekvienam mokiniui galimybes. 6. Materialinė bazė neatitinka mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas programas, poreikių ir metodinių lūkesčių

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Stiprinti mokytojų gerovę ir perdegimo prevenciją, diegiant supervizijas ir geresnį krūvio paskirstymą. 2. Pasinaudoti savivaldybės programomis Įstaigos teritorijos saugumui gerinti. 3. Pritraukti lietuvių kalba dėstančius specialistus, pasitelkiant finansines ir projektines priemones. 4. Modernizuoti IT klasės įrangą per projektus ir savivaldybės investicijas. 5. Optimizuoti didelių klasių ugdymą taikant diferencijavimą ir grupinį mokymą. 6. Atnaujinti materialinę bazę iš švietimo ir projekcinio finansavimo šaltinių	1. Mokytojų perdegimas gali mažinti ugdymo kokybę. 2. Nesaugi teritorija kelia riziką mokinių saugumui. 3. Specialistų trūkumas riboja mokymo lietuvių kalba plėtrą. 4. Pasenusi IT įranga trukdo šiuolaikiniam ugdymui. 5. Didelės klasės mažina individualų dėmesį mokiniams. 6. Silpna materialinė bazė apsunkina atnaujintų programų įgyvendinimą

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Atvira bendradarbiavimui, nuolat besimokanti ir tobulėjanti, tenkinanti individualius vaiko poreikius švietimo įstaiga.

2. Įstaigos vizija. Humanistinės pedagogikos mokykla, kurioje gera mokytis, dirbti ir kurti.

3. Įstaigos vertybės. Sėkmingi mokiniai, bendradarbiaujantys tėvai, tobulėjantys mokytojai, pasidalytosios lyderystės siekiantys vadovai.

2026–2028-ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siekstina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą, sudarant sąlygas visų mokinių ugdymuisi, saviraiškai ir saugiai aplinkai mokykloje	Direktorius					
1.1.	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Ugdomų vaikų skaičius (vnt.)	769 (2025)	780 (2028)
1.1.1.	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos elementų įgyvendinimas	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Programos dalyvių skaičius (vnt.)	83 (2025)	90 (2028)
1.1.2.	Lietuvių kalbos edukacinės vasaros stovyklos „Lietuvių liaudies tradicijos ir paveldas“ organizavimas	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Stovykloje dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	15 (2025)	30 (2028)
1.2.	Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, užtikrinant jų dalyvavimą įvairiose neformaliojo švietimo ir kultūrinėse veiklose	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Organizuotų edukacinių- kultūrinių, sportinių renginių ir projektų skaičius (vnt.)	243 (2025)	250 (2028)
1.2.1.	Neformaliojo švietimo organizavimas	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	NVŠ dalyvių dalis (%)	49 (2025)	55 (2028)

1.2.2.	Tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Gintarinė aušra“ organizavimas	Direktorius	2026	2028	Festivalio dalyvių skaičius (vnt.)	150 (2025)	200 (2028)
2.	Gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką, saugią ir mokinių gerovę puoselėjančią ugdymosi aplinką	Direktorius	2026	2028	Kabinetų ar erdvių, kuriuose bus atnaujinamos priemonės, IKT arba baldai, skaičius (vnt.)	5 (2025)	8 (2028)
2.1.	Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui ir stiprinančias mokinių emocinę, socialinę bei akademinę gerovę	Pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Priemonių skaičius (vnt.)	350 (2025)	400 (2028)
2.1.1.	Kvalifikuotos psichologinės, specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos mokiniams teikimas	Pagalbos specialistai	2026	2028	Pagalbą gavusių mokinių dalis (%)	52 (2025)	54 (2028)
2.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Direktorius	2026	2028	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis (%)	98 (2025)	100 (2028)
2.1.3.	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Augimas per mokymąsi ir emocinę sveikatą“ vykdymas	Koordinatorius	2026	2027	Dalyvavusių mokytojų skaičius (vnt.)	6 (2025)	6 (2027)
2.1.4.	Tarptautinio Erasmus+ „Įtrauktis ir įvairovė“	Koordinatorius	2026	2026	Dalyvavusių mokytojų skaičius (vnt.)	6 (2025)	10 (2026)
2.1.5.	Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas	Pavaduotojas ūkio reikalams ir bendriesiems reikalams	2026	2028	Pavežamų mokinių skaičius (vnt.)	19 (2025)	19 (2028)

2.1.6.	Mokinių maitinimo organizavimas	Socialinis pedagogas	2026	2028	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (vnt.)	188 (2025)	200 (2028)
2.1.7.	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Pavadootojas ugdymui	2026	2028	PDG mokinių skaičius (vnt.)	184 (2025)	190 (2028)
2.2.	Užtikrinti tikslingą edukacinės ir fizinės aplinkos funkcionavimą, atnaujinant ir modernizuojant mokymosi išteklius bei Įstaigos infrastruktūrą	Pavadootojai ugdymui, pavadootojas ūkio ir bendriesiems reikalams	2026	2028	Turimų mokymo priemonių, atitinkančių Aprūpinimo standartus, skaičius (proc.)	20 (2025)	80 (2028)
2.2.1.	Aprūpinimas mokymo priemonėmis, įranga	Direktorius	2026	2028	Vadovėlių skaičius (vnt.)	1235 (2025)	2000 (2028)
2.2.2.	Informacinių technologijų priemonių įsigijimas	Pavadootojas ūkio ir bendriesiems reikalams	2025	2028	Įsigyta kompiuterių ir interaktyvių lentų (vnt.)	18 (2025)	27 (2028)
2.2.3.	Paslaugų ir prekių įsigijimas, užtikrinant atitiktį Higienos normoms	Pavadootojas ūkio ir bendriesiems reikalams	2025	2028	Panaudota lėšų (%)	100 (2025)	100 (2028)
2.2.4.	Įstaigos teritorijos aptvėrimas tvora ir gerbūvio sutvarkymas	Pavadootojas ūkio ir bendriesiems reikalams	2025	2028	Panaudota lėšų (%)	0 (2025)	100 (2028)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.